

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2025–2026

Esiopetus on muuttunut 1.1.2015 velvoittavaksi perustuslakimuutoksella (1040/2014). Perusopetuslain (26 a §) mukaan lasten on oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunnan velvollisuus on järjestää alueellaan asuville lapsille maksutonta esiopetusta. Vihdin kunnassa esiopetus järjestetään päiväkodeissa. Lapsen tarvitsema esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään pääasiassa samoissa tiloissa esiopetuksen kanssa. Esiopetusyksiköiden esihenkilöinä ovat päiväkodinjohtajat.

Esiopetuksessa noudatetaan Vihdin kunnan esiopetuksen opetussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnalliseen suunnitelmaan. Lukuvuosisuunnitelmassa jokainen esiopetusyksikkö tarkoittaa paikallisen opetussuunnitelman toteuttamista. Esiopetusryhmän opettaja tiedottaa yksikön esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmasta huoltajia esiopetuksen alkaessa ja se on huoltajien luettavissa esiopetusryhmissä.

Esiopetus on tavoitteellista toimintaa. Opetuksen tavoitteet määrittyvät opetussuunnitelman perusteiden ja niiden pohjalta laaditun paikallisen opetussuunnitelman mukaan. Lasten osaamistasolle ei opetussuunnitelmassa aseteta yhteisiä tavoitteita. Yksilöllisesti pohditut tavoitteet hyödyttävät lasten oppimista, joten opettaja keskustelee kunkin lapsen yksilöllisistä tarpeista, toiveista ja oppimisesta lapsen ja hänen huoltajansa kanssa. Esiopetuksen henkilöstö ottaa nämä tarpeet ja toiveet huomioon opetusta suunniteltaessa sekä oppimisympäristöjen kehittämisessä.

Esiopetuksen toiminta- ja loma-ajat

Syyslukukausi 7.8.-19.12.2025 (92 päivää)

*syysloma 13.10.-17.10.2025 (vko 42)

*joululoma 20.12.2025-6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.-29.5.2026 (94 päivää)

*hiihtoloma 16.2.-20.2.2026 (vko 8)

*pääsiäinen 3.-6.4.2026

*vappu 1.5.2026

*helatorstai 14.5.2026

Esiopetuksen toiminta-aika on kello 9–13

Esiopetusyksikkö, esiopetuksen henkilöstö, rakenne, oppimisympäristö, mahdolliset painotukset, retket

Päiväkoti Sateenkaaren esiopetusyksikkö toimii Vihdin Nummelassa osoitteessa Kopuntie 28. Puh: 050 3047495

Esiopettajana toimii Pauliina Ahtinen-Malo

Päiväkoti Sateenkaaren esiopetusryhmässä on kahdeksan (8) esioppilasta ja ajoittain ryhmä toimii yhdessä seitsemän (7) viisivuotiaan kanssa. Ryhmä on nimeltään Petäjät. Toiminnan sisältöinä ovat luontokasvatukseen kuuluvat retket maanantaisin, oppimistehtäviä pienryhmissä tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin. Keskiviikkona toiminnallisia koko ryhmän harjoituksia mm. liikunnan, musiikin tai yhteisten lasten kanssa sovittujen teemojen parissa.

Päiväkoti Sateenkaaren esiopetus tapahtuu omassa tilassa, joka on rakennettu esiopetusta tukeväksi tilaksi missä oppimismateriaali ja apuvälineet ovat lasten saatavilla. Tila antaa rauhalliset puitteet esiopetuksen toteuttamiselle.

Päiväkoti Sateenkaari sijaitsee Luontolan alueella lähellä Harjun metsän maisemaa, Sateenkaaren ikkunasta näkyy Hiidenvesi ja lähiympäristöstä löytyy leikkipuisto, urheilukenttä sekä Kopun koulu, jonka kanssa tehdään yhteistyötä mm. vierailut. Lähiympäristö antaa hyvät puitteet retkeilylle, liikunnalle sekä antaa mahdollisuuden luonnonilmiöiden tutkimiseen.

