

OPPIMISEN TAVOITTEET VUOSILUOKALLA 6 OPPIAINEET

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan esittää ajatuksiani ja ilmaista mielipiteitäni erilaisissa viestintäympäristöissä.
Osaan toimia viestintätilanteissa vastuullisesti myös toisten tarpeita huomioiden.
Osaan pitää valmistellun puheenvuoron tai esityksen.
Osaan ilmaista itseäni monipuolisesti, myös draaman avulla.
Osaan arvioida vuorovaikutustaitojani.
Osaan ottaa vastaan palautetta viestinnästäni ja antaa palautetta muille.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Osaan lukea sujuvasti ja arvioida omaa lukutaitoani.
Käytän opiskeluni apuna erilaisia lukemisen strategioita.
Osaan tulkita ja eritellä tekstejä niin, että se kehittää sana- ja käsitevarastoani sekä ajattelun taitojani.
Osaan käyttää erilaisia tietolähteitä tiedonhankinnassa.
Osaan jossain määrin arvioida tietolähteen luotettavuutta.
Tunnen lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, mediatekstejä ja muita tekstejä.
Osaan eritellä fiktiivistä tekstiä käyttämällä tarkoituksenmukaisia käsitteitä.
Osaan jakaa lukukokemuksiani myös monimediaisessa ympäristössä.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Osaan ilmaista ajatuksiani ja kokemuksiani tekstien avulla.
Osaan arvioida itseäni tekstin tuottajana.
Osaan tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja yksinkertaisia kantaa ottavia tekstejä.
Osaan otsikoida tekstin ja jakaa sen kappaleisiin.
Hallitsen keskeiset kirjoitetun yleiskielen käytänteet.
Osaan kirjoittaa käsin sujuvasti ja selkeästi.
Osaan kirjoittaa näppäimistöllä.
Osaan käyttää oikeinkirjoituksen perusasioita ja -rakenteita omissa teksteissäni.
Osaan tuottaa ja muokata tekstiä saamani palautteen pohjalta.
Osaan arvioida omia ja muiden tekstejä sekä ottaa vastaan palautetta teksteistäni.
Osaan käyttää lähteitä ja noudattaa tekijänoikeuksia.
Tiedän eettisen toimimisen periaatteet verkossa.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Osaan tehdä havaintoja erilaisista kielenkäyttötilanteista.
Osaan käyttää tarkoituksenmukaisia käsitteitä kuvaillessani tekstien kielellisiä piirteitä ja rakenteita.
Luen koulussa sovitut kirjat.
Osaan käyttää kirjaston palveluita ja valita luettavakseni erilaisia itselleni sopivia tekstejä.
Osaan vertailla eroja ja yhtäläisyyksiä eri kielten ja kulttuurien välillä.
Osaan käyttää mediaa ja kulttuuripalveluja ja pohtia niiden roolia arjessani.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA TOIMIMINEN

Osaan esittää ajatuksiani ja ilmaista mielipiteitäni arjen vuorovaikutustilanteissa.
Osaan ilmaista itseäni sanallisesti ja ei-sanallisesti muut osallistujat huomioiden.
Kuuntelen ja huomioin muut osallistujat.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

Osaan lukea erilaisia tekstejä.
Käytän opiskeluni apuna erilaisia lukemisen ja ymmärtämisen strategioita.
Harjoittelen tulkitsemaan ja erittelemään tekstejä ja arvioimaan tiedon luotettavuutta.
Kehitän sana- ja käsitevarastoani.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

Osaan kirjoittaa tekstilajiltaan tunnistettavia kertovia, kuvaavia ja kantaa ottavia tekstejä.
Osaan kirjoittaa käsin ja näppäimistöllä.
Hallitsen oikeinkirjoituksen perusasiat ja käytän niitä teksteissäni.
Osaan arvioida omia ja muiden tekstejä sekä ottaa vastaan palautetta teksteistäni.
Osaan tarkastella ja muokata tekstejäni saamani palautteen perusteella.

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

Tunnistan kirjoitetun ja puhutun kielen eroja.
Osaan tehdä havaintoja erilaisista kielenkäyttötilanteista.
Tunnistan keskeisiä kielen rakenteita ja säännönmukaisuuksia.
Luen erilaisia tekstejä.
Osaan käyttää kirjaston palveluita.
Keskustelen ja jaan kokemuksia lukemistani teksteistä.
Osaan keskustella eri kielten ja kulttuurien välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä.

