



JOKIKUNTA JA VANJÄRVI

MAHDOLLISET VAIHTOEHDOT

- ① Vanjärven ja Jokikunnan koulut pysyvät erillisinä yksiköinä, mutta siten, että Vanjärvellä on luokat 1-3 ja Jokikunnalla luokat 4-6.
- ② Kaikki oppilaat sijoitetaan Vanjärven koulun tiloihin.
- ③ Kaikki oppilaat sijoitetaan Pappilan pellon kouluun.
- ④ Mikään ei muutu ja molemmat koulut jatkavat 1.-6.-luokan toimipisteinä.

	V1 = Vanjärven ja Jokikunnan yksiköt säilyvät. Vanjärvellä 1-3lk ja Jokikunnalla 4-6lk.	V2 = Kaikki oppilaat siirretään Vanjärven koululle.	V3 = Kaikki oppilaat siirretään Pappilan pellon koululle.
Hyvinvoivat vihtiläiset	Oppilaat ovat 3 vuotta lähikoulussaan ja koko alakoulun pienessä kyläkoulussa.	Vanjärven koulun oppilaat jatkavat lähikoulussaan, Jokikunnan oppilaat siirtyvät noin 7km päähän Vanjärven yksikköön.	Oppilaiden koulumatka kasvaa, Pappilanpellon koulu on 13km päässä Vanjärven koulusta ja 11km päässä Jokikunnan koulusta.
Vastuullinen taloudenpito	Ei lisäkuluja. Tarvittavan tuntikehyksen pieneneminen aiheuttaa säästöjä.	Ei lisäkuluja. Tarvittavan tuntikehyksen pieneneminen aiheuttaa säästöjä.	Ei lisäkuluja. Vakituksille opettajille osoitettava uusi paikka. Luottamustoimisen rehtorin palkkio säästyy, mutta Pappilanpellon koulun rehtorin palkkaperusteryhmät kasvavat. Vanjärven ja Jokikunnan kouluja tulee silti ylläpitää, Vanjärvellä yhteinen lämmitys sekä kaivo ja puhdistamo päiväkodin kanssa. Jokikunnan koululla asukas.
Helsingin seudun kasvukunta	Kylien vetovoima pysyy, kyläkoulu on kohtaamispaikka ja kylän keskus.	Jokikunnan alueen vetovoima vähenee, kun koulu loppuu.	Vanjärven ja Jokikunnan vetovoima vähenee, kun koulu loppuu.
Koti yrityselämälle	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Hyvinvoiva henkilöstö	Henkilöstö jaksaa paremmin, riittämättömyyden tunne pienenee kun oppilaita vain yhdeltä luokka-asteelta kerrallaan luokassa (vain yhden asian opettaminen / oppitunti). Vanjärven ja Jokikunnan henkilökunta antoi työyksiköille arvosanaksi 4,75/5, joka kertoo hyvinvoivasta ja sitoutuneesta henkilökunnasta.	Henkilöstö on hakenut töihin pieneen kyläkouluun ja saavat jatkossakin työskennellä pienessä kyläkoulussa. Vanjärven ja Jokikunnan henkilökunta antoi työyksiköille arvosanaksi 4,75/5, joka kertoo hyvinvoivasta ja sitoutuneesta henkilökunnasta.	Henkilöstölle pitää löytää uusi viran sijoituspaikka, henkilöstö ei saa itse päättää minne menevät.
Digitalisaatio	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta	Ei vaikutusta
Ilmasto- ja ympäristötyö	Ei suuria vaikutuksia.	Koulukuljetusten pieni lisääntyminen lisää päästöjä.	Pidemmät koulukuljetusmatkat sekä isompi kuljetettava joukko lisäävät päästöjen määrää.
Liikkuminen	Koulukuljetusten määrä ei juurikaan lisäännny, eikä matka-ajat pitene.	Koulukuljetusten määrä ei juurikaan lisäännny, eikä matka-ajat pitene.	Koulukuljetusten määrä kasvaa, kaikki kuljetusoppilaita. Koulumatkoihin menevä aika kasvaa osalla oppilaista huomattavasti.
Lapsi-vaikutukset	Lapset jatkavat pienessä yksikössä ja Vanjärven päiväkodin ja koulun yhteistyö saa jatkua.	Lapset jatkavat pienessä kyläkoulussa, Vanjärven päiväkodin ja koulun yhteistyö saa jatkua.	Lapset siirtyvät isoon yksikköön, jossa luokkakaverit eivät välttämättä asu lainkaan samalla suunnalla, jolloin oppilaan kaverisuhteet rajoittuvat kouluun.