Yhteistyötä tehdään esiopetusvuoden keväällä Koulujen kanssa mm. tutustumiskäynnit ja siirtopalaverit. Toimikauden 2025–2026 jälkeen esioppilaita siirtyy Nummelan kouluun, Kopun kouluun ja Kuoppanummen kouluun.

Esiopetuksen toiminnan suunnittelu ja toteutus

Esiopetuksen alkaessa tiedotetaan huoltajia tarvittavista oppimisvälineistä, käytettävistä materiaaleista ja sisältöalueista. Syyskuun alussa pidettävän vanhempainillan yhteydessä esiopetuksen huoltajille järjestetään mahdollisuus keskusteluun, toiveiden esilletuomiseen sekä konkreettiseen tutustumiseen oppimismateriaalien suhteen. Huoltajille kerrotaan käytössä olevien Lukimat tuen tarpeen tunnistamisen materiaalien toteutuksesta ja arvioista lukuvuoden aikana. Huoltajille tiedotetaan opiskeluhoitosuunnitelman sisältö ja kerrotaan tarvittavien tukitoimien järjestämisen toimenpiteet. Huoltajilla on aina mahdollisuus tutustua varhaiskasvatukseen sekä esiopetuksen toimintaa ohjaaviin suunnitelmiin mm. pelastus-, kiusaamisen ennaltaehkäisy-, kulttuuri-, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat.

Esioppilaiden kanssa suoritetaan Easel tunnetaitovalmennuksen materiaaliin kuuluva toleranssiympyrä. Lisäksi käytössä on kaverikartta, joka suoritetaan syksyllä ja keväällä.

Kaverikartan avulla tavoitteena on vahvistaa kaverisuhteita sekä mahdollistaa uusien kaverisuhteiden muodostamisen esioppilaiden omien ajatusten mukaisesti.

Huomaa Hyvä materiaalin avulla on tavoitteena tukea vuorovaikutus- ja tunnetaitoja, jotka edistävät myös oppimista sekä hyvinvointia. Huomaa Hyvä materiaalin käyttöön osallistetaan myös huoltajat ja kotiin annetaan vahvuuksiin liittyviä tehtäviä tai harjoitteita.

Esiopetuksessa on käytössä kielipeda materiaali kielellisten valmiuksien tukemiseksi.

Esiopetuksessa järjestetään 1 x kuukaudessa lasten haastattelut, joiden avulla selvitetään lasten kiinnostuksen kohteita, joita tuodaan mukaan toimintaan. Esiopetuksen yhteydessä myös spontaanit lasten toiveet huomioidaan. Esioppilaiden osallisuutta vahvistetaan vastuutehtävillä ja lasten mahdollisuuksilla päättää omasta toiminnastaan osana esiopetusta mm. tehtävien valinta mm. vaikeustaso tai määrä, omaa työskentelypaikkaa koskevat valinnat, tauot jne.

Esiopetuksenkeskustelut pidetään 2 kertaa lukuvuoden aikana.

Sateenkaaren esiopetuksen tavoitteena on tukea yksilöllisesti sekä yhteisöllisesti lapsen hyvinvointia ja oppimista. Tukea esioppilaan oman oppimispolun löytämistä, luoda lapselle positiivisia oppimiskokemuksia ja tukea jokaista lasta yksilöllisesti tarpeen mukaan. Esiopetuksessa huomioidaan jokaisen vahvuudet ja käytössä on mm. kehukortit vahvistamassa positiivista palautetta suullisen palautteen sekä kannustuksen lisäksi.

Esiopetuksen toiminnan sekä lukuvuosisuunnitelman arviointi

Esiopetuksen toiminnan arviointia tehdään Lukimat tuen tarpeen tunnistamisen materiaalin sekä Kielipeda materiaalin avulla. Esiopetusryhmän sekä Viskareiden toiminnan toteuttamiseksi laaditaan tiimin toimintasuunnitelma, joka sisältää tarkan suunnitelman tehtävälle yhteistyölle sekä toimintatavoille. Toimintasuunnitelma laaditaan lukuvuoden alussa ja se päivitetään ryhmän tarpeiden mukaan mm. joustavan pienryhmätoiminnan, työnjaon tai arjen rakenteiden muuttamisen suhteen.

