Koulun yhteystiedot

Vihdin lukio
Hiidenvedentie 3, 03100 Nummela
Puh. 044 467 5590 / opintotoimisto

VIHDIN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026–2027

Vihdin lukion lukuvuosisuunnitelmaan on tiivistetty keskeiset lukuvuoteen 2026–2027 liittyvät asiat. Päivittäisen työskentelyn käytänteet, järjestyssäännöt, arviointiperiaatteet, tukipalvelut ja muu oleellinen tieto on koottu opiskelijoille jaettavaan Opinto-oppaaseen sekä lukion nettisivuille. Opettajille jaetaan lukuvuosittain päivitetty Opeinfo, johon on määritelty yhteisesti sovittuja käytänteitä ja toimintamalleja. Lisäksi lukuvuoden 2026–2027 alussa on päivitetty Vihdin lukion turvallisuussuunnitelma, ylioppilastutkintolautakunnan yleisten määräysten ja ohjeitten edellyttämät muutokset sekä lukion opetussuunnitelman perusteisiin tulleet tarkennukset.

1. KUNTASTRATEGIAN ARVOT

Vihdin lukio edistää toiminnassaan kuntastrategian arvoja:

Palveluhenkisyys

- Vihdin lukio on vetovoimainen toisen asteen oppilaitos, jossa opiskelijat kasvavat ajattelutaitoisiksi, osallistuviksi ja juuriaan arvostaviksi nuoriksi.
- Lukio-opiskelu mahdollistaa nuorille osallisuuden oppivassa yhteisössä, joka tukee heidän kehittymistään sivistyneiksi, taitaviksi ja aktiivisiksi kansalaisiksi. Opiskelija saa Vihdin lukiosta hyvän perustan ammatinvalinnalle ja jatko-opinnoille.
- Opiskelijalla on Vihdin lukiossa mahdollisuus muodostaa oma opintopolkunsa tarjolla olevista opinnoista omien mielenkiinnon kohteidensa mukaisesti. Opetuksessa ja ohjauksessa huomioidaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja tavoitteet.
- Vihdin lukion toimintaa kehitetään aktiivisesti opiskelijoiden, huoltajien ja muiden sidosryhmien antaman palautteen perusteella. Oppilaitoksen toiminnasta ja tapahtumista viestitään avoimesti kunnan viestintäkanavissa ja sosiaalisessa mediassa.

Vastuullisuus

- Vihdin lukiossa huolehditaan opiskelijoiden turvallisesta ja terveellisestä oppimisympäristöstä. Opiskeluhuoltotyötä teemme läheisessä yhteistyössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa.
- Kaikkien oppiaineiden opinnoissa valmennamme ja kannustamme opiskelijoita kriittiseen ajatteluun, eettisiin valintoihin sekä aktiiviseen kansalaisuuteen.

- Opiskelijaa tuetaan opinnoissa ja opiskelutaitojen kehittämisessä aktiivisen pedagogisen kehittämisen, monipuolisen eriyttämisen sekä henkilökohtaisen opintosuunnittelun tukemisen myötä. Vihdin lukiossa toimitaan Kaikki ohjaa -periaatteella.

Yhteisöllisyys

- Lukio-opetuksen ja -kasvatuksen päämääränä on tasapainoinen, vastuuntuntoinen ja aktiivinen kansalainen, jolla on laaja-alainen, vahva yleissivistys ja valmiudet toimia kansainvälisessä, monikulttuurisessa sekä alati muuttuvassa maailmassa.
- Vihdin lukio tarjoaa turvallisen opiskeluyhteisön ja -ympäristön, jossa koulunkäyntiin liittyvät säännöt laaditaan yhdessä opiskelijoiden kanssa toinen toistemme erilaisuutta ja ainutlaatuisuutta kunnioittaen sekä keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon kasvaen.
- Opiskelijoiden näkemyksiä kuullaan kouluyhteisön kehittämisessä, ja opiskelijat ovat mukana oppituntien, juhlien ja muun toiminnan suunnittelussa. Vihdin lukion opiskelijakunta toimii aktiivisesti järjestäen koko yhteisölle erilaisia tapahtumia sekä huolehtien opiskelijoiden oikeuksista.
- Yhteisöllisyyskoordinaattori vahvistaa oppilaitoksen yhteisöllistä ja osallistavaa toimintakulttuuria.

