OPETUKSEN JA VARHAISKASVATUKSEN PALVELUVERKON KEHITTÄMISSUUNNITELMA

2027-2030 | Tavoitetila vuoteen 2030

VIHTI



Suunnitelman tavoite

- Toiminnallisesti, pedagogisesti ja taloudellisesti kestävä koulu- ja päiväkotiverkko
- Palvelujen tarkastelu alueellisina kokonaisuuksina yksittäisten yksiköiden sijaan
- Ennakoitava ja hallittu toteutus vuoteen 2030



Suunnitelman lähtökohdat

- Lasten ja nuorten hyvinvointi sekä koulupolkujen jatkuvuus
- Opetuksen, varhaiskasvatuksen ja tuen laadun turvaaminen
- Henkilöstön tarkoituksenmukainen kohdentaminen
- Rakennusten kapasiteetin tehokas hyödyntäminen
- Henkilöstö-, tila-, kuljetus- ja käyttökustannusten hallinta
- Kunnanhallituksen päätös 11.5.2026 nimetä sivistyslautakunta valmistelemaan esityksen lasten määrän kehityksen edellyttämistä muutoksista lasten määrän kehityksen edellyttämistä muutoksista opetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkkoon sekä laatia tähän liittyen palveluverkon kehityssuunnitelman
- Sivistyslautakunnan päätös 26.5.2026 palveluverkon kehityssuunnitelman talousarvion 2027 yhteydessä
- Sivistyslautakunnan päätös 29.9.2026 esittää kuultavaksi palveluverkkoon liittyvät suunnitelmat ja skenaariot



Vaikutukset lapsiin ja nuoriin

- Osalle lapsista ja oppilaista muuttuvat yksikkö, matka, ryhmä tai tutut aikuiset
- Muutos voi kuormittaa erityisesti tukea tarvitsevia lapsia ja oppilaita
- Suuremmat yksiköt voivat vahvistaa tuen, opiskeluhuollon ja vertaisryhmien saatavuutta
- Ryhmät muodostetaan pedagogisin perustein, hyvinvointi ja tuen tarpeet huomioiden



Pedagogiset ja henkilöstövaikutukset

- Opettajien yhteistyö ja rinnakkaisluokkien hyödyntäminen vahvistuvat
- Tuen resursseja voidaan käyttää joustavammin
- Liian suurten ryhmien muodostuminen ehkäistään
- Henkilöstön osaaminen kartoitetaan ennen sijoitusratkaisuja
- Muutosjohtamista ja työhyvinvointia seurataan vähintään kahden lukuvuoden ajan



Toimeenpanon eteneminen

Palveluverkkosuunnitelma ohjaa kunnan investointien, kiinteistöjen ylläpidon ja toiminnan suunnittelua vuositasolla. Palveluverkkosuunnitelmassa mukana olevien kiinteistöjen edellyttämät rakennusten peruskorjaukset aikataulutetaan tarkemmin investointiohjelmassa. Mahdollisista toimipisteiden lakkauttamisista tehdään tarvittavat erilliset päätökset kunnan hallintosäännön mukaisesti. Yksittäisten koulujen ja päiväkotien toiminnan jatkumista arvioidaan säännöllisesti vuosittain.

Jos koulun oppilaiden lukumäärä alittaa kahtena peräkkäisenä tilastointipäivänä (20.9.) 35 oppilasta, otetaan toisen alituskerran jälkeen kantaa koulun toiminnan jatkamisen tarkoituksenmukaisuuteen. Ensimmäinen tarkasteluajankohta on vuonna 2029 silloin toiminnassa olevien yksiköiden osalta.



Toimeenpanon aikataulu

Lukuvuosi 2026–2027
Päätökset, tarkentava suunnittelu ja vaikutusten seurannan mittarit

Lukuvuodet 2027–2028 ja 2028–2029
Päätösten toimeenpano, oppilaaksioton ja siirtymien valmistelu, henkilöstö- ja tilaratkaisut

Lukuvuosi 2029–2030
Vaikutusten seuranta ja palveluverkon tarvittavat tarkistukset oppilasmäärän kehityksen mukaisesti



Onnistumisen edellytykset

- Lapsen etu ja turvallinen arki jokaisessa ratkaisussa
- Riittävä henkilöstö ja oikea-aikainen tuki
- Avoin viestintä sekä lasten, perheiden ja henkilöstön osallisuus
- Turvalliset ja toimivat tilat sekä kuljetukset
- Säännöllinen vaikutusten arviointi ja päätösten tarkentaminen tiedon perusteella
- Huolellinen suunnittelu ja ryhmäytykset

Sivistyslautakunnan päätös 29.9.2026 kuultavaksi asetettavista yksiköistä

1) Nummelan koulu
a) Nummelan koulun toiminta jatkuu
b) Nummelan koulu yhdistetään Etelä-Nummelan ja/tai Kuoppanummen kouluihin

