

2022



KULTTUURIKASVATUS -SUUNNITELMA

LUONNOS LAUSUNNOILLE

Kulttuurikasvatussuunnitelma tukee lasten ja nuorten oikeutta taiteen ja kulttuurin kokemiseen. Suunnitelman avulla kulttuurikasvatus on saavutettavaa, tasa-arvoista, systemaattista ja monipuolista. Kouluissa järjestetty, ohjattu taide- ja kulttuuritoiminta lasten ja nuorten luovia taitoja, kulttuurikompetenssia ja oppimisen edellytyksiä.

Kulttuurikasvatussuunnitelma on sitova osa kunnan varhaiskasvatus- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa, ja Vihdin kunnan suunnitelma siitä, miten kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatusta toteutetaan kunnassa osana opetusta. Suunnitelman kautta oppilaat pääsevät tutustumaan paikalliseen kulttuuriin, taidelaitoksiin sekä eri taiteenlajeihin. Kulttuurikasvatussuunnitelma tuo yhteen Vihdin kunnan eri toimijoita laadukkaan lastenkulttuurin äärelle.

Yli puolessa Suomen kunnista on käytössä kulttuurikasvatussuunnitelma. Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto ja sen jäsenkeskukset ovat mukana tukemassa kuntia kulttuurikasvatussuunnitelmien laatimisessa ja toteuttamisessa. Vihdin kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma on valmisteltu yhteistyössä kunnan kulttuuripalveluiden, taidetoimijoiden sekä perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa osana Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton KOPS-koulutusta. Vihdin suunnittelutyötä mentoroi Lastenkulttuurikeskus PiiPoon toiminnanjohtaja Pilvi Kuitu.

Suunnitelman vuosittaisten sisältöjen suunnitteluun osallistetaan vihtiläisiä lapsia ja nuoria koulu- ja päiväkotitoiminnan lomassa.





ARVOT

Yhdenvertaisuus ja kulttuurin saavutettavuus

Kulttuurikasvatussuunnitelma varmistaa yhdenvertaiset osallistumismahdollisuudet taide- ja kulttuurielämyksiin ja kokemuksiin kaikille lapsille ja nuorille.

Laadukkaat taide ja kulttuurisisällöt

Suunnitelman sisällöt tuotetaan yhteistyössä kulttuurin ja taiteen ammattilaisten kanssa. Sisällöissä korostuvat alueen kulttuuritoimijoiden ja taiteilijoiden tuottama tarjonta.

Rohkeus

Suunnitelma kannustaa osallistumaan ja kokeilemaan rohkeasti uusia yllättäviäkin asioita. Osallistuminen mahdollistaa omien mieltymysten ja kiinnostusten tunnistamisen ja antaa tilaa oppimiselle, tunteille ja uusille oivalluksille.

Yhteisöllisyys, paikallisuus ja aktiivisuus

Suunnitelma tukee paikallisten juurien ja kulttuuri-identiteetin syntymistä ja tekee tutuksi alueen toimijoita, kulttuurikohteita ja toimintamahdollisuuksia.

TAVOITTEET

Suunnitelma tarjoaa monipuolisia taide- ja kulttuurisisältöjä, sekä vahvistaa kulttuurikompetenssia ja tarjoaa tietoja ja taitoja kulttuurista.

Suunnitelma tekee näkyväksi ja kuuluvaksi lasten ja nuorten ajatuksia sekä vahvistaa heidän osallisuuttaan yhteisössä.

Suunnitelman sisällöt avaavat vihtiläisyyttä ja tukevat kotiseutuylpeyden syntymistä.

Tavoitteena ei ole tarjota kaikkia miellyttäviä sisältöjä, vaan herättää ajatuksia, kokemuksia ja tunteita.





Etkot (ennakkotehtävät) ja **jatkot** (jatkotehtävät) vahvistavat lasten osallisuutta ja keräävät tietoa lasten ajatuksista ja toiveista.

Varhaiskasvatus ja eskarit : Taiteilijakummi -yhteistyö, kunnan taidetoimijoiden kanssa toteutettu taidetyöpajaopas, tiivis yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa

1. lk. Kuvataide : (OPS : Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1))

Vierailu Galleria Pictorilla ja kuvataidetyöpaja (+ kirjastokäynti ja oma kirjastokortti)

2. lk. Sanataide : (OPS : Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1))

Sanataidetyöpaja kirjastolla, kirjavinkkaus

3. lk. Kulttuuriperintö ja kotiseutu :

(OPS: Monilukutaito (L4), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2))

Vierailu Vihdin Museolla

4. lk. Teatteri ja ilmaisutaito : (OPS: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2))

Teatterityöpajat kouluilla

5. lk. Tanssi : (OPS: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3))

Tanssityöpajat tanssisaleissa Nummelassa ja kirkonkylällä, sekä vierailu tanssinäytöksessä

6. lk. Musiikki : (OPS: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5))

Vierailu klassisen musiikin konsertissa + elektronisen musiikin työpaja

7. lk. Elokuva ja mediataide : (OPS: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5))

Vierailu elokuvateatterissa (oppilaat voivat vaikuttaa katsottavan elokuvan valintaan)

8. lk. Taidetestaajat + Teatteri : (OPS: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2))

Vierailu teatterinäytöksessä

9. lk. Luova työ ammattina : (OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6))

Taiteilijavierailu/kirjailijavierailu + YSIEN JUHLA - nuoret tuottavat itse