

Sivistyslautakunta

Aika 01.11.2022 klo 17:00 - 19:35

Paikka Kunnanvirasto, henkilöstöravintola sekä Teams-yhteydellä

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 28	Ajankohtaiset asiat	3
§ 29	Sivistyslautakunnan kokoukset vuonna 2023	4
§ 30	Esiopetuksen toimintasuunnitelmat 2022-2023	7
§ 31	Esiopetussuunnitelman muutokset ja päivitys	9
§ 32	Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman muutokset ja päivitys	11
§ 33	Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmat 2022-2023	13
§ 34	Vihdin lukion lukuvuosisuunnitelma 2022-2023	15
§ 35	Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset 1.8.2022 alkaen	16
§ 36	Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset 1.8.2022 alkaen- oppimisen tavoitteet	18
§ 37	Perusopetuksen oppilaaksi ottaminen	20
§ 38	Vihdin lukion opiskelijoiden aloituspaikat lukuvuonna 2023-2024	25
§ 39	Vihdin lukion kurssimäärän vahvistaminen lukuvuonna 2022-2023	27
§ 40	Vihdin kunnan lukion opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset 1.8.2022 alkaen	30
§ 41	Vihdin seurakunnan hakemus koululaisten iltapäivätoiminnan avustamiseksi lukuvuonna 2022-2023	32

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Lindfors Petteri	puheenjohtaja	
	Mattila Terhi	varapuheenjohtaja	Etäyhteydellä
	Hampori Harri	jäsen	Etäyhteydellä
	Hiila Eeva	jäsen	Etäyhteydellä
	Kairajärvi Joonas	jäsen	
	Mali Satu	jäsen	Etäyhteydellä
	Puhakainen Mikko	jäsen	Etäyhteydellä
	Rauanmaa Katriina	jäsen	Etäyhteydellä
	Ripatti Janne	jäsen	Etäyhteydellä
	Seppälä Heidi	jäsen	
	Åhlgren Päivi	jäsen	Etäyhteydellä
	Lasanen Mikko	kunnanhallituksen edustaja	
	Dimitriou Andreas	nuorisovaltuuston edustaja	
	Shabastari Neo	nuorisovaltuuston edustaja	Etäyhteydellä
	Kirsi Hyvämäki	pöytäkirjanpitäjä	
	Mari Haapanen	sivistys- ja hyvinvointijohtaja	
	Taina Vainio	varhaiskasvatuspäällikkö	läsnä klo 17.00-18.55
	Matti Suikkari	tietohallintojohtaja	läsnä klo 17.00-17.22

Poissa Emmi Romppainen

Allekirjoitukset

	Petteri Lindfors puheenjohtaja	Kirsi Hyvämäki pöytäkirjanpitäjä
Käsitellyt asiat	28 - 41	
Pöytäkirjan tarkastus	4.11.2022	
	Eeva Hiila pöytäkirjantarkastaja	Joonas Kairajärvi pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Kunnan yleisessä tietoverkossa 7.11.2022

Sivistyslautakunta

§ 28

01.11.2022

Ajankohtaiset asiat

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 28

- tietohallintojohtaja Matti Suikkari esittäytyi

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja, varhaiskasvatuspäällikkö ja opetuspäällikkö esittävät kokouksessa katsauksen ajankohtaisista asioista:

- lukuvuosisuunnitelmien 2021-2022 arviointien koonti (opetus)
- toimintasuunnitelmien 2021-2022 arviointien koonti (esiopetus)
- varhaiskasvatuksen vuodenvaihteen lapsitilanne
- syyskuun 2022 talouskatsaus
- katsaus kunnanhallituksen esitykseen 2023 talousarviosta
- Etelä-Nummelan koulun rehtorin valintatilanne
- varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen saatu ns. Covid-hankerahaa
- sivistyslautakunnan kokouksen 6.9. § 27 päätös ei ole aiheuttanut jatkotoimenpiteitä

Ehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedoksi.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Oheismateriaali

