

VIHDIN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA

2024–2025

Vihdin lukion lukuvuosisuunnitelmaan on tiivistetty keskeiset lukuvuoteen 2024–2025 liittyvät asiat. Päivittäisen työskentelyn käytänteet, järjestyssäännöt, arviointiperiaatteet, tukipalvelut ja muu oleellinen tieto on koottu opiskelijoille jaettavaan Opinto-oppaaseen sekä lukion nettisivuille. Opettajille jaetaan lukuvuosittain päivitetty Opeinfo, johon on määritelty yhteisesti sovittuja käytänteitä ja toimintamalleja. Lisäksi lukuvuoden 2024–2025 alussa on päivitetty Vihdin lukion turvallisuussuunnitelma, ylioppilastutkintolautakunnan yleisten määräysten ja ohjeiden edellyttämät muutokset sekä lukion opetussuunnitelman perusteisiin tulleet tarkennukset.

1. KUNTASTRATEGIAN ARVOT JA PÄÄMÄÄRÄT

Vihdin lukio edistää toiminnassaan kuntastrategian arvoja ja päämääriä palveluhenkisyys, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja rohkeus. Vihdin lukion toiminta perustuu näihin arvoihin, ja ne näkyvät koulun toiminnassa lukuvuoden aikana.

Kunnan ainoa lukio

- Vihdin lukiossa opiskelijat kasvavat ajattelutaitoisiksi, osallistuviksi ja juuriaan arvostaviksi nuoriksi. Lukion 180 aloituspaikkaa täyttyivät lukuvuodelle 2024–2025.
- Vihdin lukio luo myönteistä kuntaimagoa tekemällä monipuolista yhteistyötä laajasti sekä oman kunnan sisällä että muiden yhteistyötahojen kanssa järjestämällä esimerkiksi vierailuja, opintoretkiä, koulutuksia sekä yrittäjyyskasvatusta. Lukion henkilökunta on laajasti verkostoitunutta, mikä osaltaan lisää Vihdin kunnan ja Vihdin lukion tunnettavuutta. Ymmärrämme ja toimimme niin, että jokainen kohtaaminen on samalla myös sekä Vihdin kunnan että Vihdin lukion käyntikortti.
- Eri oppiaineiden opintoretkillä lähiympäristön kohteisiin syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä kotikunnan arvosta, toiminnasta ja mahdollisuuksista.

Opiskelijälähtöisyys

- Vihdin lukio mahdollistaa toisen asteen opiskelun kotikunnassa ja edistää toiminnassaan monipuolisesti kuntastrategian arvoja opiskelijälähtöisyys (palveluhenkisyys), vastuullisuus, yhteisöllisyys, rohkeus.
- Lukio-opiskelu mahdollistaa nuorille osallisuuden oppivassa yhteisössä, joka tukee heidän kehittymistään sivistyneiksi, taitaviksi ja aktiivisiksi kansalaisiksi. Opiskelija saa Vihdin lukiosta hyvän perustan ammatinvalinnalle ja jatko-opinnoille.
- Opiskelijaa tuetaan opinnoissa ja opiskelutaitojen kehittämisessä aktiivisen pedagogisen kehittämisen, monipuolisen eriyttämisen sekä henkilökohtaisen

opintosuunnittelun tukemisen myötä. Vihdin lukiossa toimitaan Kaikki ohjaa -periaatteella.

- Kaikkiin oppiaineisiin sisältyvä laaja-alainen oppimaan oppimisen tavoite on rohkaista opiskelijoita pohdiskeluun, syvällisempään ajatteluun ja ajatusten esille tuomiseen. Ajatteluvalmiudet ja laaja-alainen tietopohja antavat hyvät valmiudet aktiiviseen kansalaisuuteen, yrittäjyyteen ja osallisuuteen.
- Lukuvuonna 2024-2025 lukiossa on käynnissä Laadukkaasti Vihdin lukiossa -hanke 31.12.2024 asti, ja Yhdessä oppien -hanke, joka jatkuu 31.12.2025 asti. Yhdessä oppien on oppimisen tuen hanke, jossa kehitetään mm. toimintamalleja lukiolaisen oppimisen tueksi aineenopetuksessa, tuen tunnistamiseksi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja vertaistuen mahdollisuutena opinnoissa.