KIELEN KÄYTTÖ KAIKEN OPPIMISEN TUKENA

Osaan arvioida itseäni kielen käyttäjänä ja asettaa itselleni oppimistavoitteita.
Osaan tunnistaa ja käyttää eri oppiaineiden tärkeitä käsitteitä.
Osaan jäsentää saamaani tietoa.
Osaan käyttää lähteitä ja arvioida niiden luotettavuutta.

RUOTSI (B1)

Ruotsi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN

Löydän yhtäläisyyksiä ruotsin ja muiden osaamieni kielten välillä.
Tunnen ruotsin kielen aseman ja merkityksen Suomessa.
Ymmärrän ruotsin kielen taidon merkityksen osana omaa elämäni.

KIELENOPISKELUTAIDOT

Opin ottamaan vastuuta opiskelustani ja arvioimaan osaamistani.
Opin käyttämään viestinnällisiä taitoja yhdessä muiden kanssa.
Opin löytämään ja hyödyntämään ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä.

KEHITTYVÄ KIELITAITO

Opin käyttämään ruotsia erilaisissa suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa.

Opin hyödyntämään eri viestintästrategioita eri viestintätilanteissa ymmärtääkseni ja saadakseni viestini perille.

Osaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia.

Opin ymmärtämään yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää puhetta tai kirjoitettua tekstiä.

Harjoittelen ruotsin kielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita.

Osaan kysyä ja kertoa minulle tutuista asioista, esim. nimi, ikä, perhe, harrastukset, asuinpaikka.

Opin ääntämään joitakin harjoiteltuja sanoja ja ilmauksia ymmärrettävästi.

ENGLANTI (A1)

Englanti Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN

Tiedän, miten laajalti levinnyt englannin kieli on.

Osaan pohtia kokemuksiani erilaisista kulttuureista ja kunnioitan monikulttuurisuutta. (Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena.)

Osaan tehdä havaintoja englannin kielen ja äidinkielen sanallisista ja rakenteellisista eroista ja yhtäläisyyksistä.

Osaan löytää ja valita itselleni sopivaa ja kiinnostavaa englanninkielistä aineistoa.

KIELENOPISKELUTAIDOT

Osaan kertoa kielen opiskelun tavoitteet, asettaa tavoitteita itselleni ja arvioida edistymistäni.

Osallistun aktiivisesti ja vastuullisesti ryhmän yhteisten tehtävien tekoon.

Osaan käyttää oppimistani edistäviä tapoja, esim. käyttää aakkosellista sanastoa.

Osaan opiskella kieltä käyttäen apunani myös tieto -ja viestintäteknologiaa (esim. netin sanakirja)

KEHITTYVÄ KIELITAITO, TAITO TOIMIA VUOROVAIKUTUKSESSA JA TAITO TULKITA TEKSTEJÄ

Ymmärrän ja tuotan yksinkertaista ja kohteliasta puhetta ja tekstiä jokapäiväisistä ja konkreettisista, tutuista asioista.

Osallistun viestintätilanteisiin ja käytän yleisimpiä kulttuurisesti sopivia sanontoja ja kohteliaisuuden ilmauksia.

Osaan käyttää vuosiluokan keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita.

Osaan soveltaa ääntämisen perussääntöjä.

MATEMATIIKKA

Matematiikka Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

TYÖSKENTELYN TAIDOT

Osaan käyttää aiemmin oppimaani uuden oppimisen pohjana.

Osaan esittää kysymyksiä ja tehdä perusteltuja päätelmiä havaintojeni pohjalta.

Osaan esittää päättelyäni ja ratkaisujani eri ilmaisukeinoja käyttäen (esim. konkreettisin välinein, piirroksin tai suullisesti).

Osaan käyttää ongelmanratkaisussa erilaisia strategioita.

Osaan arvioida ratkaisun järjestyttä ja tuloksen mielekkyyttä.

KÄSITTEET JA TIEDONALAKOHTAISET TAVOITTEET

Osaan käyttää oikeita matemaattisia käsitteitä ja merkintöjä.

Hallitsen kymmenjärjestelmän, myös desimaalilukujen osalta.

Osaan käyttää positiivisia rationaalilukuja ja negatiivisia kokonaislukuja.

Ymmärrän murtoluvun, desimaaliluvun ja prosentin välisen yhteyden.

Osaan laskea peruslaskutoimituksia (yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolaskut) päässälaskien ja kirjallisesti, laskutoimitusten ominaisuuksia hyödyntäen.

Tunnistan ja osaan luokitella tasokuvioita ja kappaleita.