Tiimin suunnittelu- ja arviointipalaverit ovat 1 x viikossa ja palaverissa arvioidaan esiopetuksen sisältöalueiden toteutumista osana toimintaa.

Koko varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen kasvattajien yhteinen toiminnan suunnittelu ja kehittämisiltat pidetään kerran kuukaudessa.

Arvioinnin työkaluna käytetään myös Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen materiaalia henkilöstölle.

Esiopetuksen toiminnasta tiedotetaan kuukausittain huoltajille ja huoltajilla on mahdollisuus arvioida tai antaa palautetta toiminnasta yhteisissä esiopetuskeskusteluissa tai kirjallisena ryhmän kasvattajille. Huoltajien kanssa päivittäisissä keskusteluissa nousevat asiat mm. kaveri- ja leikkitaitoihin liittyvät haasteet tai ajankohtaiset kotona ilmenneet tarpeet ja toiveet tuodaan esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintaan mukaan.

Lasten haastatteluissa käytössä olevan lomakkeen avulla lapset saavat arvioida toimintaa.

Toiminnan arviointia suoritetaan yksilö- ja työyhteisön tasolla.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Tuen järjestämisen rakenteet

Pienryhmätoiminta on järjestetty eri viikonpäiville siten, että esiopetuksen sisällöt oppimistuokioissa ovat tiistaisin ja torstaisin. Avustaja osallistuu esiopetuksen pienryhmätoimintaan yhdessä esiopettajan kanssa. Avustaja mahdollistaa kerran viikossa toteutettavan puhepajan olemalla läsnä ryhmässä, kun esiopettaja pitää pienryhmätoimintaa lapsille joilla on kielellisen kehityksen tukemisen tarvetta. Pienryhmässä 5 lasta.

Lisäksi 1–2 kertaa viikossa pidetään leikki- ja tunnetaitoja vahvistava pienryhmätoiminta. Leikki- ja tunnekerhoon kuuluvia pienryhmiä on 2 kpl.

Pienryhmät muuttuvat tarpeiden mukaan. Avustaja mahdollistaa joustavien pienryhmien muodostamisen ja vapauttaa esiopettajan toteuttamaan pienryhmätoimintaa. Avustajan rooli on merkittävä esiopetuksen tuen mahdollistamisessa.

Tuen järjestämisen pedagogiset toimintatavat

Toimikauden 2025–2026 alussa ryhmäytymiselle annetaan aikaa ja esioppilaiden kesken laaditaan säännöt ryhmätyöskentelylle. Lapset osallistuvat itse sääntöjen laadintaan. Sääntöjen laadinnassa hyödynnetään kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelmaa sekä siihen kuuluvaa lasten haastattelua. Kiusaamisen ennaltaehkäisysuunnitelman mukaisesti kiusaamiseen puututaan välittömästi ja tilanteet selvitetään perusteellisesti kaikkien näkökulmat huomioiden. Lasten kaveri- ja leikkitaitoja seurataan ja arvioidaan, tarvittaessa vaikutetaan leikkien sisältöihin tai kasvattaja on mukana vapaan leikin tilanteissa. Ryhmässä kannustetaan kertomaan riitatilanteista ja kasvattajien välitön puuttuminen ja läsnäolo vahvistavat lasten turvallisuuden tunnetta.

Lasten turvallisuutta vahvistetaan selkeällä toiminnan struktuurilla.

Lasten osallisuutta vahvistetaan erilaisin vastuutehtävin mm. apulaiset tai apuopettajat eri tilanteissa. Lapset osallistuvat oppimisympäristön rakentamiseen ja ideoivat erilaisia pajatoimintoja.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnitelma

Sateenkaaren esiopetuksessa on 8 lasta ja ryhmässä on sekä ryhmäkohtaisen että lapsikohtaisen tuen tarvetta. Ryhmäkohtaisen tuen mahdollistamiseksi viikoittain toteutuvassa suunnittelussa huomioidaan esiopetuksen opetusjärjestelyistä ja ryhmäkohtaisista tukimuodoista. Ryhmässä toimiva avustaja mahdollistaa yksilöllisen tuen antamisen sekä toiminnan eriyttämisen taitotasojen mukaisesti. Avustaja osallistuu toiminnan materiaalin hankintaan sekä valmisteluun mm. kuvatuot ja kielipeda materiaali.