Opiskelijoiden osallistaminen ja vastuullisuus

- Lukiossa opetuksen ja kasvatuksen päämääränä on tasapainoinen, vastuuntuntoinen ja aktiivinen kansalainen, jolla on laaja-alainen vahva yleissivistys ja valmiudet toimia kansainvälisessä, monikulttuurisessa sekä alati muuttuvassa maailmassa.
- Vihdin lukio tarjoaa turvallisen opiskeluyhteisön ja -ympäristön, jossa koulunkäyntiin liittyvät säännöt laaditaan yhdessä opiskelijoiden kanssa toinen toistemme erilaisuutta ja ainutlaatuisuutta kunnioittaen sekä keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon kasvaen.
- Opiskelijoiden näkemyksiä kuullaan kouluyhteisön kehittämisessä, ja opiskelijat ovat mukana oppituntien, juhlien ja muun toiminnan suunnittelussa. Vihdin lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti järjestäen koko yhteisölle erilaisia tapahtumia sekä huolehtien opiskelijoiden oikeuksista.
- Opiskelijakunnan hallituksen toiminnan kehittämistä on aloitettu viime lukuvuonna, ja tänä lukuvuonna toiminta jatkuu uudistunein suunnitelmin. Opiskelijoiden osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksia on parannettu mm. yleiskokoukseen ja luokkakokouksiin liittyvien käytänteiden kehittämisenä sekä tiimimallin käyttöönottamisena. Opiskelijakunnan hallituksen toimintaa on kehitetty Laadukkaasti Vihdin lukiossa -hankkeen avulla.
- Vihdin lukio tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia osallistua kansainvälisiin hankkeisiin, tutustua yrittäjyyteen ja luoda työelämäyhteyksiä.

Hyvinvoinnista menestystä opintoihin hankkeiden avulla

- Laadukkaasti Vihdin lukiossa on hanke, joka vaikuttaa lukion arkeen vielä syyslukukautena 2024. Hankkeen tavoitteena on ollut opetuksen laadun ja oppimisen edellytysten parantaminen, opiskelijoiden osallisuuden ja hyvinvoinnin vahvistaminen lukion toiminnan suunnittelun kautta. Hankkeen tavoitteena on hyvinvoinnin vuosikellon yhtenäistäminen ja saaminen luontevaksi osaksi kaikkea lukion toimintaa. Lisäksi hankkeen tavoitteena on myös kaikkien opiskelijoiden hyvinvoinnista ja tuen tarpeista huolehtiminen yhdenvertaisesti. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi koulun kotisivuille on tehty Hyvinvoinnin tueksi -sivusto, johon on jaettu suora linkki ja qr-koodi opiskelijoille.