Osaan käyttää mittakaavaa ja tunnistan suoran ja pisteen suhteen symmetrisiä kuvioita.

Osaan valita sopivan mittausvälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä.

Tiedän mittayksikköjärjestelmän rakenteen ja hallitsen yleisimmät mittayksikkömuunnokset.

Osaan laatia taulukon annetusta aineistosta sekä tulkita taulukoita ja diagrammeja.

Osaan laskea keskiarvon ja määrittää tyyppiä.

Osaan määrittää, onko tapahtuma mahdoton, mahdollinen vai varma.

Tiedän ohjelmoinnin periaatteet ja osaan luoda toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.

YMPÄRISTÖOPPI

Ympäristöoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

MERKITYS, ARVOT, ASENTEET

Ylläpidän kiinnostustani ympäristöön ja ympäristöopin opiskeluun ja koen ympäristöopin eri tiedonalat merkityksellisiksi itselleni. (Ei arvioida)

Osaan asettaa omia opiskelutavoitteita ja työskentelen pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi.

Kehitän ympäristötietoisuuttani sekä toimin ja vaikutan ympäristössäni ja yhteisöissäni kestävä kehityksen edistämiseksi. Ymmärrän kestävä kehityksen merkityksen itselleni ja maailmalle.

Ymmärrän kestävä kehityksen merkityksen itselle ja maailmalle ja osaan toimia ja vaikuttaa ympäristössäni kestävä kehityksen edistämiseksi.

TUTKIMISEN JA TOIMIMISEN TAIDOT

Osaan muodostaa kysymyksiä eri aihepiireistä ja käyttää niitä tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana.

Osaan suunnitella ja toteuttaa pieniä tutkimuksia ja tehdä havaintoja ja mittauksia monipuolisissa oppimisympäristöissä eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen.

Tunnistan syy-seuraussuhteita. Osaan tehdä johtopäätöksiä tuloksistani ja esittää tuloksiani ja tutkimuksiani eri tavoin.

Ymmärrän arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita.

Kokeilen, keksin ja luon uutta yhdessä toimien.

Osaan edistää hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassani ja ympäristössäni. Toimin turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseäni suojellen.

Osaan tutkia ja toimia sekä liikkua ja retkeillä luonnossa ja rakennetussa ympäristössä.

Osaan toimia ryhmässä erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa. Osaan ilmaista itseäni ja kuunnella muita. Osaan tunnistaa ja ilmaista tunteitani sekä niiden säätelyyn liittyviä keinoja.

Osaan käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.

TIEDOT JA YMMÄRRYS

Osaan hahmottaa ympäristöäni, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin käsitteiden avulla. Kehitän käsiterakenteitani ennakkokäsityksistä kohti käsitteiden täsmällistä käyttöä.

Opin ymmärtämään, käyttämään ja tekemään erilaisia malleja, joiden avulla voidaan tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.

Osaan hankkia luotettavaa tietoa, ilmaista perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkita ja arvioida kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia.

Osaan tutkia luontoa ja tunnistan eliöitä ja elinympäristöä. Osaan ajatella ekologisesti. Ymmärrän ihmisen rakennetta, elintoimintoja ja kehitystä.

Osaan hahmottaa omaa lähiympäristöäni ja koko maailmaa maantieteellisten käsitteiden ja paikannimien avulla. Osaan käyttää karttaa ja muita geomedialähteitä.

Osaan tutkia, kuvata ja selittää fysikaalisia ilmiöitä arjessa, luonnossa ja teknologiassa käyttäen fysiikan käsitteitä. Tunnen erilaisia energiamuotoja ja ymmärrän energian säilymisen periaatteen. Osaan käyttää energia-, voima- ja liikekäsitteitä arkisissa tilanteissa.

Osaan tutkia, kuvata ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä ymmärrän aineen säilymisen periaatteen (esim. veden olomuodot).

Opin ymmärtämään terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä elämäntapaa, lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä. Kehitän valmiuksiani soveltaa terveysosaamistani erilaisissa tilanteissa.

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Evangelisluterilainen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

SUHDE OMAAN USKONTOON

Osaan nimetä ja kertoa keskeisistä pyhistä kirjoista ja kertomuksista sekä keskeisistä opeista.

Osaan kertoa kirkkovuodesta, sakramenteista ja pyhistä rakennuksista.

Tunnistan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.

Osaan etsiä tietoa ja arvioida kriittisesti erilaisia uskontoa koskevia lähteitä lähteitä.