Syyskuu 2022, sivistyslautakunta

Sivistyslautakunnan kokoukset vuonna 2023

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 29

397/00.01.02.00/2022

Kunnanhallitus on päättänyt 3.10.2022 § 198 vuoden 2023 kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston kokouspäivät. Lautakunnan kokouspäivät on aikataulutettu niin, että lautakuntakäsittelyn jälkeen asiat voidaan tarvittaessa siirtää seuraavan kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston päätettäväksi. Lautakunnan kokoukset ovat kunnanvirastossa tai lautakunnan alaisessa toimipaikassa, jokaiseen kokoukseen on mahdollisuus osallistua myös teams-linkin kautta, eli kokoukset järjestetään hybridisti. Kokouspäivä on tiistai ja kokoukset alkavat klo 17.

Lautakunnan alaisen viranhaltijan tekemän päätöksen ottamisesta lautakunnan käsiteltäväksi voi päättää lautakunnan ja sen puheenjohtajan lisäksi palvelukeskuksen johtaja (hallintosääntö 58 §).

Hallintosäännön 54 §:n mukaan esittelijänä sivistyslautakunnassa toimii sivistys- ja hyvinvointijohtaja.

Hallintosäännön 46 §:n mukaan kokouskutsu ja esityslista lähetetään jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus, toimitielimen päättämällä tavalla. Vihdin kunnassa vakiintuneen käytännön mukaan kokouskutsu ja esityslista lähetetään sähköistä kokousta käyttäen, ellei erityisestä syystä toisin päätetä.

Läsnäolo-oikeus toimitielimen kokouksissa on jäsenten lisäksi kunnanhallituksen edustajalla, kunnanhallituksen puheenjohtajalla ja kunnanjohtajalla sekä aikaisemman käytännön mukaisesti tietyin rajauksin myös nuorisovaltuuston nimeämällä edustajilla. Muiden henkilöiden läsnäolosta ja puheoikeudesta päättää ao. toimitielin (hallintosääntö 52 §).

Toimitielimen jäsenen, joka on estynyt saapumasta kokoukseen, on kutsuttava varajäsen sijaansa. Milloin jäsen on esteellinen käsittelemään jotakin asiaa kokouksessa tai esteen vuoksi ei voi osallistua jonkin asian käsittelyyn, hän voi kutsua varajäsenen kokoukseen sitä asiaa käsittelemään. Myös puheenjohtaja tai esittelijä voi toimittaa kutsun varajäsenelle (hallintosääntö 48 §).

Pöytäkirjan kirjoittaa puheenjohtajan johdolla pöytäkirjanpitäjä. Pöytäkirjan allekirjoittaa puheenjohtaja ja varmentaa pöytäkirjanpitäjä. Sähköinen pöytäkirjantarkastus on otettu käyttöön vuonna 2014 ja se koskee kaikkia sähköistä kokousta käyttäviä. Menettelyn myötä tarkastus voidaan tehdä sähköisesti käyttäen sähköistä kokousta ja sähköpostia.

Sivistyslautakunta

§ 29

01.11.2022

Pöytäkirja pidetään nähtävänä toimielimen päättämänä aikana kunnan verkkosivuilla siten kuin kuntalaissa säädetään (hallintosääntö 57 §).

Valmistelija

Mari Haapanen etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 5373 340

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että

- 1) kokouskutsu ja esityslista lähetetään tai toimitetaan lautakunnan jäsenille, varajäsenille, kunnanhallituksen edustajalle, kunnanhallituksen puheenjohtajalle, esittelijöille sekä nuorisovaltuuston edustajille.

Vuodesta 2014 alkaen on siirrytty sähköiseen kokouskäytäntöön ja kokouspäivä on pääsääntöisesti tiistai. Esityslista on luettavissa kokousta edeltävän viikon keskiviikkona sähköisestä kokouksesta. Kokous järjestetään hybridinä, eli osallistuminen myös etänä on mahdollista.