- Lukiossa on Olkkari-niminen yhteisöllinen tila, joka on aina auki opiskelijoille. Tila on tarjonnut Laadukkaasti Vihdin lukiossa eli LaVilu-hankkeelle hyvän alustan luoda hankkeen tavoitteisiin liittyvää yhteistyötä opettajien ja yhteistyöverkoston kanssa.
- Olkkarissa tehdään koulutöitä, pelataan pelejä, luetaan ja rentoudutaan. Lukion henkilökunta tarjoaa tiistaisin Olkkari-kahvit opiskelijoille, ja tuolloin paikalla on myös seurakunnan ja Vihdin nuorisopalvelujen työntekijöitä kohtaamassa opiskelijoilta.
- Laadukkaasti Vihdin lukiossa –hankkeessa on luotu hyvinvoinnin ja osallisuuden lisäämiseksi käytänteitä ja toimintamalleja, jotka jatkuvat pidempään kuin hankkeen ajanjakso muodostaen pysyviä rakenteita opiskelijoiden arkeen edistään hyvinvointia yhteisöllisessä toimintakulttuurissa.
- Yhdessä oppien -hanke on alkanut lukuvuoden alussa ja sen tavoitteena on jatkaa LOPS-prosessissa aloitettua tukitoimien kehittämistä Vihdin lukiossa vastaamaan entistä paremmin ja tasalaatuisemmin kaikkien opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin mahdollisimman monipuolisesti. Hankkeen aikana luodaan käytänteitä, jotka muodostuvat yhteisiksi ja vakiintuneiksi toimintamalleiksi. Yhteisillä toimintamalleilla pystytään paremmin vastaamaan opiskelijoiden yksilöllisiin tuen tarpeisiin ja samalla kehitetään lukion laadukkaampaan oppimiseen tähtäävää toimintakulttuuria. Hankkeella on kolme tavoitetta: Pedagoginen työkalupakki oppimisen taitojen tukemiseen aineenopettajille, toimintamalli tuen tarpeen tunnistamiseen ja tuen järjestämiseen moniammatillisena yhteistyönä sekä vertaisopiskelijat oppimisen tukena ja osallisuuden mahdollistajina ohjaavien opettajien avulla.
- Hankkeiden ja projektien avulla on kyetty viemään opiskelijoiden hyvinvointiin ja oppimiseen liittyviä asioita eteenpäin mm. kehittämällä toimintamalleja, mutta projektien myötä on tullut ilmi sellaisia asioita lukion arjessa, joiden vuoksi myös henkilöstöön on tarvittu selkeästi lisää tekijöitä. Hankkeissa kehitetyissä asioissa on vahvasti otettu huomioon opiskelijoiden palautteet. Lukion yhteisöllisyyden kehittämisessä ja ylläpitämisessä yhteisökoordinaattorin tehtävä on ollut perusteltu ja oleellinen osa opiskelijoiden arkea. Yhteisökoordinaattori jatkaa työtään lukiolaisten hyvinvoinnin, osallisuuden ja yhteisöllisyyden hyväksi koko lukuvuoden. Opiskelijakunta on myös ilmaissut mielipiteensä yhteisökoordinaattorin tarpeellisuudesta lukion arjesta.

Lukion paikallisista opintojaksoista

- Yrittäjyysopintoja on opetussuunnitelmassa kuusi opintojaksoa. Opintoihin liittyen opiskelijat osallistuvat opiskelijoille suunnattuun yrittäjyystoimintaan myös koulun ulkopuolella. Opintoihin voi liittyä myös matkustamista ulkomaille.
- Lukiossa on tarjolla ilmaisuopintojen 7 opintopisteen opintojakso, joka on tarkoitus suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Ilmaisuopinnot valmistavat yksityislentäjän lupakirjan teoriaosan läpipäässeen. Lukuvuonna 2024–2025 ilmaisuopinnot toteutetaan yhteistyössä paikallisen toimijan BF-Lennon kanssa. Ilmaisuopinnot toteutetaan lukion tiloissa, mutta viimeisenä lähiopetuspäivänä opiskelijat käyvät tutustumassa lentokoneisiin BF-Lennon tiloissa Nummelan lentokentällä.

- Vihdin lukiossa on tarjolla runsaasti paikallisia valinnaisia opintojaksoja myös taito- ja taideaineissa.
- Laadukkaasti Vihdin lukiossa -hankkeen avulla on kehitetty integroitu opintojakso historiaan ja maantieteeseen sekä monialainen opintojakso Ideologiat ja uskomukset, joka yhdistää aiheita historian, yhteiskuntaopin, uskonnon, filosofian ja elämäntutkimustiedon oppiaineista.
- Minun luontoni -opintojakso, joka yhdistää valokuva-, kasvi- ja ympäristötaidetta toteutuu tänä lukuvuonna 7.-9.10.2024.