USKONTOJEN MAAILMA

Perehdyn Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan.

Tutustun juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin.

Osaan kertoa niiden vaikutuksesta ja historiasta Euroopassa.

Ymmärrän pyhän käsitteen.

Osaan käyttäytyä kunnioittavasti muita ihmisiä ja heille tärkeitä paikkoja kohtaan. (ei arvioida).

Perehdyn opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.

HYVÄ ELÄMÄ

Ymmärrän ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.

Harjaannun arvioimaan valintojani ja pohtimaan toimintani taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväns tulevaisuuden näkökulmasta.

Harjoittelen keskustelemaan eettisistä kysymyksistä sekä kehitän ajattelu- ja dialogitaitojani.

Saan valmiuksia muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustani, itsetuntoani ja luottamusta elämään. *(ei käytetä arvosanan muodostamisen perustana)*

Opetuksen tavoitteita kuudennen vuosiluokan osalta tarkennetaan samalla siten, että opetuksen tavoitteet T1-T12 tulevat käsitellyksi myös kuudennella vuosiluokalla.

ORTODOKSINEN USKONTO

Ortodoksinen uskonto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

SUHDE OMAAN USKONTOON

Osaan nimetä ja kertoa keskeisistä pyhistä kirjoista ja kertomuksista. Osaan kertoa ortodoksisesta kirkkovuodesta, sakramenteista ja muista pyhistä pyhistä toimituksista, ortodoksisesta kirkkotaiteesta sekä pyhistä rakennuksista. Ymmärrän ortodoksista sanastoa ja vertauskuvallisuutta sekä liturgisen elämän peruspiirteitä. Osaan etsiä tietoa ja arvioida kriittisesti erilaisia uskonnollisia lähteitä.

USKONTOJEN MAAILMA

Perehdyn Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan. Tutustun juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin sekä uskonnottomuuteen. Osaan kertoa eri uskontojen vaikutuksesta ja historiasta Euroopassa. Ymmärrän ortodoksisen kirkon luonteen kirkon globaalina yhteisönä. Ymmärrän pyhän käsitteen. Tutustun ekumeniaan ja uskontodialogiin. Osaan käyttäytyä kunnioittavasti muita ihmisiä ja heille tärkeitä paikkoja kohtaan. *(Ei arvioida)*. Tiedän juutalaisia, islamia ja kristinuskoa yhdistäviä eettisiä periaatteita. Perehdyn myös islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa.

HYVÄ ELÄMÄ

Tiedän YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeiset periaatteet. Tunnen ortodoksisen kirkon opetuksen ja Uuden Testamentin merkityksen eettisten kysymysten ohjaajana ortodoksisuudessa. Osaan pohtia omia valintojani eettisten periaatteiden ja kestävän kehityksen näkökulmasta. Keskustelen ortodoksisen uskonnon eettisistä kysymyksistä ja osaan perustella omia näkemyksiäni. Saan valmiuksia muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustani, itsetuntoani ja luottamusta elämääni. *(ei käytetä arvosanan muodostamisen perustana)*

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämänsomustieto Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

Harjoitan eettisen ajattelun taitojani ja osaan soveltaa eettisiä periaatteita arjen tilanteissa ja valinnoissa. Osaan tunnistaa ja arvioida väitteitä ja niiden perusteluita erilaisista teksteistä ja keskusteluista. Oivallan asioiden välisiä suhteita, tunnistan virheellistä päättelyä ja kehitän ajatteluani. Osaan kantaa vastuuta itsestäni, toisista ja luonnosta. Ymmärrän vastuullisen toiminnan merkityksen. Tutustun suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmotan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä. Tunnistan katsomusten ja kulttuurien peruspiirteitä. Tunnistan ja käytän katsomuksellisia käsitteitä. Osaan suunnitella, asettaa tavoitteita ja arvioida katsomuksellista oppimistani ja osaamistani.

Osaan ilmaista katsomuksellisia näkemyksiäni, kuuntelen muiden kannanottoja ja toimin vuorovaikutteisesti.

Tunnen YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistuksen sekä lapsen oikeuksien sopimukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa.

Tiedän, että on olemassa kansainvälisesti sovittuja kestäväen kehityksen tavoitteita ja osaan kuvailla joitakin niistä.

Osaan toimia vastuullisesti omassa ympäristössäni.