Rohkeus

- Vihdin lukio tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia osallistua kansainvälisiin hankkeisiin, tutustua yrittäjyyteen ja luoda työelämäyhteyksiä.
- Vihdin lukiossa kokeillaan uusia opetusmenetelmiä, digitaalisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä. Opimme niin onnistuneista kuin epäonnistuneistakin kokeiluista.
- Rohkaisemme opiskelijoita kriittiseen keskusteluun, kannustamme heitä kyseenalaistamaan ja keskustelemaan avoimesti.

2. OPISKELIJAMÄÄRÄ tilastointipäivänä 20.9.2026

1. vuositaso	2. vuositaso	3. vuositaso	4. vuositaso	vaihto-opiskelijana	tilapäisesti keskeyttäneenä	YHTEENSÄ
175	175	170	51	4	5	575

3. OPETTAJAMÄÄRÄ tilastointipäivänä 20.9.2026

Lehtorit	Erityis-opettajat	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	Opinto-ohjaajat	Rehtorit	YHTEENSÄ
24	1	7	2	3	2	39
päteviä 24	1	7	1	3	2	38 (97,4 %)

4. PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

Oppitunnit alkavat	Viimeiset oppitunnit päättyvät			
päivittäin	ma, to	ti	ke	pe
klo 8.00	16.25	15.45	14.25	14.15

5. POIKKEUKSET KOULUN NORMAALISTA TOIMINNASTA TAI TYÖAJOISTA

Tapahtuma	Ajankohta	Huomioita
Ensimmäisen vuositason yhteistyöilta	26.8.2026	18–21
Vilumpialaiset (ryhmäytymistapahtuma ykkösille ja kakkosille)	28.8.2026	12.45–14.00
Valokuvauspäivä	31.8.2026	
Escape-tapahtuma ykkösille	4.9.2026	13.10–14.15
Reaalin preliminäärikoe (BI, FI, HI)	3.9.2026	11.30–15.00
Englannin preliminäärikoe	8.9.2026	13–17
Ruotsin preliminäärikoe	9.9.2026	11–17
Reaalin preliminäärikoe (KE, GE, TE, YH, UE)	11.9.2026	11–14
Syksyn ylioppilaskirjoitukset	14.–28.9.2026	8–17.30
Opiskelijakunnan yleiskokous	5.10.2026	9.15–11.00
Opettajien ½ veso (ensimmäinen ryhmä)	19.10.2026	14.30–17.30
Opettajien ½ veso (toinen ryhmä)	26.10.2026	14.30–17.30
Toisen vuositason huoltajien yhteistyöilta / ylioppilaskirjoitusilta	11.11.2026	18–20
Studia-jatkokoulutustapahtuma Helsingissä 2. vuositason opiskelijoille (ja vapaaehtoinen 3. ja 4. vuoden opiskelijoille)	25.11.2026	13–17
Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla	4.12.2026	15–16
Joulujuhla	22.12.2026	10 alk.
Alumnit esittelemässä jatko-opintopaikkoja	8.1.2027	9.30–10.55

Avoimet ovet 9.-luokkalaisille	12.1.2027	
Opiskelijakunnan ylimääräinen yleiskokous	19.1.2027	9.15–
Penkkarit	11.2.2027	
Wanhat tanssit	12.2.2027	12.00 ja 18.30–21
Kevään ylioppilaskirjoitukset	16.3.–2.4.2027	8–17.30
LUKU-verkoston yhteinen opettajien koulutus-päivä Karjaalla	14.4.2027	8–16
Opettajien ½ veso	28.4.2027	14.45–17.45
Ylioppilasjuhlien harjoitukset valmistuville	3.6.2027	16 alk.
Ylioppilas- ja kevätjuhla	5.6.2027	11 alk.

6. LUKUVUODEN YLEISET TAVOITTEET JA PAINOPISTEALUEET

Lukuvuoden 2026–2027 keskeisiä painopistealueita ovat

a) **Lukuvuoden teemana lukeminen.** Jatkamme edellisenä lukuvuonna aloitettua lukemisen teemaa. Teeman valinnan taustalla oli, että kouluterveyskyselyn tulosten mukaan vihtiläiset nuoret lukevat vähemmän kuin ikäluokan nuoret keskimäärin. Vihdin lukion aloittavista nuorista suuri osa on jäänyt kiinni lukiseulassa lukemisen hitauden takia. Myös yleisessä yhteiskunnallisessa keskustelussa on kiinnitetty huomiota nuorten vähäiseen lukemiseen, mikä näkyy muun muassa luetun ymmärtämisen ja opiskeluvalmiuksien heikentymisenä.