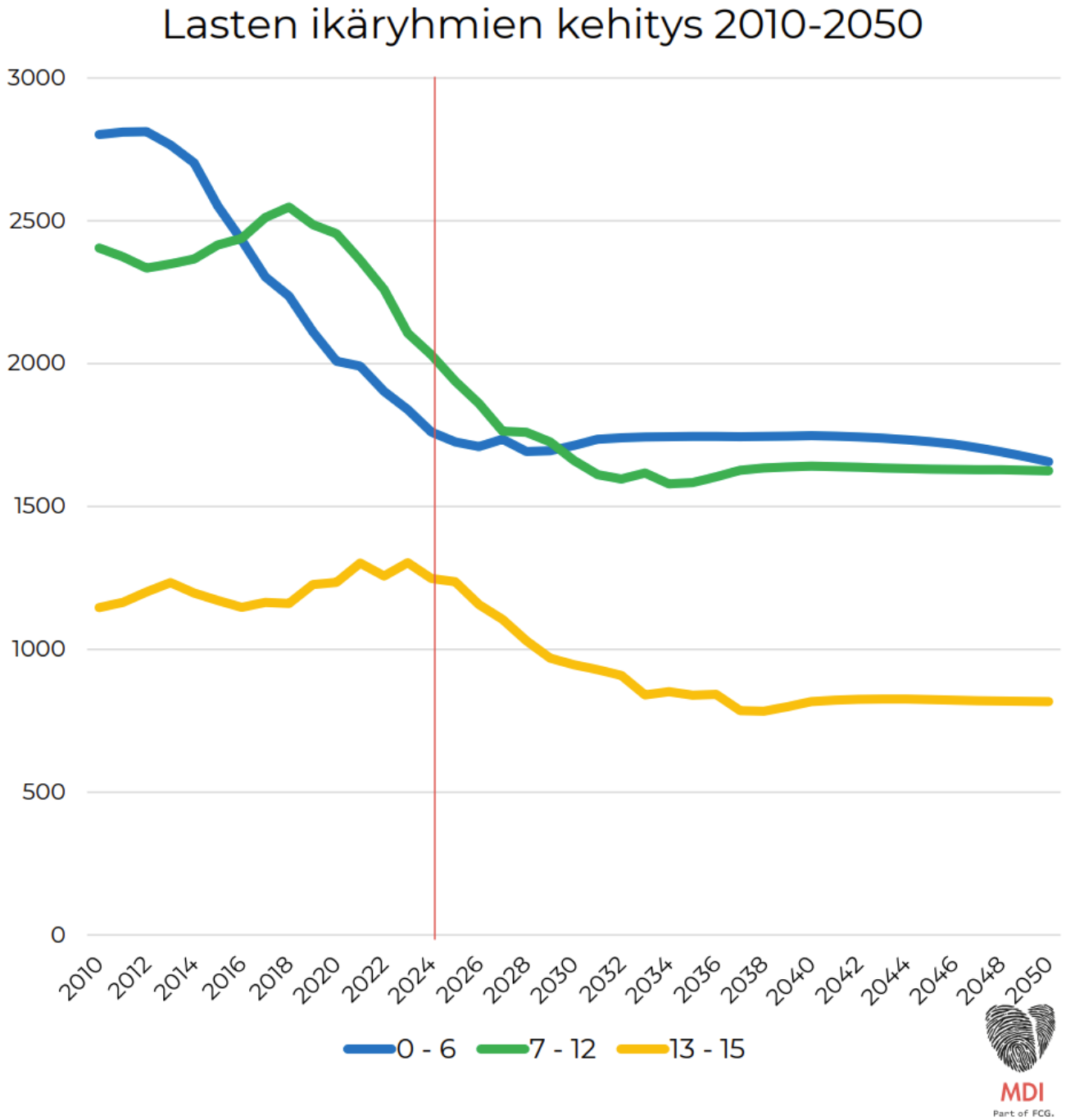
2) Otalammen yläkoulu
a) Otalammen yläkoulun toiminta jatkuu
b) Otalammen yläkoulu siirtyy Vihdin yhteiskouluun ja/tai Nummelaan

3) Vanjärvi ja Jokikunta
a) Vanjärven koulun ja päiväkodin toiminta jatkuu
b) Vanjärven koulu siirtyy Jokikunnalle
c) Jokikunnan koulu siirtyy Vanjärvelle
d) Vanjärven ja Jokikunnan koulut siirtyvät Pappilanpellon kouluun
e) Vanjärven päiväkodin toiminnan jatkuminen tai siirtyminen Kirkonkylälle skenaarioissa b ja d

4) Vihtijärvi
a) Vihtijärven koulun ja päiväkodin toiminta jatkuu
b) Vihtijärven koulu ja päiväkoti siirtyvät Haimooseen
c) Vihtijärven koulu siirtyy Haimooseen ja päiväkodin toiminta jatkuu

5) Ruotsinkielinen varhaiskasvatuksen järjestämistapa
a) Palvelu jatkuu kunnan järjestämänä
b) Selvitetään palvelun järjestäminen muun toimijan toimesta