2. OPISKELIJAMÄÄRÄ tilastointipäivänä 20.9.2024

1. vuositaso	2. vuositaso	3. vuositaso	4. vuositaso	vaihto- opiskelijana	YHTEENSÄ
175	173	175	25	2	550

3. OPETTAJAMÄÄRÄ tilastointipäivänä 20.9.2024

Lehtorit	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	Opinto- ohjaajat	Erityis- opettaja	Rehtori/ Ap.rehtori	YHTEENSÄ
28	4	0	3	1	2	38
päteviä 28	3	0	3	1	2	37 (97,4 %)

Tilastointipäivän jälkeen 30.9. alkaen on tullut yksi epäpätevä päätoiminen tuntiopettaja ja pätevä sivutoiminen tuntiopettaja lisää opettajamäärään.

4. PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

Oppitunnit alkavat	Viimeiset oppitunnit päättyvät			
	ma, ke	ti	to	pe
päivittäin				
klo 8.00	16.25	15.45	14.25/16.00 mahdollisuus tukupajaan	14.25

5. POIKKEUKSET KOULUN NORMAALISTA TOIMINNASTA TAI TYÖAJOISTA

Tapahtuma	Ajankohta	Huomioita
Valokuvaus	21.8.2024	8.30–15.30
Ensimmäisen vuositason yhteistyöilta	22.8.2024	18.00
Vilumpialaiset: koko lukion ryhmäyttämistapahtuma	30.8.2024	12.45–14.15
Syksyn ylioppilaskirjoitukset	16.-30.9.2024	8–17.30
Ensimmäisen periodin päättöviikko	19.-27.9.2024	8–13
Syysloma	14.-18.10.2024	vko 42
Opiskelijakunnan yleiskokous	3.10.2024	9.35–10.50
Valoviikko	vko 45	ti - pe
Toisen periodin päättöviikko	18.-26.11.2024	8–13
Studia-jatkokoulutustapahtuma Helsingissä 2.–4. vuositason opiskelijoille	26.11.2024	12–16

Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla	5.12.2024	14–15
Toisen vuositason huoltajien yhteistyöilta / ylioppilaskirjoitusilta	11.12.2024	18.00
Abigaala	13.12.2024	13 alkaen
Joulujuhla	20.12.2024	
Alumnit esittelemässä jatko-opintopaikkoja	10.1.2025	
Avoimet ovet 9.-luokkalaisille	15.1.2025	
Lukuvuoden ½ veso tekoälyn käytöstä opetuksessa	16.1.2025	14.30–17.30
Opiskelijakunnan yleiskokous	21.1.2025	9.35–10.50
Kolmannen periodin päättöviikko	27.1.-4.2.2025	8–13
Penkkarit	6.2.2025	
Vanhat tanssit	7.2.2025	12.00 ja 18.30–21
Talviloma	17.2.-21.2.2025	vko 8
LUMA-viikko, jossa teemapäivät oppiaineittain mafyke ja bige.	3.3.-7.3.2025	vko 10
Kevään ylioppilaskirjoitukset	11. - 26.3.2025	8–17.30
Neljännän periodin päättöviikko	25.3.-2.4.2025	8–13
Lukuvuoden veso ½, oman toiminnan arviointi	23.4.2025	14.45–17.45

Pääsiäisloma	18.4.-21.4.2025	
Viidennen periodin päättöviikko	20.-28.5.2025	8–13
Ylioppilasjuhlien harjoitukset valmistuville	28.5.2025	17.00
Kevätjuhla	30.5.2025	
Ylioppilasjuhla	31.5.2025	11.00
Lukuvuoden 2024–2025 uusinta	14.8.2025	

Lukuvuoden aikana voi tulla muitakin poikkeuksellisia työaikoja, joista tiedotetaan opiskelijoita, huoltajia ja henkilökuntaa Wilman kautta sekä muita lukion keskeisiä tiedotuskanavia käyttäen.