- 2) sivistys- ja hyvinvointijohtajalla esittelijänä, varhaiskasvatuspäälliköllä ja opetuspäälliköllä valmistelijoina ja pöytäkirjanpitäjänä on läsnäolo-oikeus lautakunnan kokouksissa. Nuorisovaltuuston edustajilla on oikeus olla läsnä muiden kuin salassa pidettävien asioiden ja henkilöstöä koskevien asioiden käsittelyn aikana. Muita asiantuntijoita voidaan kutsua kokouksiin tarvittaessa.

- 3) pöytäkirjan tarkastavat kaksi kokouksessa valittua pöytäkirjantarkastajaa kokousta seuraavana perjantaina sähköistä kokousta ja sähköpostia käyttäen ellei kokouksessa asiasta toisin sovita.

- 4) sähköisesti tarkastettu pöytäkirja pidetään nähtävänä pöytäkirjan tarkastuksen jälkeisenä ensimmäisenä arkipäivänä kunnan verkkosivuilla kuntalain 140 §:n mukaisesti

- 5) lautakunnan kokousajat vuonna 2023 ovat: 31.1., 7.3., 4.4., 23.5., 13.6., 12.9., 19.9. (Ta vara), 31.10. ja 28.11.
Mahdolliset muutokset ja lisäykset sovitaan erikseen ja ne ilmoitetaan kunnan nettisivuilla.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Vihdin kunta

Pöytäkirja

7/2022

6 (36)

Sivistyslautakunta

§ 29

01.11.2022

Tiedoksi

Sivistyslautakunta

§ 30

01.11.2022

Esiopetuksen toimintasuunnitelmat 2022-2023

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 30

444/12.07.00/2022

Esiopetuksessa laaditaan toimintavuosittain esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva toimintasuunnitelma, jossa määrätään esiopetuksen yleisestä järjestämisestä, toiminnan sisällöstä, erityisistä painopistealueista ja muista esiopetukseen liittyvistä asioista. Toimintasuunnitelmissa näkyy varhaiskasvatuksen pedagogisten painopistealueiden toteutuminen esiopetuksessa. Toimintasuunnitelmapohja on yhtenäinen kaikilla esiopetusyksiköillä. Toimintasuunnitelmien liitteenä on yksikkökohtainen opiskeluhoitosuunnitelma.

Toimintasuunnitelmien toteutumista arvioidaan yksikkökohtaisesti pitkin toimintavuotta.

Vihdin kunnan 1.10.2022 voimaantulleen hallintosäännön 18 § kohdan 2 mukaan sivistyslautakunta hyväksyy esiopetuksen, peruskoulujen ja lukion opetussuunnitelmiin perustuvat toimintasuunnitelmat.

Valmistelija

Taina Vainio etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p.044 467 5275

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy esiopetuksen toimintasuunnitelmat toimintavuodelle 2022-2023

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

Vihdin päiväkotien johtajat

Liitteet

Liite 1

Daghemmet Aleksandran esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Liite 2

Enärannan päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Liite 3

Haimoon päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Liite 4

Hiidenrannan päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Liite 5

Huhmarnummen päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Liite 6

Kuoppanummen päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Sivistyslautakunta

§ 30

01.11.2022

Liite 7	Lankilan päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 8	Luontolan päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 9	Metsäpolun päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 10	Myrskylänmäen päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 11	Ojakkalan päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 12	Otalammen päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 13	Pajuniityn päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 14	Pilke Linnanniitun esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 15	Sateenkaaren päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 16	Vanjärven päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023
Liite 17	Vihtijärven päiväkodin esiopetuksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Sivistyslautakunta

§ 31

01.11.2022

Esiopetussuunnitelman muutokset ja päivitys

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 31

533/12.07.00/2021

Opetushallitus on antanut 10.5.2022 määräyksen (OPH-1090-2022), että esiopetuksen ja koulutuksen järjestäjien tulee huomioida kiusaamisen ehkäisyyn ja kurinpitoon liittyvät opetussuunnitelmien perusteiden sekä muiden määräyksien muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt muutoksista Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin
2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Ensisijaiset muutokset ovat seuraavat:

-Lapsen edun ensisijaisuus. Lapsen edun ensisijaisuus on jatkossa huomioitava esiopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

-Lasten ohjaaminen yksilöinä ja ryhmänä ottamaan vastuuta omasta käyttäytymisestään ja siitä, että ryhmässä ei kiusata, syrjitä tai aiheuteta vaaraa. Lisätty myös tarkennus aikuisen läsnäolosta ja ohjauksesta turvallisuuden varmistamiseksi.