   Lukuvuositeeman tavoitteena on, että lukiolaiset ymmärtäisivät lukemisen merkityksen opinnoissa, yhteiskuntaan kiinnittymisessä sekä opiskelun tekniikkana että opiskelun kohteena. Tavoitteena on myös nostaa (kaunokirjallisuudenkin) lukemisen arvostusta harrastuksena.

   Lukuvuositeemaa toteutetaan siten, että oppitunneilla kehitetään ja kokeillaan lukemisen taitoja edistäviä tehtäviä. Lisäksi lukuvuoden ajan on lukutuokio, eli noin 10–15 minuutin mittainen lukuhetki aina klo 13.10 alkavalla oppitunnilla. Tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle opiskelijalle rauhallinen lukuhetki ainakin kerran päivässä ja harjaannuttaa näin opiskelijoiden lukemisen taitoja.

b) Opetustoimen yhteiset lukuvuositavoitteet
Konkreettiset toimenpiteet tiivistetysti:

- **YHTEISÖLLISYYS**
  - järjestämme monipuolisia, matalan kynnyksen yhteisiä tapahtumia koko kouluyhteisölle yhdessä opiskelijoiden kanssa
  - innostamme ja kannustamme kaikkia osallistumaan yhteisiin välituntiaktiviteetteihin, haastepeleihin, visailuihin, kisailuihin jne.
- **TUNNETAIDOT**
  - annamme uusille opiskelijoille orientoivissa opinnoissa keinoja stressin ehkäisyyn ja hallintaan
  - puhumme opiskeluun liittyvistä tunteista oppitunneilla
- **KOHTAAMINEN**
  - kehitämme ja käytämme oppitunneilla sellaisia työtapoja, joissa opiskelijat oppivat tuntemaan toisensa
  - kehitämme ja käytämme oppitunneilla sosiaalisia taitoja kehittäviä ja vahvistavia työtapoja
  - jaamme toimiviksi havaittuja ideoita yhteiseksi hyväksi
  - ohjaamme positiiviseen keskustelukulttuuriin sosiaalisessa mediassa
- **HYVÄN HUOMAAMINEN ARJESSA**
  - muistamme kehujen ja positiivisen palautteen voiman kaikessa toiminnassamme
  - vahvistamme positiivisesti opiskelijan omaa toimijuutta
  - huomioimme opetustilanteissa kaiken tasoisten oppijoiden etenemisen
  - vahvistamme myönteistä asennetta koko kouluyhteisössä
- **LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMINEN**
  - pidämme liikuntaa olennaisena oppimista edistävänä tekijänä ja tauotamme oppituntia pienellä taukoliikunnalla
  - järjestämme liikunnallisia tapahtumia ja tempauksia välitunneilla ja oppitunneilla
  - tarjoamme monipuolisesti valinnaisia liikuntatapahtumia ja -opintojaksoja ja kannustamme opiskelijoita osallistumaan niihin
- **NOLLATOLERANSSI KIUSAAMISEEN**
  - toimimme Opsin ”Kiusaamisen ehkäisy” -liitteen mukaisesti ja noudatamme suunnitelmaa opiskelijoiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä
  - hyödynnämme tarvittaessa Someturvan palvelua kiusaamistapausten ilmi tultua

7. LUKUVUODEN PROJEKTIT

Vihdin lukiossa on lukuvuonna 2026–2027 käynnissä Yhdessä oppien 2 -hanke, joka on alkanut edellisenä lukuvuonna ja päättyy 31.7.2027. Hanke on jatkoa edeltävinä lukuvuosina toteutetulle Yhdessä oppien -hankkeelle. Hankkeissa on kasvatettu opettajien tietoisuutta ja osaamista liittyen opiskelijoiden tuen tarpeeseen ja sen huomioimiseen opetuksessa. Hankkeiden aikana on

rakennettu pedagogista työkalupakkia opettajille oppimisen tukemiseen, kartoittamiseen ja seurantaan. Hankkeissa on luotu tuen malli tuen tarpeen tunnistamiseen, vahvistettu erityisopettajan, aineenopettajan ja ryhmänohjaajan yhteistyötä sekä kehitetty erityisopetusta. Nyt käynnissä olevassa hankkeessa tätä kehittämistyötä jatketaan ja kehitetään edelleen ennakoivia ja rinnalla kulkevia tuen muotoja eri oppiaineissa (erityisesti kielissä, reaaliaineissa ja matematiikassa) sekä tukipalkin käytänteitä. Lisäksi aineryhmien toimintakulttuuria vahvistetaan oppimisen tuen toteuttamisessa.

8. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS: opintoretket, vierailut ja leirikoulut

Vihdin lukion kaikissa oppiaineissa on varaus tehdä opintoretkiä lukuvuoden 2026–2027 aikana oppiaineen ja opintojakson luonteen kannalta sopiviin, ajankohtaisiin ja mielenkiintoisiin kohteisiin. Opintoretkien tavoitteena on havainnollistaa ja konkretisoida opintojaksojen keskeisiä sisältöjä ja tutustuttaa opiskelijat eri tieteenalojen toimintaympäristöihin. Alla näkyvät jo tiedossa tai suunnitteilla olevat opintoretket. Liikuntatunteja pidetään lukuvuoden aikana useissa muissakin tiloissa, jolloin opiskelijat siirtyvät liikuntapaikoille omatoimisesti.

Periodi 1

- 24.8. Vihdin kunnan yritysneuvoja Olli-Heikki Dahlgren neuvomassa viime vuoden Vuosi yrittäjänä -opintojakson (YR3) opiskelijoita oman yrityksen perustamisessa
- 26.8. vieraina 10 japanilaista opiskelijaa ja opettajaa
- 26.8 japanilaiset vieraat pitivät toiminnallista oppituntia aiheenaan hyvinvointi GE6.1 opintojaksolla
- 27.8. yrittäjä Konsta Lähde YR3.1-ryhmän vieraana kertomassa yrityksestään sekä sparraamassa yrittäjyysvuotensa aloittavia
- 28.8. YR3.1-ryhmän opintoretki Argimarket Oy:n toimitiloihin Helsinkiin
- 2.9. BI2-3.1:n vieraina ympäristötarkastajat Martina Schmidt ja Milla Kupiainen, aiheena Vihdin kunnan uusi LUMO-ohjelma sekä muoviroskan vaarat
- 4.9 GE6-opintojaksojen etävieraana Vilhelmiina Vainikka, aiheena pakkomuutto ja massaturismi
- 4.-6.9 Li12 Retkeilykurssi Teijon kansallispuistossa
- 11.9 KU2.1 vierailulla Galleria Pictorissa Kuutti Lavosen ja Heimo Suntion taidenäyttelyssä
- 16.9. BI2-3.1-ryhmän vieraana vesistö- ja kala-asiantuntija Maj Rasilainen LUVY:stä, aiheena ajankohtaisia uutisia vesistöjemme tilanteesta, kuten rehevöitymisestä, ravintoketjukunnostuksesta, vesikasvien roolista sekä vesistökunnostuksen periaatteista
- 18.9. GE6-ryhmien vieraana lastenoikeusjärjestö Planilta XX.XX kertomassa naisten asemasta ja tasa-arvon toteutumiseen liittyvistä haasteista eri valtioissa
- syyskuussa Vihdin kunnan yritysneuvoja Olli-Heikki Dahlgren yrittäjyysopiskelijoiden vieraana kertomassa yrityksen perustamisen vaihtoehdoista Vuosi yrittäjänä -ohjelman suorittaneille
- OP02 ryhmien opiskelijat käyvät 6 h TET-päivässä valitsemallaan työpaikalla. Toteutus opiskelijan valitsemana ajankohtana lukuvuoden 2026–2027 aikana.

Periodi 2

- 19.10. kaikille abeille OP01 opintojaksoon kuuluva ammattikorkeakoulujen esittely

- 20.10. emeritusprofessori Heikki Salo FY11-ryhmän etävieraana kertomassa tähtitieteen tutkimuksesta
- 22.10. kaikille abeille OP01 opintojaksoon kuuluva yliopistojen esittely
- 2.11. BI9/KE9 retki Aalto yliopiston Junior Lab'n työpajaan Espooseen.
- 4.11.–11.11. on 18 opiskelijaa ja kaksi opettajaa Espanjassa Castellón de la Planassa opintomatkalla
- 11.11 DR1 vierailee Luksiassa Iloinen teatteri kokoonpanon harjoituksissa
- 25.11. 2., 3. ja 4. vuositason opiskelijat vierailevat Studia-messuilla Helsingin Messukeskuksessa
- KU2.2 saattaa vierailla Galleria Pictorissa Janna Syvänojan taidenäyttelyssä
- YH4.1 -ryhmän mahdollinen opintovierailu Länsi-Uudenmaan käräjäoikeuteen