Ryhmän struktuuri suunnitellaan selkeäksi ja siihen laaditaan kuvallinen työjärjestys. Esiopetukseen otetaan käyttöön apuvälineet, joista hyötyvät kaikki esioppilaat mm. ajastin, yhteistoiminnalliset harjoitukset ja pelit, monipuolinen välineistö oppimisen havainnollistamiseksi mm. Montessoripedagogiikan välineistö.

Suunnittelussa huomioidaan ennakoivasti erilaiset tuen tarpeet mm. kuvatuot käyttö, ohjeiden mallittaminen, pilkkominen ja tehtävien määrä yksilöllisesti jokaiselle sopivaksi. Suunnittelussa huomioidaan ajankäyttö ja toimintatuokioiden tauottaminen. Esiopetuksen toiminta suunnitellaan monipuolisesti sisältäen pöytätehtäviä, yhteistoiminnallisia harjoituksia ja toiminnallisuutta. Suunnittelussa sovitaan opetuksen eriyttämisen toimintatavat ja avustajan käyttö. Esiopetuksen lopuksi varataan aikaa lasten mieluisiin puuhiin mm. rakentelu tai pelaaminen.

Veo Johanna Vire osallistuu Sateenkaaren esiopetuksen ryhmäkohtaiseen tukeen antamalla konsultaatioita ryhmäkohtaiseen tukeen liittyen sekä osallistumalla 2 viikon välein toimintaan ryhmässä.

Miten tiedossa olevat ryhmäkohtaisen tuen tarpeet huomioidaan

Tuen tarpeet ennakoidaan opetustilojen järjestelyssä mm. esteettömyys ja lasten tarvittavien välineiden saatavuus ja apuvälineet järjestetään osaksi opetusvälineitä,

Tiedossa olevien ryhmäkohtaisten tuen tarpeisiin tutustutaan ennakoon hyödyntämällä olemassa olevaa tietoa ja konsultoidaan veoa. Kasvattajien koulutus suunnataan tarpeiden mukaisesti. Laaditaan ryhmän oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen koontilomake, jota myös päivitetään toimikauden aikana. Ryhmäkohtaisen tuen arvioinnin ajankohdat aikataulutetaan ja kirjataan ylös.

Miten esiopetusvuoden aikana ilmenevät ryhmäkohtaiset tuen tarpeet huomioidaan

Oppimisen edellytyksiä tukevat oppimisjärjestelyt muutetaan tarpeita vastaaviksi ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja tarvittaessa lisätään tai vähennetään mm. muuttuvat

pienryhmät. Arvioidaan lapsikohtaisten tukimuotojen lisäämistä mm. avustajan tuen uudelleen järjestelyä. Tarvittaessa henkilöstöä täydennys koulutetaan. Opiskeluhuollon yhteistyön mukaisesti sovitut toimintatavat tuodaan välittömästi ryhmään.

Tuen järjestämisen työn- ja vastuunjako

Veo Johanna Vire osallistuu kahden viikon välein esiopetusryhmän toimintaan joko ryhmässä tai antaen pienryhmä ohjausta tukea tarvitseville esioppilaille. Veo Johanna Vire antaa konsultoivaa ohjausta ja apua ryhmäkohtaiseen sekä lapsikohtaiseen tukeen.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

- opiskeluhuollon toimijat: Opiskeluhuollon Psykologi Marjo Korander, Laaja-alainen erityisopettaja Heini Miekkala, veo Johanna Vire
- sosiaali- ja terveyspalvelut: Terveystenhoitaja Hanna Vesämäki, Sairaanhoidaja Heidi Kajander
- terapiapalvelut: Toimintaterapeutti Marita Lindqvist, Puheterapeutti Tuire Mustonen
- huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö: Huoltajien kanssa pidetään esiopetuskeskustelut 2 x toimikaudessa ja lisäksi moniammatillisen yhteistyön aikataulujen mukaan.