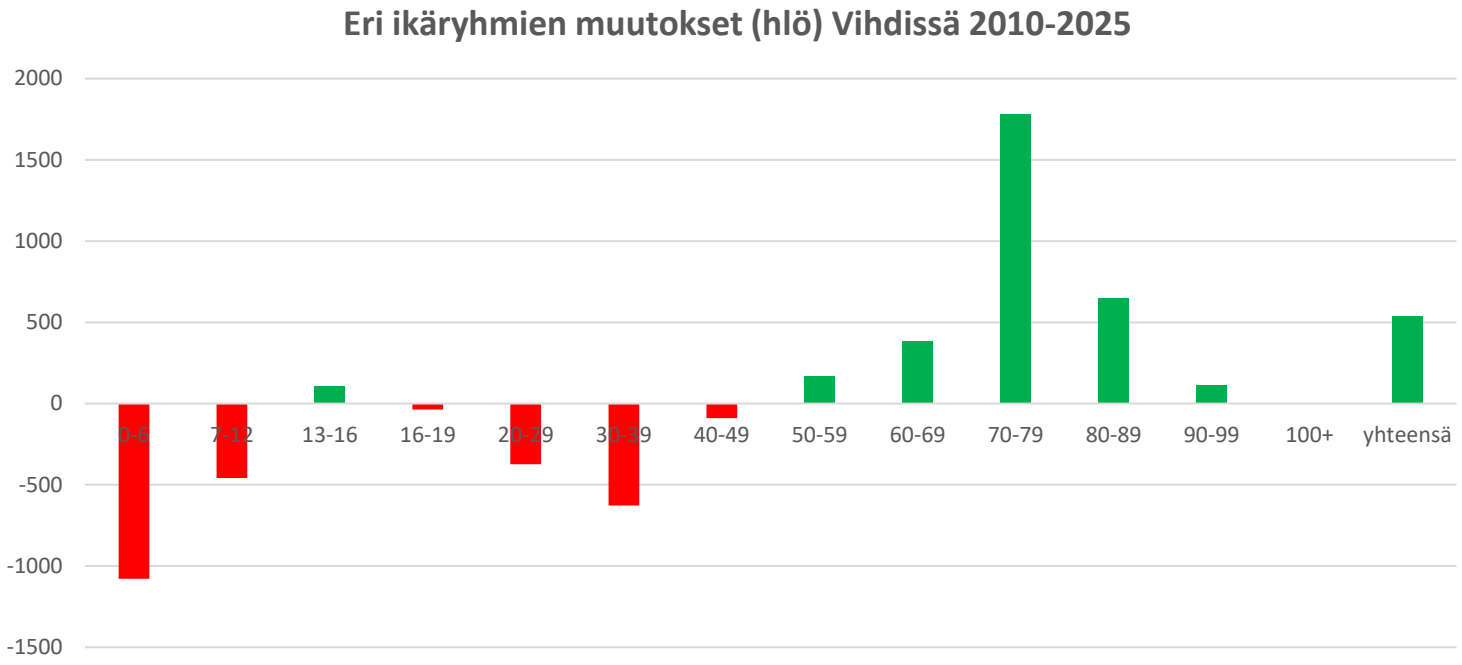
VÄESTÖENNUSTEET JA OPPILASMÄÄRÄT

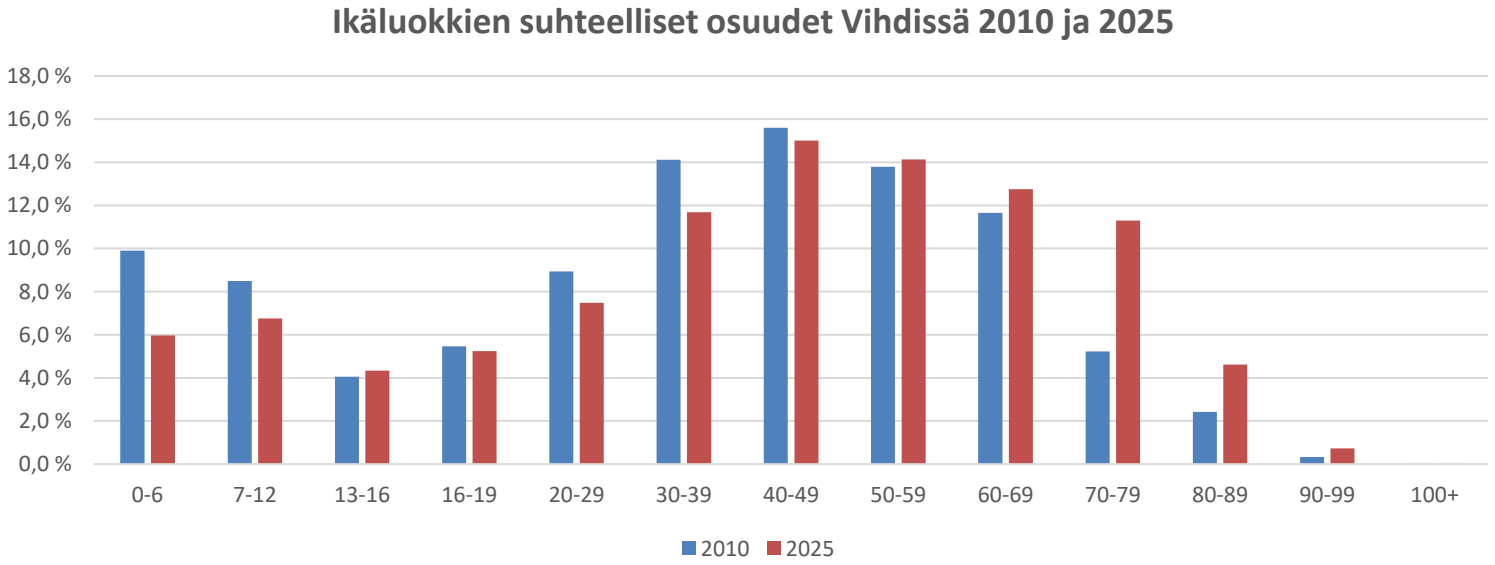


Oppilasmäärissä ja lasten ikäluokissa on nähtävissä merkittävää alenemista. Vihdissä syntyi vuonna 2010 yhteensä 401 lasta. Vuonna 2024 syntyneitä oli 195 ja vuonna 2025 yhteensä 211. Muutos näkyy varhaiskasvatuksen lisäksi myös kouluissa.

Vuonna 2020 Vihdin alakouluissa oli 2 437 oppilasta, ja oppilasmäärä on vähentynyt siitä vuoteen 2026 jo yli 600 oppilaalla eli noin 25 prosentilla. Kyse on suuresta muutoksesta, ja käytettävissä olevien ennusteiden mukaan kehitys jatkuu, ja oppilasmäärä vähenee tulevina vuosina entistä voimakkaammin myös yläkouluissa.

Väestöennusteen mukaan perusopetusikäisten lasten määrä vähenee seuraavan kymmenen vuoden aikana vielä noin 600 lapsella.