6. LUKUVUODEN YLEISET TAVOITTEET JA PAINOPISTEALUEET

Lukuvuoden 2024–2025 keskeisiä painopistealueita ovat

YHTEISÖLLISYYS

- järjestämme monipuolisia, matalan kynnyksen yhteisiä tapahtumia koko koulu yhteisölle yhdessä opiskelijoiden kanssa
- innostamme ja kannustamme kaikkia osallistumaan yhteisiin välituntiaktiviteetteihin, haastepeleihin, visailuihin, kisailuihin jne.
- kehitämme ja käytämme oppitunneilla sellaisia työtapoja, joissa opiskelijat oppivat tuntemaan toisensa
- jaamme toimiviksi havaittuja ideoita yhteiseksi hyväksi
- lukiolla on Olkkari-niminen yhteisöllinen tila, jossa järjestetään mm. tiistaisin ns. olkkarikahvit, mutta tilaa käytetään monipuolisesti opiskelijoiden oppituntien ulkopuoliseen toimintaa muutenkin
- lukiossa on myös ns. pingisluokka, jossa opiskelijat voivat viettää aikaansa pelaten

KOHTAAMINEN

- muistamme kehujen ja positiivisen palautteen voiman kaikessa toiminnassamme
- kehitämme ja käytämme oppitunneilla sosiaalisia taitoja vahvistavia työtapoja
- vahvistamme myönteistä asennetta ja suvaitsevaisuutta toisia kohtaan, ja tuemme kiusaamisen tuomitsevaa ilmapiiriä koko koulu yhteisössä

VASTUU

- ohjataan opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta opiskelusta niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä
- kannustetaan vastuun ottamiseen yksilönä niin oppitunneilla kuin välitunneilla ja ylipäätään koulun tiloissa oleskeltaessa
- ohjaamme positiiviseen keskustelukulttuuriin myös sosiaalisessa mediassa
- Someturvan käytön opastaminen ja sen käyttöön kannustaminen tarvittaessa

7. LUKUVUODEN 2024-2025 TAVOITTEET TIIMEITTÄIN

Vihdin lukiossa toimivat tiimit, jotka kokoontuvat pääasiassa YS-ajalla ja tarvittaessa muutenkin. Tiimit koostuvat opettajajäsenistä, mutta tiimien toiminnassa osallistetaan myös opiskelijoita. Jokaisen tiimin osalta on esitetty tavoitteet tälle lukuvuodelle ja tavoitteiden toteuttamisessa otetaan huomioon opiskelijoiden osallisuus ja vastuullisuus. Tiimien tavoitteita arvioidaan lukion oman toiminnan arviointina keväällä 2025.

GLOBAALIKULTTUURITIIMI

- kansainvälisen toiminnan näkyvyyden parantaminen koulun arjessa mm. kansainvälisyyden esittelyä ro-tuokioissa ja vaihto-opiskelijoiden esittelyä
- Erasmus akkreditoinnin laatiminen ja hakeminen
- opintomatkojen ja vastavierailujen järjestäminen Saksaan ja Ranskaan ystävyyskouluihin
- kotikansainvälisyyden edistäminen
- Espanjan-opintomatkan suunnittelua lukuvuodelle 2024–2025
- kotikansainvälisyyden ideointia

PEDATIIMI

- Pedagogisen kahvilan järjestäminen opettajille to 7.11. arviointiteemalla
- Teemaviikko Olkkarissa viikolla 4, jolloin edustus Olkkarissa pitkillä välitunneilla ja tietoisuus info-tv:ssä ja somessa. Aiheena vastuun ottaminen omasta opiskelusta.
- Opiskelijoiden osallistaminen monipuolisesti pedagogisen kehittämisen lähtökohtana.
- Orientoivien opintojen palautteen kerääminen ja toiminnan kehittäminen sekä orientoivien opintojen kokoaminen seuraavalle lukuvuodelle

TUKITIIMI

- Tavoitteissa otetaan huomioon oppimisen tuen hanke Yhdessä oppien
- Tukitiimi järjestää teemaviikon viikolla 37 Olkkarissa esitellen lukion tuen tarjontaa ja tarjoten keskustelutuokioita eri aiheista, kuten jännityksestä ja ahdistuksesta.
- Opiskelijoilla teetetään anonyymi sähköinen kysely, jolla kerätään tietoa opiskelijoita kiinnostavista teemoista tukeen liittyen.