Opiskeluhuolto

Vihdin kunnan opiskeluhooltosuunnitelma sisältää opiskeluhooltotyön tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Se korvaa paikalliset esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien opiskeluhuollon luvut ja toimii henkilöstön työtä ohjaavana asiakirjana. Vihdin opiskeluhooltosuunnitelma on luettavissa esiopetusryhmässä sekä Vihdin kunnan nettisivuilla.

Päiväkoti Sateenkaaren esiopetuksessa noudatetaan Vihdin kunnan opiskeluhooltosuunnitelmaa ja yhteisenä teemana on hyvinvoiva lapsi ja yhteisöllisyyden ja tunnetaitojen vahvistaminen.

Opiskeluhuollon kokonaistarve

Sateenkaaren esiopetuksessa opiskeluhuollon piirissä on kolme lasta. Ryhmässä on kielellisen kehityksen tukemisen tarvetta ja yhteistyötä on tehty Hus:n foniatrian poliklinikan kanssa ja takana on pitkäaikainen määrittämätön puheen ja kielen kehityshäiriön kuntoutus. Puheterapia on jatkunut yksityisellä puheterapeutilla ja opiskeluhuollon yhteistyötoimijatahoja ovat esiopetus toimikautena Koulupsykologin

palvelut, tulevan koulun erityisopettajan ja veo Johanna Vireen konsultointi ja osallistuminen ryhmäkohtaiseen tukeen.

Ryhmässä on tarvetta tukea aistitiedon käsittelyn haasteita, sosiaalisten taitojen vahvistamista, keskittymisen tukemista ja kuormittumisen vähentämistä. Opiskeluhuollon yhteistyötahoja ovat Luvn/Terapia- ja psykologipalvelut, lasten- ja nuorten mielenterveyspalvelut, Perheneuvola ja esiopetuksen toimikauden aikana neuropsykologiset tutkimukset Hus:n toimesta. Lisäksi yhteistyö toimijoihin kuuluvat koulujen erityisopettajat ja opettaja, koulukuraattori ja koulupsykologi.

Sateenkaaren esiopetuksessa on tarvetta Neuvola /terveydenhuollon-, Koulujen Kuraattori- ja psykologipalveluihin sekä terapiapalveluihin.

Opiskeluhuollon palveluista tiedotetaan ja tarvittaessa huoltajia ohjataan palvelujen piiriin.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatavat esiopetuksessa

Esiopetuksen yksikkökohtainen opiskeluhuoltoryhmä vastaa yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Yksikkökohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoaa oman yksikkönsä opiskeluhuoltoa koskevaa tietoa sekä huomioi opiskeluhuoltotyön suunnittelussa ja kehittämisessä yksikkönsä esiopetuksesta nousseet ilmiöt ja tarpeet.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatavat ovat kokonaisvaltaisia ja ennaltaehkäiseviä, joiden tarkoituksena on edistää oppimista ja hyvinvointia. Toimintatapoina esiopetuksessa on opiskelijahuoltoryhmän yhteistyö ja erilaiset suunnitelmat mm. kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelma, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelma.

Yksikön yhteisöllinen opiskeluhuoltosuunnitelma huomioi lapsen hyvinvoinnin edellyttämät vaatimukset oppimisympäristölle, opetusmenetelmille, pedagogisille tukitoimille, yhteistyölle huoltajien kanssa, opiskeluhuoltoryhmän toiminnalle ja yhteisöllisille lapsia osallistaville toimille.

Sateenkaaren esiopetuksessa yhteisöllisessä opiskeluhuollossa on sovittu seuraavaa: Toimikauden alussa vanhempainillassa 3.9.2025 huoltajien kanssa on keskusteltu lasten hyvinvoinnista mm. unentarve, perushoito, ruokailu ja vaatetus. Teeman osalta käytiin keskustelua, joka jatkui Sateenkaaren omassa huoltajien ryhmässä. Vanhempainillassa sovittiin myös Kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelman mukaisista yhteisistä säännöistä, joita on hyvä huomioida kodeissa mm. syntymäpäiväkäytännöt. Huoltajille tiedotettiin myös Huomaa hyvä materiaalin käytöstä.