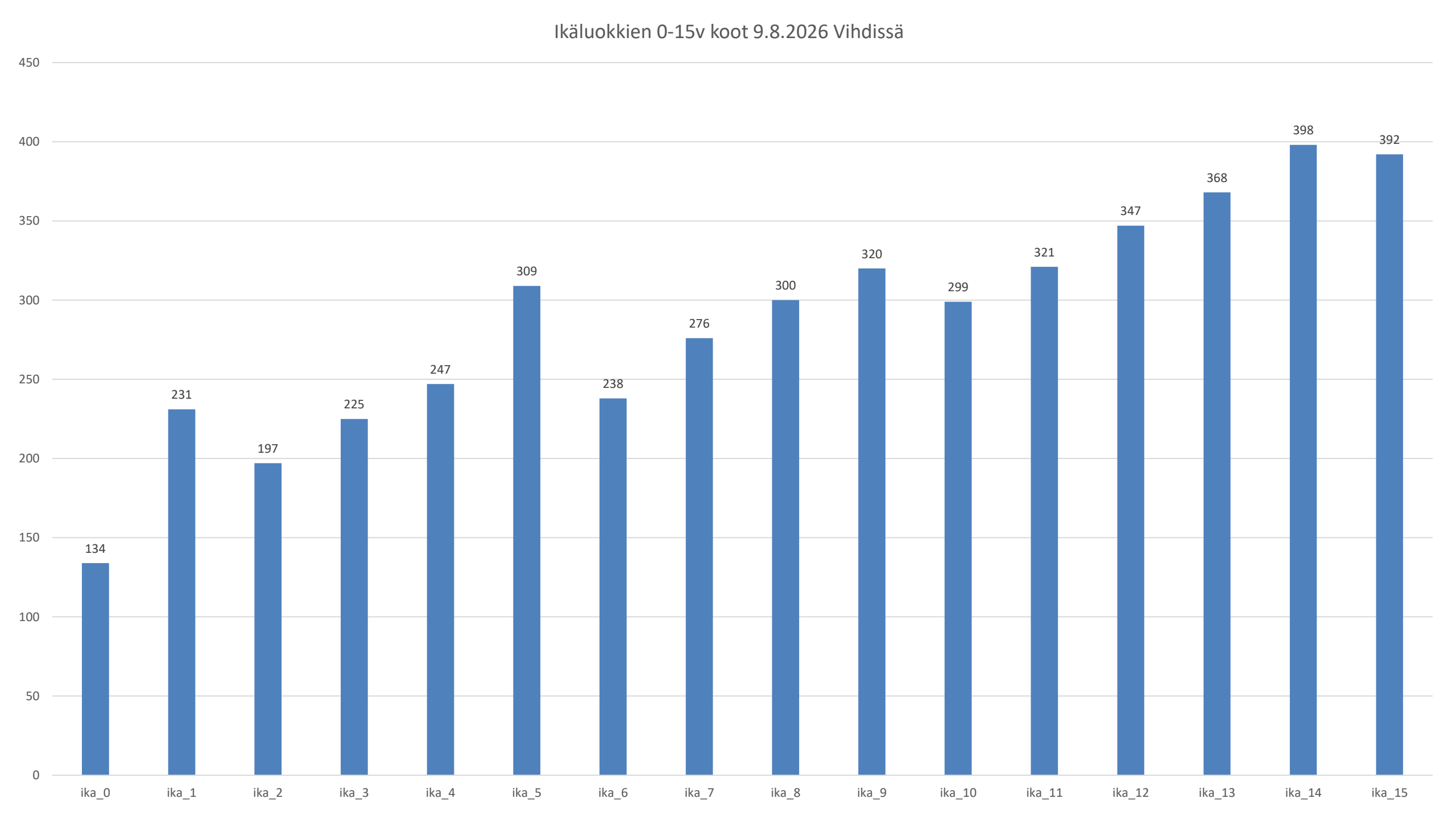




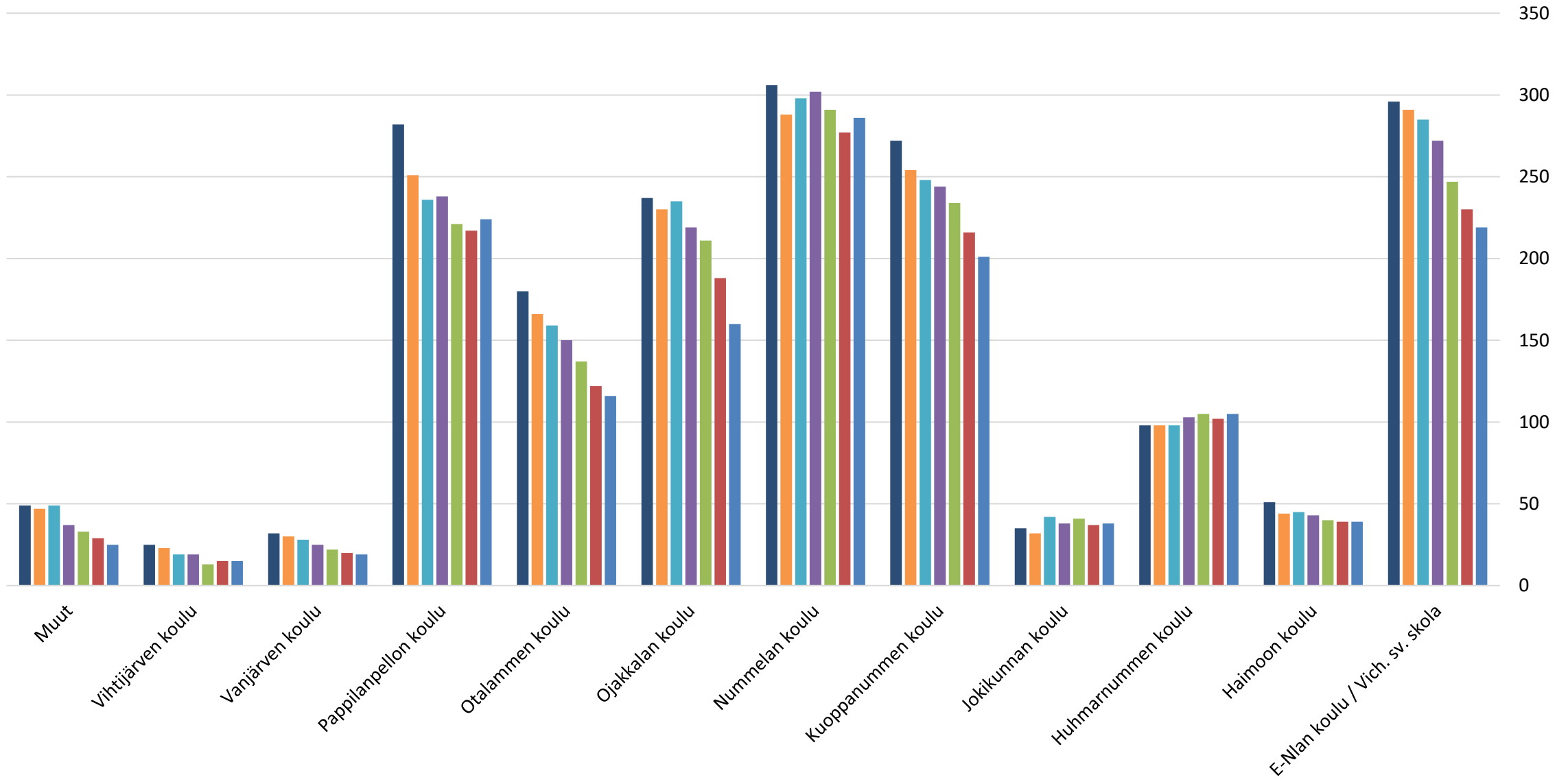
Ikärakenne

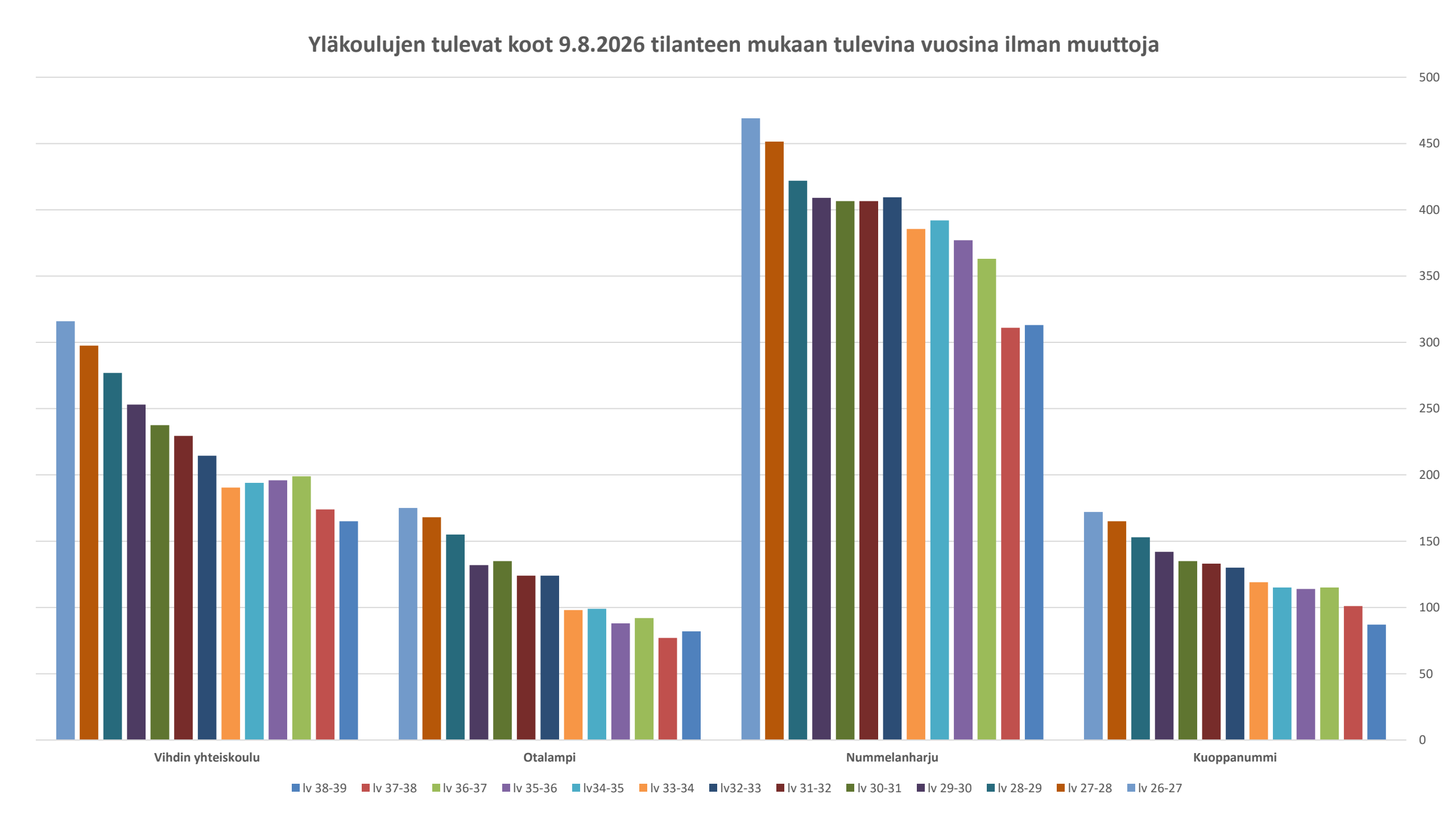
Lapsien määrän pieneneminen näkyy selvästi ikäryhmien muutoksissa.

Eläkeläisten ikäluokissa kärsimme lievästä kuntien välisestä muuttotappiosta, mutta siitä huolimatta kokonaismäärät vanhimmissa ikäluokissa ovat väestön ikääntymisen takia nousseet


Ikäluokkien 0-15v koot 9.8.2026 Vihdissä
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
134
231
197
225
247
309
238
276
300
320
299
321
347
368
398
392
ika_0
ika_1
ika_2
ika_3
ika_4
ika_5
ika_6
ika_7
ika_8
ika_9
ika_10
ika_11
ika_12
ika_13
ika_14
ika_15

Alakoulujen tulevat koot 9.8.2026 tilanteen mukaan tulevina vuosina ilman muuttoja




Yläkoulujen tulevat koot 9.8.2026 tilanteen mukaan tulevina vuosina ilman muuttoja
500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
Vihdin yhteiskoulu
Otalampi
Nummelanharju
Kuoppanummi
lv 38-39
lv 37-38
lv 36-37
lv 35-36
lv34-35
lv 33-34
lv32-33
lv 31-32
lv 30-31
lv 29-30
lv 28-29
lv 27-28
lv 26-27

Koulujen koot

Peruskoulut, ala-, ylä- ja yhtenäiskoulut

Oppilaitoksen koko	Vihti	Nurmi-järvi	Kerava	Järven-pää	Tuusula	Mäntsälä	Kirkko-nummi	Pornainen	Sipoo	Hyvinkää	Koko maa