-Opettajan, päiväkodin johtajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuus. Heillä on jatkossa velvollisuus ilmoittaa huoltajalle tai muulle edustajalle epäilystä kiusaamisesta, häirinnästä, syrjinnästä ja väkivallasta esiopetuksessa tai matkalla esiopetukseen. Ilmoitusvelvollisuus koskee kohteena ollutta ja epäiltyä lasta.

Opetushallituksen määräys liitteineen sekä määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma ovat liitteenä.

Valmistelija

Taina Vainio etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5275

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Vihdin kunnan esiopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

Vihdin päiväkotien johtajat

Sivistyslautakunta

§ 31

01.11.2022

Liitteet

Liite 18

Vihdin kunnan esiopetuksen
opetussuunnitelma

Oheismateriaali

Määräys_OPH_1090_2022_Esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteiden_2014_muuttamine
n

LIITE_Esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteiden_2014_muutokset

Luonnosversio Vihdin esiopetussuunnitelmasta (korjaukset punaisella)

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman muutokset ja päivitys

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 32

533/12.07.00/2021

Opetushallitus on antanut 10.5.2022 määräyksen (OPH-1091-2022), että esiopetuksen ja koulutuksen järjestäjien tulee huomioida kiusaamisen ehkäisyyn ja kurinpitoon liittyvät opetussuunnitelmien perusteiden sekä muiden määräyksien muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2022.

Opetushallitus on tänään päättänyt liitteen mukaisista muutoksista Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteiden 2021 lukuihin

2.3 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

3.1 Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Ensisijaiset muutokset ovat seuraavat:

-Lapsen edun ensisijaisuus. Lapsen edun ensisijaisuus on jatkossa huomiotava esiopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

-Lasten ohjaaminen yksilöinä ja ryhmänä ottamaan vastuuta omasta käyttäytymisestään ja siitä, että ryhmässä ei kiusata, syrjitä tai aiheuteta vaaraa. Lisätty myös tarkennus aikuisen läsnäolosta ja ohjauksesta turvallisuuden varmistamiseksi.

-Opettajan, päiväkodin johtajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuus. Heillä on jatkossa velvollisuus ilmoittaa huoltajalle tai muulle edustajalle epäilyistä kiusaamisesta, häirinnästä, syrjinnästä ja väkivallasta esiopetuksessa tai matkalla esiopetukseen. Ilmoitusvelvollisuus koskee kohteena ollutta ja epäiltyä lasta.

Opetushallituksen määräys liitteineen sekä määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma ovat liitteenä.

Valmistelija

Taina Vainio etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5275

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Vihdin kunnan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Sivistyslautakunta

§ 32

01.11.2022

Tiedoksi

Vihdin päiväkotien johtajat

Liitteet

Liite 19

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun
opetussuunnitelman perusteet 2021 ja
paikallinen suunnitelma päivitys 2022

Oheismateriaali

Määräys_OPH_1091_2022_Kaksivuotisen_esiopetuksen_kokeilun_perusteiden_2021_muuttami
nen

LIITE Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteet 2021 vuonna 2022
tehdyin muutoksin

Luonnosversio Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteista 2021 ja
paikallisen suunnitelman päivityksestä 2022 (muutokset punaisella)

Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmat 2022-2023

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 33

291/12.00.01.01/2021

Perusopetusasetuksen 9 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta ja muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Perusopetuksen valtakunnalliset perusteet on luettavissa osoitteessa <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-opetussuunnitelmanperusteet>. Vihdin kunnan perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma on julkaistu Vihdin kunnan nettisivuilla osoitteessa <https://www.vihti.fi/kasvatus-ja-koulutus/opetussuunnitelma/>

Lukuvuosisuunnitelmapohja on yhtenäinen kaikilla Vihdin peruskouluilla ja se on uusittu rehtoreiden, erityisopetuksen asiantuntijan ja opetuspäällikön toimesta lukuvuodeksi 2022-2023. Lukuvuosisuunnitelmat täydentävät paikallista opetussuunnitelmaa ja kuvaavat yksityiskohtaisemmin koulujen lukuvuoden aikana tapahtuvaa toimintaa ja tavoitteita. Kaikkien koulujen lukuvuosisuunnitelmiin kuuluu liitteinä kuntatasoinen opiskeluhoitosuunnitelma, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma sekä Vihdin kunnan toimintamalli kiusaamistapauksiin liittyen.

Lukuvuosisuunnitelmien toteutumista ja koulujen toimintaa arvioidaan koulukohtaisesti kevätlukukaudella huhti- toukokuun aikana. Edellisen lukuvuoden toiminnan arvioinnissa esille tulleet asiat otetaan huomioon seuraavan lukuvuoden suunnitelmia laadittaessa.

Vihdin kunnan 1.10.2022 voimaantulleen hallintosäännön 18 § kohdan 2 mukaan sivistyslautakunta hyväksyy esiopetuksen, peruskoulujen ja lukion opetussuunnitelmiin perustuvat toimintasuunnitelmat. Peruskoulujen lukuvuosisuunnitelmat julkaistaan sähköisessä Wilma- järjestelmässä lautakunnan hyväksynnän jälkeen.

Valmistelija Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus Sivistyslautakunta hyväksyy perusopetuksen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2022-2023.

Päätös Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Sivistyslautakunta

§ 33

01.11.2022

Tiedoksi
Liitteet

Koulujen rehtorit

Liite 20	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2022
Liite 21	Lukuvuosisuunnitelmapohja ltk
Liite 22	Haimoon koulu
Liite 23	Huhmarnummen koulu
Liite 24	Nummelan koulu
Liite 25	Ojakkalan koulu
Liite 26	Otalammen koulu
Liite 27	Pappilanpellon koulu
Liite 28	Vanjärven koulu
Liite 29	Vihdin yhteiskoulu
Liite 30	Vihtijärven koulu
Liite 31	Jokikunnan koulu
Liite 32	Nummelanharjun koulu
Liite 33	Nummela skola
Liite 34	Kuoppanummen koulu

Oheismateriaali

Kuntatasoinen opiskeluhoitosuunnitelma 2022-2024 (2)
VIHDIN KUNNAN TOIMINTAMALLI KIUUSAAMISTAPAUKSIIN LIITTYEN

Vihdin lukion lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 34
291/12.00.01.01/2021

Lukioasetuksen (6.11.1998/810) 3 § 2 mom. mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma (toimintasuunnitelma, lukuvuosisuunnitelma), jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta, työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisesta opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Vihdin lukion lukuvuosisuunnitelmaan on tiivistetty keskeiset lukuvuoteen 2022 - 2023 liittyvät asiat. Päivittäisen työskentelyn käytänteet, järjestyssäännöt, arviointiperiaatteet, tukipalvelut ja muu oleellinen tieto on koottu opiskelijoille jaettavaan Opinto-oppaaseen sekä lukion nettisivuille. Opettajille jaetaan lukuvuosittain päivitetty Opeinfo, johon on määritelty yhteisesti sovittuja käytänteitä ja toimintamalleja.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumista ja koulun toimintaa arvioidaan keväisin huhti- toukokuun aikana. Edellisen lukuvuoden toiminnan arvioinnissa esille tulleet asiat otetaan huomioon seuraavan lukuvuoden suunnitelmaa laadittaessa. Kunnan 1.10.2022 voimaantulleen hallintosäännön 18 § kohdan 2 mukaan sivistyslautakunta hyväksyy lukion opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman.