Esioppilaille järjestettiin Turvataitoja koskeva tapahtuma 26.9.2025

Esioppilaille järjestettiin Pelastustoimen toteuttama turvatuokio 15.10.2025

Kehotunnekasvatuksessa on käytössä Väestöliiton materiaali.

Sateenkaaressa toimii vanhempaintoimikunta, joka tukee perheiden verkostoitumista vapaa-ajalla.

Huhtikuussa esioppilailla alkaa kuusi askelta kouluun toimintamalli turvallisen kouluun siirtymisen jatkumoksi.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijat

Sateenkaaren yhteisölliseen opiskeluhuoltoon kuuluvat esiopettaja Pauliina Ahtinen-Malo, Sosionomi- Varhaiskasvatuksen opettaja Mikael Lönnblad, Lähikoulujen opettajat ja erityisopettajat, kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat, terapeutit, Sosiaalitoimen työntekijät mm. lastenvalvoja ja huoltajat.

Yksikön omat yhteisöllisen opiskeluhuollon toimenpiteet

Sateenkaaren yksikön yhteisölliseen opiskeluhuollon toimenpiteisiin kuuluu yhdessä huoltajien kanssa laadittu arvoperusta sekä Vihdin kunnan opiskeluhuollon suunnitelman toimenpiteet. Yksityisen päiväkodin toiminnassa on sekä lasten että huoltajien kohtaamisessa tärkeää kunnioitus, oikeudenmukaisuus ja palveluhenkisyys. Huoltajilla on tarve osallistua ja vaikuttaa lastensa hyvinvointiin sekä tuntea yhteenkuuluvuutta suorasti esiopetuksen sekä varhaiskasvatuksen osalta että epäsuorasti vanhempaintoimikunnan kautta. Yhteenkuuluvuuden tunnetta lisää huoltajien yhteiset osallistumiset mm. lasten aamupaloihin 20.8.2025, 24.9.2025 ja 6.11.2025. Isovanhemmille järjestetään tapahtuma 24.10.2025. Kevään 2026 yhteiset aamupalat sovitaan tammikuussa 2026.

Keväällä pidettävässä yhteisöllisessä opiskeluhuoltopalaverissa 12.3.2026 on ajankohtaisena aiheena esiopetusikäisten lasten pelaaminen ja sen vaikutus leikkiin sekä kaveritaitoihin. Aihetta tullaan käsittelemään kevään vanhempainillassa, joka on suunniteltu pidettäväksi 25.3.2026. Tilaisuuteen pyydetään aiheeseen perehtynyt asiantuntija alustamaan keskustelua.

Henkilöstö osallistuu Opetushallituksen ja Niilo Mäki instituutin koulutuksiin koskien lasten hyvinvoinnin teemoja sekä eri tuen tarpeen mukaan.

Sateenkaaren Yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämistä ja tukemista valvoo yksikön esimies. Henkilöstön koulutus ja välitön epäkohtiin puuttuminen tuovat pohjan arvostavalle kasvu- ja toimintaympäristölle. Henkilöstön kanssa on laadittu säännöt työskentelyn toimintatavoille ja työyhteisön sekä lasten kohtaamisille, joilla on suora vaikutus lasten hyvinvointiin.

Lasten kasvun- ja kehityksen seuranta ja varhainen puuttuminen ovat yhteisöllisen opiskeluhoollon perusta. Ennaltaehkäisevä toiminta ja huolen puheeksi ottaminen ovat opiskeluhoollon merkittäviä toimenpiteitä. Viikoittain tapahtuvat tiimipalaverit ja esimiehen kanssa käytyjen keskustelujen kautta huoltajat saatetaan tietoisiksi yhteisistä esille otettavista aiheista mm. riitaiset kaverisuhteet, terveydelliset haasteet, lapsen epätoivottu käytös tai yleensä huoli lapsesta. Aiheista nousevat tarpeet sisällytetään osaksi koko ryhmän toimintaa ja tuetaan lapsen hyvinvointia ryhmässä ja hänen osallisuuttaan vahvistetaan kehittämällä ryhmän toimintaa opetusjärjestelyin ja henkilöstön toiminnalla. Asiasta kirjataan tarvittava tieto lapsen asiakirjoihin ja sovitaan seurannan ja arvioinnin ajankohdat.