Yhteensä	**14**	**21**	**10**	**11**	**18**	**12**	**13**	**3**	**15**	**15**	**2 012**
1–19 opiskelijaa	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
20–49 opiskelijaa	**5**	2	0	0	2	0	0	0	1	1	244
50–99 opiskelijaa	**1**	3	2	0	4	4	1	0	6	3	316
100–299 opiskelijaa	**2**	9	3	4	5	5	6	2	5	4	701
300–499 opiskelijaa	**4**	5	2	4	4	2	2	1	2	2	402
500–999 opiskelijaa	**2**	2	3	3	3	1	4	0	1	5	298
1 000– opiskelijaa	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Alakoulut (1.–6. lk)	**10**	16	7	6	12	10	8	2	12	10	1 334
Yhtenäiskoulut (1.–9. lk)	**2**	2	3	4	4	1	5	1	2	4	491
Yläkoulut (7.–9. lk)	**2**	3	0	1	2	1	0	0	1	1	187

Lähde: FCG, alkuperäinen taulukkokuva

Vihdin varhaiskasvatuksen lapsimäärät

Varhaiskasvatuksen lapsimäärät 31.10.2026	
TOIMIPAIKAT	**Lasten määrät**
DAGHEMMET ALEKSANDRA	30
ETELÄ-NUMMELAN PÄIVÄKOTI	132
HAIMOON PÄIVÄKOTI	28
HIIDENRANNAN PÄIVÄKOTI	101
HUHMARNUMMEN PÄIVÄKOTI	55
KUOPPANUMMEN PÄIVÄKOTI	108
LANKILAN PÄIVÄKOTI	102
METSÄPOLUN PÄIVÄKOTI	76
MYRSKYLÄNMÄEN PÄIVÄKOTI	114
OJAKKALAN PÄIVÄKOTI	78
OTALAMMEN PÄIVÄKOTI	97
PAJUNIITYN PÄIVÄKOTI	150
PERHEPÄIVÄHOITO	8
VANJÄRVEN PÄIVÄKOTI	26
VIHTIJÄRVEN PÄIVÄKOTI	14
Yhteensä	**1119**