VASTUULLISUUSTIIMI

- Yhteisölliset tapahtumat luovat hyvinvointia ja tapahtumamme korostavat jokaisen yksilöllistä sekä yhteistä vastuunkantoa ympäristömme tilasta ja ihmisten yhdenvertaisuudesta.
- Tavoitteenamme on eettisyyden ja ympäristöosaamisen lisääminen.
- Lajittelun nykyistä parempi organisointi toteutetaan kaikissa lukion tiloissa kunnan mahdollistamien resurssien puitteissa. Käymme tutustumassa muiden oppilaitosten lajittelukäytäntöihin ja perehtymässä vastuullisuuden edistämiseen.
- Lukion kestäväää toimintakulttuuria kehitetään yhteistyössä opiskelijoiden kanssa: 14.4.25 järjestetään koko lukion yhteinen roskakävely ryhmittäin. Lukuvuoden aikana suunnitellaan Olkkariin tiimin teemaan sopiva "Toivoa ja toimintaa" -tehtävä. Keväällä järjestetään mahdollisuuksien mukaan opiskelijakunnan kanssa yhteistyössä kirppistapahtuma.

VIESTINTÄTIIMI

- Yhteydenpito Vilun sidosryhmien ja entisten vilulaisten kanssa
- Yhteistyön tiivistäminen hallinnon kanssa mm. Vihdin lukion viestintästrategian laatiminen
- Koulun nettisivujen päivittämistyön jatkaminen ja info-tv:n tavoittavuuden kehittäminen

HYVINVOINTI-, YHTEISTYÖ- JA OSALLISUUSTIIMI

- Toimintaa suunniteltu opiskelijalähtöisesti, yhdessä opiskelijoiden kanssa. Erilaisilla toimilla pyritään edistämään opiskelijoiden yhteisöllisyyttä sekä vastuuta huolehtia mm. pingisluokan siisteydestä ja välituntien liikuntavälineistä. Opiskelijoita rohkaistaan osallistumaan yhteisöllisiin aktiviteetteihin, joita ovat mm. liikkavälkätk, Olkkarin teemaviikko, valoviikko viikolla 45, perjantaipelit, välituntivälineet ja pingisluokka.
- Tuetaan opettajien yhteisöllisyyttä erilaisin toimin. Opettajille järjestetään työhyvinvointiin liittyvää toimintaa sekä virkistystoimintaa.

- Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen kokoamalla Vinkkipankki aineenopettajille korkeakoulu yhteistyön toteuttamiseen oppiaineissa ja Ammatteja-päivän järjestäminen.
- Työyhteisön jäsenten elämäntilanteisiin liittyvien erilaisten muistamisten ja huomionosoitusten kautta pyritään lisäämään yhteisöllisyyttä.

TURVALLISUUSTIIMI

- Tiimi suorittaa Turvallisuusvastaavan muistilista -dokumentissa mainitut tarpeelliset turvallisuuden ylläpitoon liittyvät toimenpiteet
- Tiimi organisoii ja seuraa henkilökunnan turvallisuusosaamista ja järjestää tarvittaessa koulutusta ja mm. pitää ensiapukaappien sisällöt ajan tasalla

8. LUKUVUODEN PROJEKTIT

Vihdin lukio on lukuvuonna 2024–2025 mukana ainakin seuraavissa projekteissa:

- Laadukkaasti Vihdin lukiossa 31.12.2024 asti.
- Yrittäjyysprojekti Interreg Central Baltic Young Entrepreneurs (CBYE), jossa eri vuonna eri opiskelijat ja samat opettajat. Projekti toimii kouluvuosittain alkaen 1.9.2023 ja jatkuu 31.8.2026 asti.
- Yhdessä oppien 31.12.2025 asti.

9. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS:

opintoretket, vierailut ja leirikoulut

Vihdin lukion kaikissa oppiaineissa on varaus tehdä opintoretkeä lukuvuoden 2024–2025 aikana oppiaineen ja opintojakson luonteen kannalta sopiviin, ajankohtaisiin ja mielenkiintoisiin kohteisiin. Opintoretkien tavoitteena on havainnollistaa ja konkretisoida opintojaksojen keskeisiä sisältöjä ja tutustuttaa opiskelijat eri tieteenalojen toimintaympäristöihin. Alla näkyvät tällä hetkellä jo tiedossa tai suunnitteilla olevat opintoretket. Lisäksi lukuvuoden 2024–2025 aikana kaikki toisen vuoden opiskelijat ovat TET-harjoittelussa yhden päivän ajan valitsemanaan ajankohtana. Liikuntatunteja pidetään lukuvuoden aikana useissa muissakin tiloissa, jolloin opiskelijat siirtyvät liikuntapaikoille omatoimisesti.