Lapsen poissaolot esiopetuksessa

Lapsen ollessa poissa esiopetuksesta sairauden tai muun äkillisen syyn vuoksi, huoltaja on velvollinen ilmoittamaan asiasta lapsen esiopettajalle mahdollisimman pian. Etukäteen tiedossa olevista poissaoloista (esim. lomamatkat) tulee olla hyvissä ajoin yhteydessä esiopettajaan. Luvan enintään viikon mittaiseen poissaoloon myöntää esiopettaja. Pidempään kestävät poissaolot anotaan päiväkodinjohtajalta. Vihdin esiopetuksessa on käytössä lapsen läsnäolon tukemisen malli.

Sateenkaaren esiopetuksessa sairauden ja äkillisen syyn vuoksi poissaoloista ilmoitetaan joko suoraan esiopettajalle tai yhteiseen puhelimeen tekstiviestitse tai soittamalla. Pidempiaikaisista poissaoloista tulee ilmoittaa viim. 2 viikkoa ennen poissaoloa ja yhdessä esiopettajan kanssa sovitaan poissaolon ehdoista. Esiopettaja huolehtii tarvittaessa tehtävien annosta tai toiminnallisista harjoituksista esioppilaalle poissaolon aikana.

Yksilöllinen opiskeluhoolto

Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on seurata ja edistää esioppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista sekä ennaltaehkäistä ongelmien syntymistä ja syvenemistä. Tärkeää on varhaisen tuen turvaaminen.

Yksilöllinen opiskeluhoolto ja toimintatavat on määritelty tarkemmin Vihdin opiskeluhooltosuunnitelmassa.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto tarkoittaa Sateenkaaren esiopetuksessa opiskeluhoollon palvelujen tarjoamista esioppilaalle moniammatillisen asiantuntijatyöryhmän toimien mukaisesti.

Kiusaamisen ehkäiseminen

Alle kouluikäinen lapsi saattaa kokeilla erilaisia ei-toivottuja toimintatapoja toistamalla näkemäänsä ja kokemaansa. Häirinnän ja kiusaamisen ennaltaehkäiseminen tarkoittaa näihin tilanteisiin pysähtymistä ja puuttumista lasta rakentavalla tavalla. Esiopetusikäisten lasten välinen häirintä on useimmiten kokeilevaa ja tahatonta. Häirintä on kuitenkin hämmentävää ja satuttavaa, joten siihen tulee aina puuttua. Ristiriitatilanteisiin tulisi suhtautua oppimistilanteina, joissa henkilöstön tehtävänä on vahvistaa esioppilaiden toimijuutta, vaikutusmahdollisuuksia ja elämäntaitoja.

Kiusaamisen ehkäisemisestä on kirjattu tarkemmin Vihdin kunnan esiopetuksen opetussuunnitelmassa sekä Vihdin kunnan opiskeluhoitosuunnitelmassa.

Yksikön kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma



Yhteistyö

- Yhteistyö alkuopetuksen kanssa
- Nivelvaiheessa
- Muiden toimijoiden kanssa

Toimikauden kevään aikana käynnistetään yhteistyö esioppilaiden tulevin koulujen kanssa ja aikataulutetaan tiedonsiirtopalaverit sekä kouluun tutustumiset. Esioppilaiden tuen asiakirjat siirretään kouluun tiedonsiirtokeskustelujen yhteydessä.

Esiopetuksessa on käytössä kuusi askelta kouluun malli.

Turvallisuus / varautuminen poikkeustilanteisiin

Sateenkaaren päiväkotiin on laadittu erilliset suunnitelmat liittyen esioppilaiden turvallisuuteen. Suunnitelmat ovat nähtävillä Sateenkaarella.

Suunnitelmat: Toimintaohjeita vaara- ja onnettomuustilanteisiin

Turvallisuus suunnitelma

Toimintaohjeita poikkeustilanteita varten

Varhaiskasvatuksen turvallisuuden tarkastuslistat

Arjen potentiaalisten riskien havainnointi malli