Koulu 20.9.2026	Opp. alakoulu	Opp. yläkoulu
Etelä-Nummelan koulu	296	
Haimoon koulu	49	
Huhmarnummen koulu	94	
Jokikunnan koulu	27	
Kuoppanummi, alakoulu	318	
Kuoppanummi, yläkoulu		240
Nummelan koulu	239	
Nummelanharjun koulu		414
Ojakkalan koulu	213	
Otalammen koulu, alakoulu	183	
Otalammen koulu, yläkoulu		170
Pappilanpellon koulu	302	
Vanjärven koulu	24	
Vichtis svenska skola	38	
Vihdin yhteiskoulu		322
Vihtijärven koulu	25	
	1808	1146
Perusopetus yhteensä		2954

Perusopetuksen oppilasmäärät lv 2026-2027

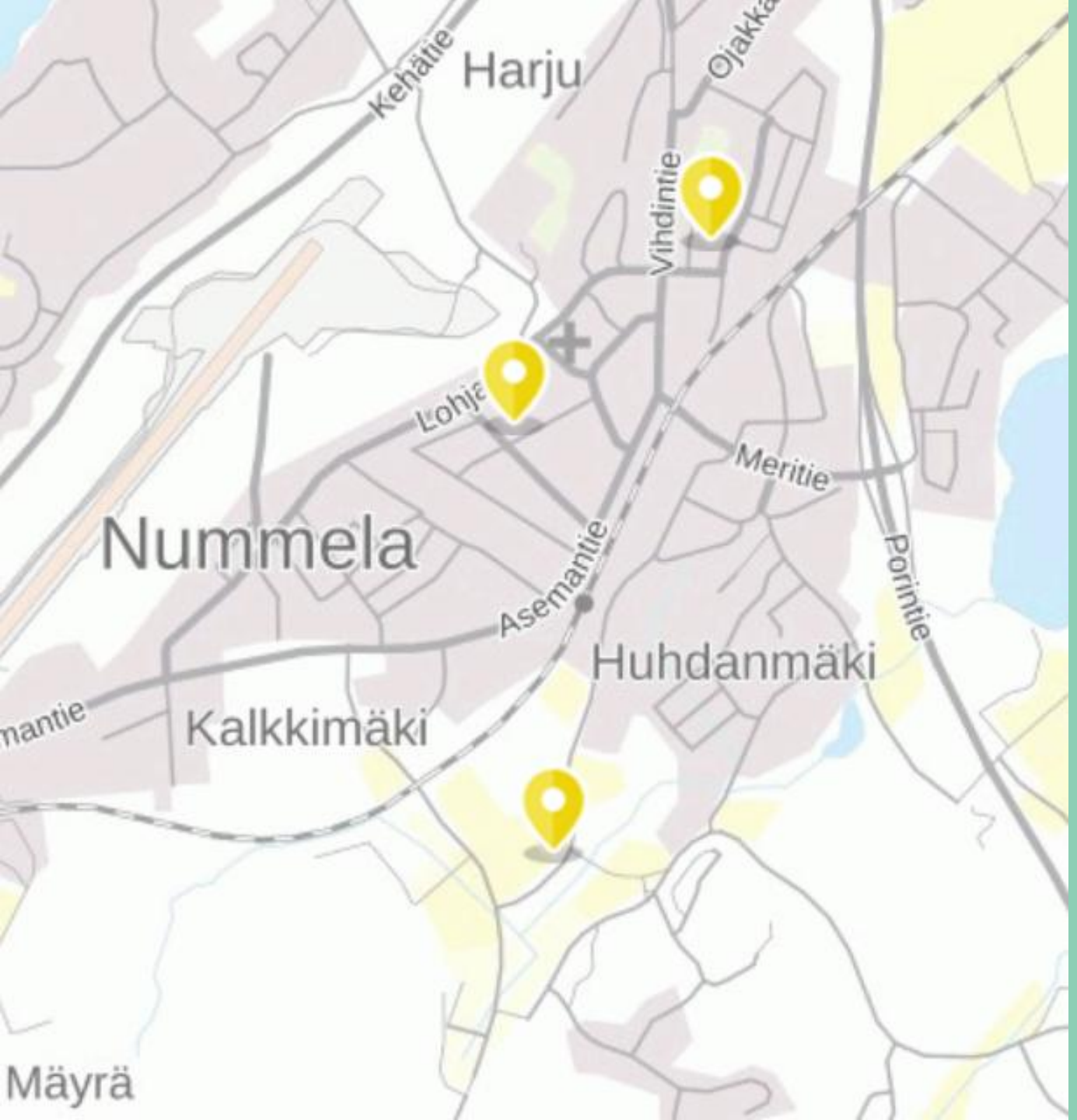


Alueellinen tarkastelu





- Otalammen alue
- Kirkonkylän alue
- Nummelan alue



Nummelan alue: tavoitetila

- Koulut: Etelä-Nummela, Huhmarnummi, Kuoppanummi, Ojakkala ja Nummelanharju jatkavat
- Nummelan koulun toiminta päättyy 31.7.2028
- Nummelan kouluun ei oteta 1. vuosiluokan oppilaita lukuvuonna 2027–2028

Nummelan alue: oppilasmääräennusteet

1-6lk	2027 arvio	2028 arvio	2029 arvio	2030 arvio
Etelä-Nummelan koulu	294	294	281	255
Huhmarnummen koulu	94	92	100	103
Kuoppanummen koulu	298	280	269	252
Nummelan koulu	240	254	262	263
Ojakkalan koulu	218	229	219	213
Vichtis svenska skola	28	29	30	36
yhteensä	**1172**	**1178**	**1161**	**1122**

7-9lk	2027 arvio	2028 arvio	2029 arvio	2030 arvio
Kuoppanummen koulu	227	200	173	161
Nummelanharjun koulu	393	386	378	386
yhteensä	**620**	**586**	**551**	**547**



Nummelan alue, opetus

Nykytila

- Nummelan alueella toimii neljä alakoulua, Kuoppanummen yhtenäiskoulu sekä Nummelanharjun yläkoulu. Kuoppanummen koulussa järjestetään keskitetysti kehitysvammaisen lasten opettus ja Etelä-Nummelan koulukeskuksessa järjestetään Vihdin ruotsinkielinen alakouluopetus.