Periodi 1

- 22.8. FY10 Lukioiden CERN-tiedeopetusverkoston syysseminaari Jyväskylän yliopistossa Fysiikan laitoksella
- 26.8. Laadukkaasti Vihdin lukiossa, LaVilu -työryhmän kehittämispäivä *Joutselan kartanossa*
- 2.9. Uskonnon UE 6.1 ja UE 7.1 opiskelijoita tutustumassa uskonnon tieteelliseen tutkimukseen Helsingin yliopistolla.
- 24.9. lakitiedon (YH04.1) opiskelijat vierailivat Espoon käräjäoikeudessa
- 25.9. *Helka Saarinen* Helinä Rautavaaran museosta järjesti GE6.1. opintojaksolle työpajan sosiaalisesti kestävä elämän mahdollisuuksista Keniassa.
- OP02 ryhmien opiskelijat käyvät 6 h TET-päivässä valitsemallaan työpaikalla. Toteutus opiskelijan valitsemana ajankohtana lukuvuoden 2024–2025 aikana.

Periodi 2

- Kuvataideryhmät saattavat vieraillla Galleria Pictorisissa
- 7–9.10 *Minun luontoni -projektin (vol 2) kuvauspäivät* eri paikoissa Vihdissä ja Veikkolassa
- 8.10. YR3.1-ryhmä tutustumassa second hand -myymälä *Secondon* toimintaan Nummelassa.
- 11.10. GE6.2-opiskelijat pitävät muisteluhetken 60-luvulle Nummelan *ViaDian senioriviikolla*.
- 16.–18.10. YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin aloitustapahtumassa Riiassa.
- 23.10. BI9/KE9.1 ja BI6.1 yhteinen retki Aalto yliopiston Junior Lab'n geelielektroforeesityöpajaan.
- 25.10. Laadukkaasti Vihdin lukiossa, LaVilu -työryhmän kehittämispäivä *Joutselan kartanossa*
- 26.10. FY10 Cern tiedeleirin esitelmätilaisuus Keravan lukiolla
- 5.11.–10.11. FY10 tiedeleiri Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskuksessa CERNissä ja mahdollinen vierailu YK:n päämajassa Genevessä, Sveitsi
- GE6.2 vierailee Nummelan ViaDiassa.
- Espanjan kansainvälisyysopintojakson EAB29/EAB311 vierailu *Espanjassa Castellón de la Planassa, koulussa IES Vicent Castellò y Domènec* 4.11.–12.11.
- 21.11. YR3.1-ryhmän opiskelijoiden yrityksiä jatkokoulutusmessuilla Nummelassa.

- 26.11. 2., 3. ja 4. vuositason opiskelijat vierailevat Studia-messuilla Helsingin Messukeskuksessa
- BI6.1 mahdollinen retki Biomedicumiin

Periodi 3

- 30.11.–1.12. YR3-opintojakson opiskelijoiden yrityksiä myymässä tuotteitaan Joulumielen messuilla Nummelassa.
- Kuvataideryhmät saattavat vieraillla Galleria Pictorissa
- RUB16-ryhmän mahdollinen retki Svenska Teaterniin
- Espanjalaisten vastavierailu Suomessa (20 opiskelijaa ja 2 opettajaa) 7.1.–13.1. (koulusta *IES Vicent Castellò y Domènech*). Teemme retkiä yhdessä opintojaksojen EAB29/EAB311 opiskelijoiden kanssa mm. Turkuun, Helsinkiin, Vantaalle, Espoon Nuuksiin ja Riuttarantaan.
- BI5 mahdollinen retki Viikkiin Helsingin yliopiston Biotieteiden laitokselle
- KE5.1 ryhmä vierailee mahdollisesti sopivassa kohteessa.
- PS6 ryhmän mahdollinen retki johonkin psykologiatieteen kannalta kiinnostavaan kohteeseen (luento, muu vierailu).
- PS3-ryhmän mahdollinen retki Viikkiin tai muuhun sopivaan kohteeseen.
- UE 7.2 -opintojakson opiskelijat vierailevat mahdollisesti jossain uskontoihin liittyvässä kohteessa.