MUITA VAIKUTUKSIA

V1 = VANJÄRVEN JA JOKIKUNNAN YKSIKÖT SÄILYVÄT. VANJÄRVELLÄ 1-3LK JA JOKIKUNNALLA 4-6LK.

- Yksittäisistä luokka-asteista tulisi isompia, eikä olisi yhden oppilaan vuosikursseja, kaikille olisi oma ikäistä seuraa (ryhmytyöt, parityöskentely)
- Oppilaiden sama aika opettajalta per oppilas kasvaisi. 45min oppitunti 1lk matematiikkaa vs. 1lk ja 2lk matematiikkaa.

V2 = KAIKKI OPPILAAT SIIRRETÄÄN VANJÄRVEN KOULULLE.

- Henkilökunnan määrä pysyy samana
- Tarvittava tuntikehys pienenee.
- Erityisopettajan resurssi tulee yhteen yksikköön eli saamme erityisopettajan kahdeksi päiväksi koululle.
- Oppilashuollon henkilökuntaa olisi paikalla joka viikko. (nyt molemmissa yksiköissä joka toinen viikko).
- Mahdollistuisi luokkien jako osaksi vuosikursseittain: muodostettaisiin 1.-2.lk / 3lk / 4lk / 5lk ja 6lk

V3 = KAIKKI OPPILAAT SIIRRETÄÄN PAPPILAN PELLON KOULULLE.

- Henkilökunta on vakituista ja heidät tulee siirtää toisiin yksiköihin.
- Tilat tulee silti pitää lämpimänä.
- Vanjärven koulua pitää silti siivota, koska päiväkotikäyttö käyttää koulun salia ja ruokalaa sekä keittiötä.
- Vanjärven päiväkodin siirtäminen koulun tiloihin mahdollista.

TÄMÄN HETKISEN TILANTEEN HAASTEET

NYT KUN KAKSI PIENTÄ PUOLISARJAISTA KOULUA

- Muutamalla luokka-asteella vain yksi oppilas, jolloin kaikki parityöt ja ryhmätyöt jäävät kielissä tekemättä.
- Opettajilla aina opetettavana kaksi tai neljä vuosikurssia, jolloin aikaa yhden asian opettamiseen on vain puolet, tai neljäsosa oppitunnista yhdelle luokka-asteelle.
- Vuorovuosisurssiperiaatteella opiskeltaessa tulee kirjoja olla aina "tuplamäärä" ja oppilaan vaihtaessa koulua tai tullessa toiselta paikkakunnalta kouluun on haasteena katsoa että kaikki OPS:n sisällöt tulee opiskeltua. Esim 6lk oppilas saattaa opiskella viidennellä luokalla kuudennen luokan historian aiheet ja kuudennella luokalla viidennen luokan aiheet.
- Tuntikehys aiheuttaa isoja 1.-4.-luokan ryhmiä esimerkiksi uskontoon, musiikkiin ja osittain myös äidinkiessä monen vuosiluokan ryhmiä.
- Vuorovuosisurssi periaatteessa tulee tilanteita, kun 4lk oppilas opiskelee 3lk kirjasta parittomana vuotena ja seuraavana lukuvuotena on hänellä 6lk kirja, vaikka hän on 5lk oppilas. Sama tapahtuu joka toinen vuosi myös 2-3nivelevaiheessa kun 1lk kirjasta hypätään 4lk kirjaan.
- Muutos kahteen 3 vuosiluokan yksikköön ei näkyisi yksiköiden oppilasäärissä.