Tavoitetila

- Nummelan alueella jatkossa jatkavat Etelä-Nummelan, Huhmarnummen, Kuoppanummen, Ojakkalan ja Nummelanharjun koulut.

Esitetyt muutokset

- Nummelan koulun toiminta esitetään päättyväksi 31.7.2028. Nummelan koulun oppilaat siirtyvät erillisen suunnitelman mukaisesti Kuoppanummen ja Etelä-Nummelan kouluihin. Koulukiinteistön jatkohyödyntämistä arvioidaan erillisessä yhteydessä.
- Joustavan siirtymän mahdollistamiseksi Nummelan kouluun ei oteta 1. vuosiluokan oppilaita lukuvuonna 2027–2028.

Perustelut

- Nummelan alueella lapsimäärät.vähenevät. Olemassa olevien koulujen tilat, henkilöstö ja oppilasryhmät voidaan järjestää nykyistä tarkoituksenmukaisemmin.



Nummelan varhaiskasvatus

Nykytila

- Nummelan alueella toimivat Hiidenrannan, Etelä-Nummelan, Pajuniityn, Huhmarnummen, Ojakkalan, Kuoppanummen ja Lankilan päiväkodit
- Lisäksi alueella toimivat Annantien perhetupa ja Daghemmet Aleksandra, jotka palvelevat koko kunnan alueen asiakkaita

Tavoitetila

- Kaikki alueen päiväkodit jatkavat toimintaa

Perusteet

- Nummelan alueen palvelut mitoitetaan lapsimäärän ja palvelutarpeen mukaan
- Tässä ratkaisussa huomioidaan lapsen etu, turvalliset ihmissuhteet, tuen jatkuvuus ja yhtenäinen koulupolku

Nummela: toteuttamisen painopisteet

- Oppilaiden sijoittuminen: asuinalue, koulumatka ja kapasiteetti
- Sisarusten koulupolut huomioidaan mahdollisuuksien mukaan
- Tuki, erityisopetus ja opiskeluhuolto mitoitetaan oppilasmäärän mukaan
- Yhteisten tilojen riittävyys varmistetaan
- Lapsen etu ja tuen jatkuvuus ohjaavat varhaiskasvatuksen ratkaisuja
- Palvelurakenteella turvataan laadukas pedagogiikka, turvallinen arki ja toimiva varhaiskasvatuspolku



Kirkonkylän alue

Nykytila

- Alueella toimii Jokikunnan, Pappilanpellon ja Vanjärven alakoulut sekä Vihdin yhteiskoulu, joka on yläkoulu

Tavoitetila

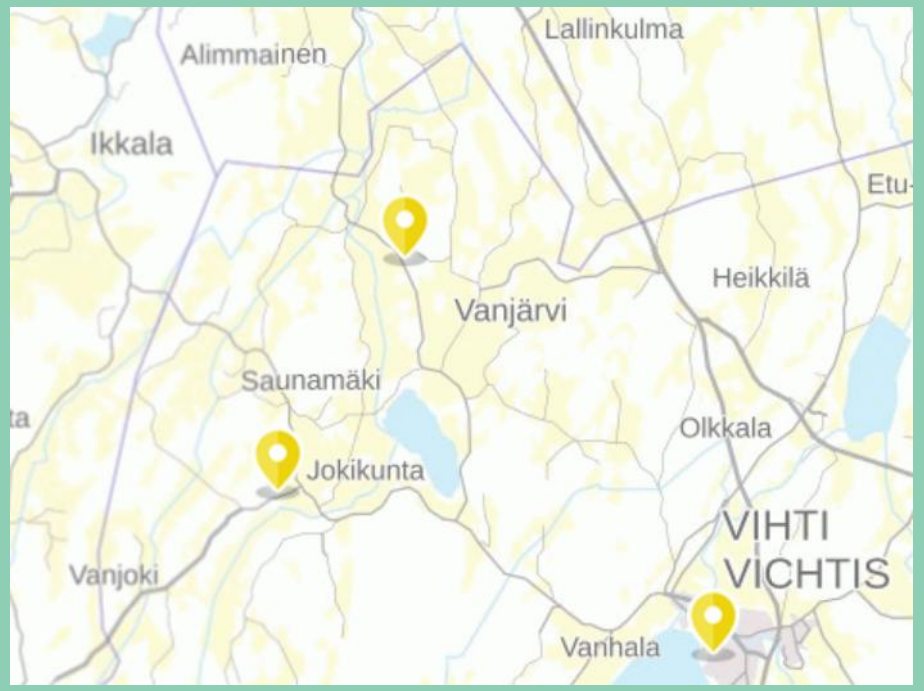
- Jatkossa alueella toimivat Pappilanpellon ja Vanjärven alakoulut sekä Vihdin yhteiskoulu

Esitetyt muutokset

- Jokikunnan koulun oppilaat siirtyvät opiskelemaan Vanjärven kouluun 1.8.2027 alkaen.

Perusteet

- Tavoitteena on tarkastella ryhmiä, henkilöstöä ja tukipalveluja suurempina kokonaisuuksina. Vuoteen 2030 mennessä tarkastellaan mahdollisuutta muodostaa Vihdin yhteiskoulusta ja Pappilanpellon koulusta yhtenäiskoulu.