Valmistelija	Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239	
Esittelijä	Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen	
Ehdotus	Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Vihdin lukion lukuvuosisuunnitelman 2022-2023.	
Päätös	Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.	
Tiedoksi	lukion rehtori	
Liitteet	Liite 35	Vihdin lukion opetussuunnitelma 2019
	Liite 36	Opinto-opas 22–23
	Liite 37	Toimintasuunnitelma_2223 lukio ltk

Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset 1.8.2022 alkaen

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 35
368/12.01.02/2021

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt muuttaa Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuja

- 2.1. Opetuksen järjestämisestä koskevat velvoitteet (Vihdissä luku 3 Perusopetuksen tehtävä, tavoitteet, tuntijako ja laaja-alainen osaaminen)
- 5.1. Yhteinen vastuu koulupäivästä (Vihdissä luku 5 Koulutyön järjestäminen)
- 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö (Vihdissä luku 5 Koulutyön järjestäminen)
- 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat (Vihdissä luku 5 Koulutyön järjestäminen)
- 8.2. Yhteisöllinen oppilashuolto (Vihdissä luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki)

Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen perusopetuksen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022.

Opetushallituksen tekemien opetussuunnitelman perusteiden täsmentämisen tavoitteena on vahvistaa oppilaan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan kouluissa.

Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin 11.3.2022 (163/2022). Laki edellyttää jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään.

Opetushallituksen määräys OPH-1098-2022 liitteineen sekä Opetushallituksen määräyksen mukaisesti muutettu ja täydennetty Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 yleinen osa ovat liitteinä.

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 yleisen osan muutokset ja täydennykset otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Sivistyslautakunta

§ 35

01.11.2022

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

Koulujen rehtorit

Liitteet

Liite 38

Vihdin PerusOPS_päivitys syyskuu 2020
valmis_yleinen osa päivitys 2022

Oheismateriaali

LIITE_Perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteiden_2014_muuttaminen (2)

Määräys_OPH_1098_2022_Perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteiden_2014_muutos

Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset 1.8.2022 alkaen-oppimisen tavoitteet

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 36
368/12.01.02/2021

Nykyisessä opetussuunnitelmassa on luvussa 13 Oppiaineet vuosiluokilla 7-9 ([Oppiaineet-vuosiluokilla-7-9 lokakuu-2019.pdf \(vihti.fi\)](#)) tavoitteet kussakin oppiaineessa avattu vuosiluokittain niin opetuksen kuin oppimisenkin osalta.

Vihdin kunnan lasten ja nuorten lautakunta on kokouksessaan 15.6.2021 § 38 hyväksynyt Opetushallituksen antaman määräyksen mukaisesti perusopetuksen uudistuneet päättöarvioinnin kriteerit sellaisinaan Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja ne on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen.

Jotta opetussuunnitelmaan sisältyvät **oppimisen tavoitteet** vastaisivat paremmin perusopetuksen päättöarvioinnin uusia kriteerejä, on Vihdin kunnan arviointityöryhmässä tehty esitys oppiainekohtaisten oppimisen tavoitteiden päivittämisestä. Päivitys on tehty aineenopettajia kuullen ja heidän esitystensä pohjalta. Osassa oppiaineita ei ollut päivitystarpeita ollenkaan, osassa kyseessä oli pientä hienosäätöä ja osassa taas isompia muutoksia.

Oppimisen tavoitteet on pyritty selvyiden vuoksi jakamaan samanlaisten otsikoiden alle kuin valtakunnallisessakin opetussuunnitelmassa ja valtakunnallisissa päättöarvioinnin kriteereissä. Joidenkin aineiden osalta vuosiluokkaistamista on muokattu aineenopettajilta tulneiden palautteiden perusteella.

Suomi toisena kielenä -tavoitteita on muokattu vastaamaan paremmin päättöarvioinnin kriteereitä ja ottamaan huomioon oppiaineen tavoitteiden erot suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään verrattuna.