Periodi 4

- 7.–8.2. YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin tapahtumassa Tallinnassa.
- 5.3. YR3.1-ryhmän yrityksiä mukana *Uskalla yrittää* -messuilla Vantaalla.
- 7.–8.3. YR1.1-opintojakson Innovaatioleiri Vihdin pirtillä.
- Kuvataideryhmät saattavat vieraillla Galleria Pictorissa
- GE3.int. ja HI6.int vierailevat sopivassa kohteessa. Todennäköisesti yhdessä HI 6.2 -ryhmän kanssa.
- BI2-3 mahdollinen retki lähialueille
- KE5.2 ryhmä vierailee mahdollisesti sopivassa kohteessa.
- 1.–2.4. YR3-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin tapahtumassa Riiasa Latviassa.
- PS2 ryhmän mahdollinen retki sopivaan kohteeseen, esim. päiväkotiiin.
- ÄI4-ryhmien mahdollinen retki sopivaan kohteeseen, esim. teatteriin.

- HI 5.2 -ryhmän opintoretki Turkuun (tai muuhun Suomen varhaisempaan historiaan liittyvään kohteeseen). Mahdollisesti yhdessä yhden tai kahden muun opiskelijaryhmän kanssa.

Periodi 5

- 11.–12.4. YR1.2-opintojakson Innovaatioleiri Vihdin pirtillä.
- Kuvataideryhmät saattavat vieraila Galleria Pictorissa
- BI6.2 mahdollinen retki Biomedicumiin ja/tai Aalto yliopistoon/ Helsingin yliopiston Biotieteiden laitokselle
- BI2-3 mahdollinen retki lähialueille
- BI8 retkeilee mahdollisesti useasti lähialueilla
- RUB18-ryhmien mahdollinen opintoretki Helsingin yliopistoon Nordicaan
- RUB112-ryhmän opintoretki Ahvenanmaalle
- huhtikuu YR3.1-ryhmän opiskelijoita kansallisessa *Uskalla yrittää* -loppukilpailussa Helsingissä.
- 7.–8.5. YR3-ryhmän opiskelijoita kansainvälisen CBYE-projektin tapahtumassa Helsingissä.
- 28.5. TO6.1.-opintojakso eli ilmailuopintoja suorittavat 13 opiskelijaa ja opettaja käyvät tutustumassa lentokoneisiin BF-Lennon tiloissa Nummelan lentokentällä
- GE42-ryhmä vierailee mahdollisesti sopivassa kohteessa.
- GE4-ryhmät vierailevat mahdollisesti sopivassa kohteessa.
- KE6-ryhmät vierailevat mahdollisesti sopivassa kohteessa.
- Lakitiedon ryhmän (YH4.2) vierailu Länsi-Uudenmaan käräjäoikeuteen
- DR1 ryhmän mahdollinen teatteriretki Helsinkiin
- PS2-ryhmän mahdollinen retki sopivaan kohteeseen esim. päiväkotiin.
- PS4-ryhmien mahdollinen vierailu sopivaan kohteeseen.
- ÄI4-ryhmien mahdollinen retki sopivaan kohteeseen, esim. teatteriin.
- UE 5.1-ryhmä vierailee taidenäyttelyssä, teatteriesityksessä tms. uskontoon taiteessa ja populaarikulttuurissa -teemaan liittyvässä kohteessa. Mahdollisesti jonkin toisen ryhmän kanssa.
- Ihmissuhteiden maailma -opintojakson leiriviikonloppu Riuttarannan leirikeskuksessa toukokuussa.