JOS OLISI 1.-3.-LK YKSIKKÖ JA 4.-6.-LK YKSIKKÖ

- Luokka-asteilla olisi enemmän oppilaita
- Aineet saataisiin opetettua luokka-aste kerrallaan ja aikaa yhden asian käsittelyyn olisi enemmän.
- Ei olisi vuorokurssiperiaatetta vaan mentäisiin luokka-asteen mukaisesti vuosikursseittain.
- Tarvittavan tuntikehyksen määrä pienenesi mutta opetuksen määrä kasvaisi oppilasta kohden.
- Koulun koko pysyisi silti samana, vaikka ikäluokkia olisi vain kolme. (seuraavassa diassa laskelmat oppilasmäärä ennusteen mukaan.)
- Vanjärven koulu pystyisi paremmin panostamaan eskareiden kanssa tehtävään yhteistyöhön läpi lukuvuoden. (Tällä hetkellä 0-1lk toimii kerran viikossa keväällä reilun kuukauden ajan.)

11.11.2024

Valmistelu: Sivistus- ja hyvinvointipalvelut
2024

KOULUJEN KOOT

Vaihtoehto 4:
Molemmat yksiköt 1.-6.-luokat

Van- järvi 1.-6.- lk	1	2	3	4	5	6	Yht
24-25	4	5	7	5	9	5	35
25-26	3	4	5	7	5	9	33
26-27	4	3	4	5	7	5	28
27-28	4	4	3	4	5	7	27
28-29	7	4	4	3	4	5	27
29-30	2	7	4	4	3	4	24

Joki- kunta 1.-6.- lk	1	2	3	4	5	6	Yht
24-25	1	5	1	5	10	6	28
25-26	8	1	5	1	5	10	30
26-27	8	8	1	5	1	5	28
27-28	4	8	8	1	5	1	27
28-29	11	4	8	8	1	5	37
29-30	4	11	4	8	8	1	36

Vaihtoehto 1:
Vanjärvi 1.-3.-lk
ja Jokikunta 4.-6.-lk

11.11.

Van- järvi 1.-3.- lk	1	2	3	Yht
24-25	5	10	8	24
25-26	11	5	10	26
26-27	12	11	5	28
27-28	8	12	11	31
28-29	18	8	12	38
29-30	6	18	8	32

Joki- kunta 4.-6.- lk	4	5	6	Yht
24-25	10	19	11	40
25-26	8	10	19	37
26-27	10	8	10	28
27-28	5	10	8	23
28-29	11	5	10	26
29-30	12	11	5	28

ja hyvinvointipaiveut 2024

KULJETUSPALVELUIDEN KOMMENTIT V1

- Kuljetusoppilaita tulisi lisää
- Vanjärvellä 4-6 luokan oppilaita 24, joista tällä erää 9 koulukuljetuksessa, 23 olisi kuljetuksessa Jokikunnan kouluun
- Jokikunnan kaikki 1-3 olisi kuljetuksessa Vanjärven kouluun – ei suurta muutosta määrässä
- Kuljetusten matka-ajat pitenisivät osalla oppilaista, 1-3 luokkalaiset kulkisivat Jokikunnalta Vanjärven kouluun ja 4-6lk Vanjärveltä Jokikunnan kouluun
- Auton tulisi ehtiä todella laajalta alueelta hakea oppilaita, kun tällä hetkellä alue ollut Vanjärven oppilaaksiottoalue, olisi se jatkossa yhteensä Vanjärven ja Jokikunnan oppilaaksiottoalue – en osaa sanoa onko nykyisellä automäärällä (1 Jokikunnalla ja 1 Vanjärvellä) mahdollista, haasteita todennäköisesti ehtiä sekä Vanjärven perukoilta että jokikunnan perukoilta sekä Vanjärven, että Jokikunnan kouluun – yksinapaisuus aina yksinkertaisempaa kuljetusten kannalta
- Lukkareiden porrastuksella kouluittain voisi helpottaa tilannetta - onko kuitenkin mahdollista siinä määrin kuin tarve

11.11.2024

Valmistelu: Sivistys- ja hyvinvointipalvelut
2024



MUUT KOMMENTIT:

- Vaihtoehto 1 mahdollistaa myös IP-toiminnan, kun 1.-2. luokkalaisia on koulussa enemmän
- Myös kerhotoiminta tietyille ikäluokalle mahdollistuu vaihtoehdon 1 mukaisesti laajempänä
- Sisärukkaset voivat joutua eri alakouluihin
- Lapsivaikutusten arviointi tullaan tekemään vielä erikseen
- Teiden vaarallisuusluokituksessa tulisi ottaa huomioon koulujen ikäjakaumat, mikäli vaihtoehtoon 1 ollaan menossa (myös kyytipysäkit)



V/HTV