Ruotsin B1-oppimäärän oppimisen tavoitteita on muokattu niin, että tavoitteissa korostetaan kielellä "selviytymistä" enemmän kuin yksittäisten kielioppiasioiden hallintaa.

Terveystiedon vuosiluokkaistamista on muutettu opettajilta tulleen palautteen perusteella.

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Sivistyslautakunta

§ 36

01.11.2022

Ehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy Vihdin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset oppimisen tavoitteisiin esityksen mukaisesti. Opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi
Liitteet

Vihdin koulujen rehtorit

Liite 39

Oppimisen tavoitteet

Perusopetuksen oppilaaksi ottaminen

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 37

572/12.01.02/2021

Perusopetuslain 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.

Kunta voi perustellusta, opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä, opetuskieltä muuttamatta, vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa. Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenne yhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Perusopetuslaki ei sisällä tätä tarkempia säännöksiä oppilaaksi ottamisen perusteista silloin, kun valintaperusteena ei käytetä valintakoetta.

Oppilaaksiotto tarkoittaa niitä toimia, joiden tuloksena oppilaalle osoitetaan lähikoulu. Aina lähikouluksi ei osoiteta maantieteellisesti lähintä koulua: lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia. Lähikoulun määräytymiseen vaikuttavat mm. kuljetukselliset asiat ja oppilasmäärät.

Oppilaaksiottoalueet määräytyvät asuinosoitteiden mukaan. Oppilaaksiottoalueita voi tarkastella osoitteesta kartta.vihti.fi.

Kunnassa asuvien ruotsinkielisten alakouluikäisten oppilaiden opetus järjestetään Nummela skolassa asuinpaikasta riippumatta. Yläkoulun ruotsinkieliset oppilaat suorittavat joko Lohjalla tai Helsingissä.

Kunnassa asuvien kehitysvammaisten oppilaiden opetus on keskitetty Nummelassa sijaitsevaan Kuoppanummen koulukeskukseen.

Kunnan toimesta erityisen tuen oppilaalle voidaan tarvittaessa osoittaa pienluokkapaikka muusta kuin lähikoulusta.

Oppilaaksiottoalueita, tilastoalueita ja koulukuljetuksia on tarkasteltu, ja oppilaaksiottoalueita suunniteltu tältä pohjalta yhteistyössä kunnan eri hallinnonalojen kesken. Oppilaaksiottoalueista on päättänyt kasvatus- ja koulutuslautakunta, sittemmin lasten ja nuorten lautakunta. Vihdin kunnan hallintosäännön 18 § mukaan nykyinen sivistyslautakunta päättää kouluista ja niiden oppilaaksi ottoalueista valtuuston päättämän kouluverkon mukaisesti.

Toimintasäännön mukaan § 34 pedagoginen sihteeri osoittaa oppilaan lähikoulupaikan lautakunnan hyväksymän oppilaaksiottoaluejaon mukaisesti.

Alakoulujen oppilaaksiottamisen periaatteet

Kullekin alakoululle on määritelty oppilaaksiottoalue, jolla asuville oppilaille osoitetaan lähikouluksi kyseinen koulu. Kartta kunkin koulun oppilaaksiottoalueesta löytyy Vihdin kunnan verkkosivujen karttapalvelusta (kartta.vihti.fi).

Pääsääntöisesti huoltaja ilmoittaa lapsensa hänelle osoitettuun lähikouluun. Huoltaja voi myös hakea lapselleen paikkaa toissijaisesta koulusta.

Perusopetusryhmän koon ollessa vuosiluokilla 1-2 22 oppilasta tai enemmän ja vuosiluokilla 3-6 24 oppilasta tai enemmän, toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä. Yhdyksluokilla noudatetaan samoja perusopetusryhmän enimmäiskokoja.