Periodi 3

- 12.–13.12. YR3-opintojakson opiskelijoiden yrityksiä myymässä tuotteitaan Joulumielen messuilla Nummelassa
- 8.1. Entisten opiskelijoiden päivä kaikille lukion opiskelijoille
- 12.1. 9-luokan oppilaiden ja huoltajien tutustumispäivä Vihdin lukioon
- tuutorit aloittavat 9. luokkalaisten koulukierrokset
- joulukuussa ÄI15-ryhmän mahdollinen vierailu Vihdin pääkirjastossa
- tammikuussa HI5.1 -ryhmän opintoretki Turkuun (tai muuhun Suomen varhaisempaan historiaan liittyvään kohteeseen)
- tammikuussa Espanjan opintomatkan espanjalaisia vastavierailijoita Vihdin lukiossa noin viikon ajan (18 opiskelijaa ja 2 opettajaa)
- BI6.1 mahdollinen retki Biomedicumiin ja/tai Aalto yliopistoon/ Helsingin yliopiston Biotieteiden laitokselle
- BI7.2 mahdollinen retki sopivaan tieteelliseen kohteeseen
- PS6 ryhmän mahdollinen retki johonkin psykologiatieteen kannalta kiinnostavaan kohteeseen (luento, muu vierailu)
- kuvataideryhmät saattavat vierailla Galleria Pictorissa

Periodi 4

- 11.3. YR3.1-ryhmän yrityksiä mukana *Uskalla yrittää* -messuilla Helsingissä
- 12.–13.3. YR1-opintojakson Innovaatioleiri Vihdin pirtillä
- helmikuussa YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansainvälisillä yrittäjyysmessuilla Tallinnassa
- BI2-3 mahdollinen retki lähialueille
- BI5 mahdollinen retki Viikkiin Helsingin yliopiston Biotieteiden laitokselle tai muuhun sopivaan kohteeseen
- GE3.int ja HI6.int vierailevat todennäköisesti Lohjan kaivoksella
- PS2 ryhmän mahdollinen retki sopivaan kohteeseen, esimerkiksi päiväkotiin
- kuvataideryhmät saattavat vierailla Galleria Pictorissa

Periodi 5

- 23.–24.4. YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansallisessa Uskalla yrittää -loppukilpailussa Helsingissä
- huhtikuussa YR1.2-opintojakson Innovaatioleiri Vihdin pirtillä
- BI2-3 mahdollinen retki lähialueille, etenkin Vanjärvelle viikolla 16, 17 tai 18, ajankohta riippuu kevään etenemisestä

- BI6.2 mahdollinen retki Biomedicumiin ja/tai Aalto yliopistoon/ Helsingin yliopiston Bio-tieteiden laitokselle
- BI8 retkeilee mahdollisesti useasti lähialueilla, lähikouluissa ja vähän kauemmaksikin ChangeX -hanketuen avulla (Tvärminne, Lammin biologinen asema…)
- GE4 ryhmät vierailevat mahdollisesti Aalto Junior Lab kestävät kaupungit työpajassa
- HI5.2-ryhmän mahdollinen opintovierailu johonkin sopivaan kohteeseen
- PS2- ryhmän mahdollinen retki sopivaan kohteeseen, esimerkiksi päiväkotiin
- PS4 -ryhmien mahdollinen vierailu sopivaan kohteeseen
- RUB18-ryhmien mahdollinen opintoretki Helsingin yliopistoon Nordicaan
- RUB112- ryhmän opintoretki Ahvenanmaalle
- YH4.2 -ryhmän mahdollinen opintovierailu Länsi-Uudenmaan käräjäoikeuteen
- kuvataideryhmät saattavat vierailla Galleria Pictorissa
- tuutoreiden (uudet valitut + jatkavat) koko päivän ryhmäytymisretki huhti/toukokuussa Helsingin kaupunginteatterin teatteripajaan
- yrittäjyyden uratarinat -tapahtuma yhteistyössä Luksian kanssa