Kirkonkylän alue: oppilasmääräennusteet

1-6lk	2027 arvio	2028 arvio	2029 arvio	2030 arvio
Jokikunnan koulu	24	27	29	31
Pappilanpellon koulu	262	244	244	231
Vanjärven koulu	26	37	32	32
yhteensä	**312**	**308**	**305**	**294**

7-9lk	2027 arvio	2028 arvio	2029 arvio	2030 arvio
Vihdin yhteiskoulu	301	283	241	204
yhteensä	**301**	**283**	**241**	**204**



Kirkonkylän varhaiskasvatus

Nykytila

- Kirkonkylän alueella toimivat Myrskylänmäen, Metsäpolun ja Vanjärven päiväkodit

Tavoitetila

- Kaikki alueen päiväkodit jatkavat toimintaansa
- Vihdin kirkonkylän lapsimäärä on tarkastelussa suunnitelmavuosina ja mahdolliset lapsiryhmien vähennykset tehdään Metsäpolun päiväkodista

Perusteet

- Vihdin kirkonkylän lapsimäärä on tarkastelussa suunnitelmavuosina ja mahdolliset lapsiryhmien vähennykset tehdään Metsäpolun päiväkodista
- Päiväkodin jatkuminen Vanjärvellä tukee yhtenäistä varhaiskasvatus- ja koulupolkua



Kirkonkylä: hallittu siirtymä

- Koulumatkat, odotusajat ja kuljetusturvallisuus arvioidaan oppilaskohtaisesti
- Vanjärven ja Jokikunnan yhteisöllisyyttä tuetaan paikallisella yhteistyöllä
- Ryhmäytymisestä, turvallisuuden tunteesta ja kouluun kiinnittymisestä tehdään siirtymäsuunnitelma
- Varhaiskasvatuksessa huomioidaan lapsen etu, turvalliset ihmissuhteet ja tuen jatkuvuus

Otalammen alue: oppilasmääräennusteet

1-6lk	2027 arvio	2028 arvio	2029 arvio	2030 arvio
Haimoon koulu	45	44	42	40
Otalammen koulu	172	161	153	138
Vihtijärven koulu	23	19	19	13
yhteensä	**240**	**224**	**214**	**191**

7-9lk	2027 arvio	2028 arvio	2029 arvio	2030 arvio
Otalammen koulu	164	151	134	133
yhteensä	**164**	**151**	**134**	**133**

Otalammen alue

Nykytila

- Alueella toimii Haimoon ja Vihtijärven alakoulut ja Otalammen yhtenäiskoulu

Tavoitetila

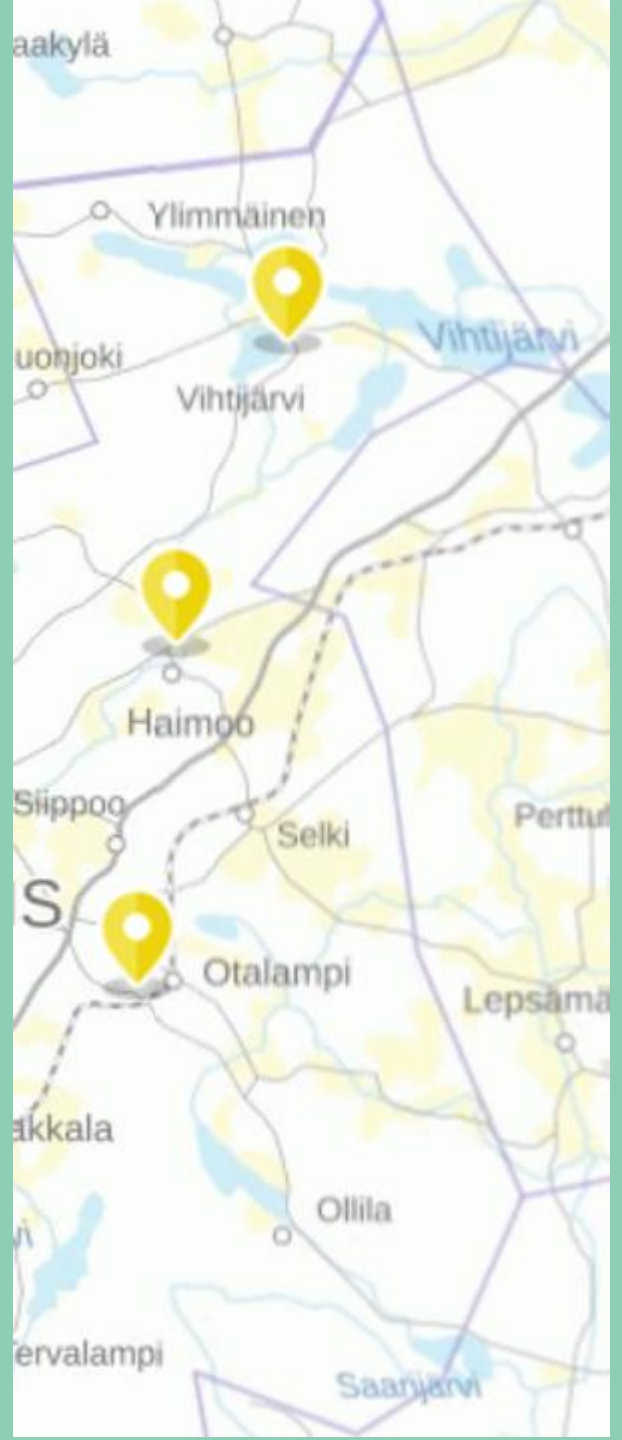
- Otalammen alueella jatkavat Haimoon koulu ja Otalammen yhtenäiskoulu

Esitetyt muutokset

- Vihtijärven koulun toiminta siirtyy Haimoon kouluun 1.8.2027 alkaen

Perustelut

- Tavoitteena on pedagogisesti ja henkilöstön saatavuuden kannalta vakaampi kouluyksikkö



Otalammen alue, varhaiskasvatus

Nykytila

- Alueella toimivat Haimoon ja Vihtijärven ja Otalammen päiväkodit

Tavoitetila

- Kaikki alueen päiväkodit jatkavat toimintaa

Perusteet

- Otalammen alueen palvelut mitoitetaan lapsimäärän ja palvelutarpeen mukaan
- Turvataan alueellinen saavutettavuus huomioiden pitkät etäisyydet ja lapsiperheiden arjen sujuvuus





Otalampi: toteuttamisen painopisteet

- Pitkät etäisyydet ja koulupäivän kokonaiskesto huomioidaan kuljetuksissa
- Siirtyville oppilaille ja henkilöstölle järjestetään tutustumisjaksoja
- Tuen tiedot siirretään suunnitelmallisesti ja tietosuojaa noudattaen
- Vihtijärven yhteys kouluyhteisöön säilytetään tapahtumilla ja kodin ja koulun yhteistyöllä
- Varhaiskasvatuspalveluissa turvataan laadukas pedagogiikka, turvallinen arki sekä tuen oikea-aikainen saatavuus
- Varhaiskasvatus- ja esiopetuspolun jatkuvuutta sekä yhteistyötä alueen koulujen kanssa vahvistetaan