HISTORIA

Historia Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

MERKITYS, ARVOT JA ASENTEET

Oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana ja sen merkityksestä identiteetille. *(ei arvioida)*

TIEDON HANKKIMINEN MENNEISYYDESTÄ

Tunnistan erilaisia historian tietolähteitä.

Osaan erottaa tosiasian ja siitä tehdyn tulkinnan.

HISTORIAN ILMIÖIDEN YMMÄRTÄMINEN

Tunnistan, millä perusteilla historia jaetaan erilaisiin aikakausiin ja osaan antaa esimerkkejä eri yhteiskunnille ja aikakausille ominaisista piirteistä.

Osaan eläytyä menneen ajan ihmisen asemaan ja kertoa syitä heidän toimintatavoilleen.

Ymmärrän historian tapahtumien syy- ja seuraussuhteita.

Osaan kuvata esimerkkien avulla, mitä muutos on merkinnyt eri ihmisten ja ryhmien näkökulmasta.

Osaan antaa esimerkkejä ilmiöistä, jotka jatkuvat myöhempinä aikakausina.

HISTORIALLISEN TIEDON KÄYTTÄMINEN

Osaan kuvailla historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteita: mitä tapahtui, miksi niin tapahtui ja mitä siitä seurasi.

Osaan selittää esimerkin avulla, miksi historian selitykset voivat muuttua uusien lähteiden ja uuden tiedon myötä.

Osaan selittää mahdollisia syitä menneisyyden ihmisen toiminnalle.

YHTEISKUNTAOPPI

Yhteiskuntaoppi Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

MERKITYS, ARVOT JA ASENTEET

Tutustun yhteiskuntaoppiin tiedonalana. *(Ei arvioida.)*

Opin harjaannuttamaan inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin liittyvää eettistä arviointikykyäni. *(Ei arvioida.)*

YHTEISKUNNASSA TARVITTAVIEN TIETOJEN JA TAITOJEN OMAKSUMINEN JA YHTEISKUNNALLINEN YMMÄRRYS

Osaan selittää ihmisoikeuksien, tasa-arvon ja yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia yhteisten sääntöjen mukaisesti.

Opin hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita.

Osaan tarkastella median roolia ja merkitystä omassa arjessani ja yhteiskunnassa.

Ymmärrän työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössäni. (paikalliset yritykset, työpaikat ja palvelun tuottajat)
Ymmärrän, että yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.

YHTEISKUNNALLISEN TIEDON KÄYTTÄMINEN JA SOVELTAMINEN

Osaan soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja (kuunteleminen, kantaa ottaminen, sopeutuminen enemmistön päätöksiin ja vaikuttaminen lähiyhteisössä).

Ymmärrän rahankäytön, säästämisen ja ansaitsemisen perusperiaatteita. Osaan kertoa esimerkein, miten kulutusvalintani vaikuttavat muihin ihmisiin ja ympäristöön.
Tutustun erilaisten yhteisöjen toimintaan. Harjoittelen käyttämään mediaa turvallisella sekä yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla.

MUSIIKKI

Musiikki Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

OSALLISUUS

Osaan toimia musiikillisten yhteisöjen jäsenenä huomioiden muut ryhmän jäsenet.

MUSIIKILLISET TIEDOT JA TAIDOT SEKÄ LUOVA TUOTTAMINEN

Osallistun yhteislauluun ja -soittoon ja pyrin sovittamaan osuuteni osaksi musiikillista kokonaisuutta. Harjoittelen äänenkäyttöä sekä keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittamista.

Liikun musiikin mukaan ja käytän kehoani musiikilliseen ilmaisuun.

Kuuntelen ja havainnoin ääniympäristöä ja musiikkia ja osaan esittää näkemyksiä kuulemastani.

Käytän musiikillisia ja muita äänellisiä elementtejä luovasti.

Harjoittelen omien musiikillisten ideoiden tuottamista.

Opettelen käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa musiikin tekemisessä.

KULTTUURINEN YMMÄRRYS JA MONILUKUTAITO

Tarkastelen musiikillisia kokemuksiani sekä musiikillisen maailman monimuotoisuutta.

Ymmärrän ja käytän musiikkikäsitteitä ja musiikin merkintätapoja musiikillisessa toiminnassa.

HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS MUSIIKISSA

Osaan käyttää laitteita ja soittimia turvallisesti ottaen huomioon mm. äänen ja musiikin voimakkuuteen liittyvät tekijät.

Tunnistan musiikin ja ääniympäristön vaikutuksia mielialaan ja hyvinvointiin. (Ei arvioida.)

