

Lapsivaikutusten arviointi

	V1 – Vanjärvellä 1.-3.-luokkalaiset Jokikunnalla 4.-6. luokkalaiset	V4 – Mikään ei muutu.
<i>Vaikuttaako päätös lasten terveyteen, turvallisuuteen ja kehitykseen?</i>	Ikävertaissuhteiden luominen vaikuttaa myönteisesti lapsen kehitykseen. Opetus on kohdennetumpaa, kun opetettavana on vain yksi, tai kaksi vuosiluokkaa. Voidaan käydä luokkasisällöt kronologisessa järjestyksessä, kun vuorovuosikurssi periaatteesta voidaan luopua. Osa-aikaisen erityisopettajan tukea voidaan kohdentaa tarkemmin, resurssia ollen enemmän per vuosiluokka. 5. luokan MOVE-testit, jotka ovat työläät järjestää ja vievät paljon aikaa, voidaan pitää vain yhdessä yksikössä. Oppilaiden ryhmytymistä ja huoltajien keskinäistä yhteistyötä tuetaan keväällä/syksyllä koulunuorisotyön, kouluvalmentajien sekä opettajien johdolla.	On mahdollisuus, että oppilas syrjäytyy ikätovereiden puuttuessa, kun kouluun kiinnittyminen vaarantuu. Osa-aikaisen erityisopetuksen resurssi kohdentuu 6 vuosikurssin kesken, eli sitä on ajallisesti vähemmän resursoitavana per vuosikurssi.
<i>Vaikuttaako päätös lasten osallisuuteen, kuten vaikuttamismahdollisuuksiin tai mahdollisuuksiin osallistua heille tärkeisiin asioihin tai ryhmiin?</i>	Enemmän ikätovereita, mahdollisuus osallistua ikäryhmälle (esim. 1.-3.-lk) strukturoituun kerhotoimintaan.	Kerhotoiminta ei aina toteudu, kun kohderyhmän ikäisiä oppilaita ei ole tarpeeksi ryhmän perustamiseen.
<i>Onko päätöksellä syrjiviä tai lapset epätasa-arvoiseen asemaan asettavia vaikutuksia?</i>	ei	Lapsi ei saa muodostettua kaverisuhteita oman ikäisten kanssa, kun heitä ei koulussa ole.
<i>Miten päätös vaikuttaa lasten sosiaalisiin suhteisiin?</i>	Lapset saavat ympärilleen enemmän oman ikäisiä ja saman henkisiä lapsia, joiden kanssa muodostaa kaveruussuhteita.	Jos luokka-asteella on vain yksi oppilas, vuosiluokan vaihtuessa pitää aina luoda uudet kaverisuhteet uuden ryhmän kanssa. Mitä vanhemmaksi lapsi tulee, sitä haastavampaa on päästä osaksi uutta ryhmää, joka on jo vuosia ollut oma ryhmänsä.
<i>Miten päätös vaikuttaa lasten vanhempien hyvinvointiin ja lapsiperheiden arkeen?</i>	IP-toimintaan oikeutetuille 1.-2.-luokkalaisille voitaisiin tarjota IP toimintaa, joka auttaisi perheitä lasten ollessa pidempään ohjatun toiminnan piirissä. Vanhempien vertaistuki, lasten ollessa saman ikäisiä. Kuljetusmatkat pidentyvät osalla oppilaista.	Nivelvaihe asettaa lapsen haastavaan tilanteeseen saman ikäisten puuttuessa, joka voi aiheuttaa ahdistusta koko perheessä.
<i>Onko päätöstä valmisteltaessa selvitetty lasten tai nuorten näkemyksiä ikätasolle soveltuvalla tavalla? (esim. tilaisuudet, kyselyt, koulujen tai päiväkotien kautta)</i>	11.11. on kuultu Jokikunnan koulun 1.-2.-luokkalaisia (siirtyisivät 1.8.2025 Vanjärvelle) ja Vanjärven koulun 3.-5.-luokkalaisia (siirtyisivät 1.8.2025 Jokikunnalle). Oppilaiden mielteitä seuraavalla dialla.	Ei
<i>Miten päätös vaikuttaa heikommassa asemassa oleviin lapsiin ja nuoriin: vammaiset tai toimintakyvyltään rajoittuneet kodin ulkopuolelle sijoitetut vähävaraisissa perheissä elävät etnisiin ryhmiin, kieli- tai kulttuurivähemmistöihin kuuluvat sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin kuuluvat?</i>	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta

Oppilaiden kuuleminen 11.11.2024.

- Kuultavana olivat Jokikunnan 1.-2.-luokkalaiset sekä Vanjärven 3.-5.-luokkalaiset, koska heihin muutos vaikuttaisi ensi lukuvuonna.
- Oppilaiden kanssa käytiin läpi seuraavia kysymyksiä:
 - Minkälainen olisi ihana koulu? Mitä siellä olisi, mitä siellä tehtäisiin?
 - Mitä hyviä asioita tässä koulussa on ?
 - Mitä asioita haluaisitte paremmaksi ?
 - Onko tässä koulussa jotakin tosi huonoa?
 - Mitä hyviä asioita olisi siirtymisessä toiseen kouluun ?
 - Mitä siellä pitäisi olla, jotta se olisi kivaa?
 - Miksi toiseen kouluun siirtyminen olisi kurjaa ?

Jokikunnan 1.-2.-luokkalaisten mietteet:



Minkälainen olisi ihana koulu? Mitä siellä olisi, mitä siellä tehtäisiin?



Onko tässä koulussa jotakin tosi huonoa?



Mitä hyviä asioita tässä koulussa on?



Mitä asioita haluaisitte paremmaksi?



Mitä siellä pitäisi olla, jotta se olisi kivaa?



Miksi toiseen koulun siirtyminen olisi kurjaa?

Mitä hyviä asioita olisi siirtymisessä toiseen koulun?

Vanjärven 3.-5.-luokkalaisten mietteet:



Minkälainen olisi ihana koulu? Mitä siellä olisi, mitä siellä tehtäisiin?

Mitä hyviä asioita tässä koulussa on?

Mitä asioita haluaisitte paremmaksi?



Onko tässä koulussa jotakin tosi huonoa?



Mitä hyviä asioita olisi siirtymisessä toiseen kouluun?



Mitä siellä pitäisi olla, jotta se olisi kivaa?



Miksi toiseen kouluun siirtyminen olisi kurjaa?