OPPIMAAN OPPIMINEN MUSIIKISSA

Kehitän musiikillista osaamistani harjoittelun avulla.

Osaan asettaa tavoitteita musiikilliselle oppimiselleni ja arvioida edistymistäni suhteessa tavoitteisiin.

KUVATAIDE

Kuvataide Oppimisen tavoitteet vuosiluokilla 5-6

VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU

Osaan havainnoida taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria tekemällä, tulkitsemalla ja arvioimalla erilaisia kuvia.

Osaan hyödyntää ja kokeilla erilaisia kuvan tekemisen tapoja, välineitä ja materiaaleja.

Osaan keskustella havainnoistani ja ajatuksistani.

Osaan perustella näkemykseni.

Osaan ilmaista ajatuksiani ja havaintojani kuvallisesti esim. maalaamalla, rakentamalla ja mediaesityksiä tekemällä ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen.

KUVALLINEN TUOTTAMINEN

Osaan käyttää erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjoittelen kuvan tekemisen taitoja.

Osaan asettaa tavoitteita työskentelylleni ja arvioida omaa työskentelyäni yksin ja muiden kanssa.

Tutustun erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa kuvissani.

VISUAALISEN KULTTUURIN TULKINTA

Opin tarkastelemaan erilaisia kuvia ja pohtimaan niiden merkityksiä eri yhteyksissä sekä pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta.

Osaan tarkastella taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria eri näkökulmista.

Osaan käyttää kuvatulkinnan menetelmiä.

Käytän ja kokeilen eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja omissa kuvissani.

ESTEETTINEN, EKOLOGINEN JA EETTINEN ARVOTTAMINEN

Keskustelen taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.

Osaan ottaa huomioon erilaisia kulttuureja kuvallisen ilmaisun sisältöjä valitessani ja käytän kestävään kehitykseen soveltuvia toimintatapoja.

KÄSITYÖ

Käsityö Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

Hahmotan ja hallitsen kokonaisen käsityöprosessin: suunnittelu, valmistus, työskentelynaikainen arviointi ja dokumentointi.

Suunnittelen ja valmistan yksin tai ryhmässä käsityötuotteen tai teoksen, jossa on otettu huomioon esteettisyys ja toimivuus.

Tunnistan keskeisimmät käsityön käsitteet, materiaalit ja työtavat sekä käytän niitä tarkoituksenmukaisesti.

Työskentelen vastuuntuntoisesti ja pitkäjänteisesti työturvallisuusohjeita noudattaen. Käytän työhön sopivaa välineistöä.

Osaan hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa suunnittelussa, valmistuksessa ja työn vaiheiden dokumentoinnissa.

Arvostan omaa ja muiden työtä. Osaan antaa vertaispalautetta käsityöprosessista.

Tarkastelen kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti. Käytän materiaaleja taloudellisesti ja mahdollisuuksien mukaan kierrätysmateriaaleja käyttäen.

LIIKUNTA

Liikunta Oppimisen tavoitteet vuosiluokalla 6

FYYSINEN TOIMINTAKYKY

Osallistun liikuntatuntien toimintaan aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen.

Osaan reagoida eri aistien välityksellä tuleviin ärsykkeisiin (esim. viestit, hippaleikit, musiikkiliikunta).

Teen eri liikuntatilanteissa useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja (esim. luontoliikunta, suunnistaminen lähialueella, pelit, leikit).

Osaan liikkua erilaisissa ympäristöissä eri vuodenaikoina (esim. leikkien, pelaten, kävellen, juosten, hyppien ja kiipeillen).

Osaan tasapainoilla (esim. telinevoimistelu, musiikkiliikunta, jää- ja lumiliikunta).

Osaan käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä (esim. pomputtaminen, kuljettaminen käsillä, jaloilla ja mailalla, heittäminen ja kiinniottaminen, lyöminen ja laukaiseminen).

Osaan arvioida fyysisiä ominaisuuksiani ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa (esim. pallopelit, maastoliikunta, venyttelyt, kuntopiiri).

Osaan uida ja pelastautua vedestä.

Osaan toimia turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.

SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY

Osaan toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.

Noudatan reilun pelin periaatteita.

Osallistun yhteistoiminnallisiin pari- ja ryhmätehtäviin aktiivisesti toiset huomioon ottaen.

Otan vastuuta omista ja yhteisistä asioista, tavaroista ja välineistä.

PSYKKINEN TOIMINTAKYKY

Osaan toimia vastuullisesti ja itsenäisesti.