Yläkoulujen oppilaaksiottamisen periaatteet

Siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle koulun oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat opetuspäällikkö, erityisopetuksen asiantuntija ja alueiden rehtorit. Toimintasäännön mukaan § 34 pedagoginen sihteeri osoittaa oppilaan lähikoulupaikan lautakunnan hyväksymän oppilaaksiottoaluejaon mukaisesti. Yläkoulujen oppilaaksi ottaminen perustuu pääsääntöisesti syöttäviin alakouluihin seuraavasti:

Kuoppanummen koulun yläkouluun sijoittuvat Kuoppanummen koulun alakoululaiset. Nummelanharjun kouluun sijoittuvat Etelä-Nummelan koulun, Huhmarnummen koulun, Nummelan koulun ja Ojakkalan koulun (postinumero-osoitteesta 03100 tulevat) alakoululaiset.

Otalammen kouluun sijoittuvat Haimoon koulun, Otalammen koulun ja Vihtijärven koulun alakoululaiset.

Vihdin yhteiskouluun sijoittuvat Jokikunnan koulun, Ojakkalan koulun (muut kuin 03100-postinumeron osoitteesta tulevat), Pappilanpellon koulun ja Vanjärven koulun alakoululaiset.

Oppilaan mahdollisesti opiskelema A2-kieli saattaa vaikuttaa yläkouluun sijoittumiseen. Tällöin sijoittuminen ei välttämättä toteudu edellä esitettyjen periaatteiden mukaisesti.

Mikäli yläkoulun siirtyvä oppilas ei ole käynyt kunnassa alakoulua, jonka opetuksen järjestäjä on Vihdin kunta ja jonka perusteella hänen yläkoulunsa määräytyisi, hänen lähikoulunsa osoittaminen valmistellaan seuraavasti: Oppilaan osoitteen perusteella määritellään, mikä alakoulu olisi ollut hänen lähikoulunsa ja hänen yläkoulunsa määräytyy sen mukaan, mihin yläkouluun kyseisestä alakoulusta siirrytään.

Vuosiluokilla 7–9 toissijaista oppilaaksi ottamista säätelevät sivistyslautakunnan vuosittain kullekin ylä- ja yhtenäiskoululle määrittelemät enimmäisoppilasmäärät (määritellään marras/joulukuun lautakunnan kokouksessa).

Enimmäisoppilasmäärä voidaan ylittää, jos kuntaan tai kunnan sisällä muuttavalle oppilaalle osoitetaan lähikouluksi kyseinen koulu. Enimmäisoppilasmäärä voidaan ylittää myös, jos koulun yleisopetukseen integroidaan erityistä tukea saava oppilas opetuksen järjestäjän toimesta. Toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä, jos koulun enimmäisoppilasmäärä on täynnä.

Oppilaan ottaminen toissijaiseen kouluun

Toissijainen koulu ei ole lain määrittämä lähikoulu, joten maksutonta kuljetusta ei pääsääntöisesti järjestetä. Kunnan henkilökuljetusoppaasta selviää, missä tilanteissa maksuton kuljetus/matkakustannusten korvaus mahdollisesti voidaan myöntää. Toissijaisen haun kautta kouluihin voidaan ottaa mahdollisesti vapaaksi jääneille oppilaspaikoille oppilaita seuraavien tärkeysjärjestyksessä olevien periaatteiden mukaisesti:

1. Oppilas asuu Vihdissä
2. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä syy (viranomaistason lausunto)
3. Oppilaan sisarus käy asianomaista koulua tulevana lukuvuonna
4. Oppilaan esiopetus on toteutettu ko. koulussa

Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla. Hakemusten toissijaiseen kouluun liittyen täytyy olla perillä 31.3. mennessä toissijaisen koulun rehtorilla. Päätös toissijaisesta oppilaaksiotosta tehdään pelkissä alakouluissa 6. vuosiluokan loppuun saakka, pelkissä yläkouluissa ja yhtenäiskouluissa 9. vuosiluokan loppuun saakka.

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että 1.1.2023 alkaen

1) alakoulujen oppilaaksiottamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

Kullekin alakoululle on määritelty oppilaaksiottoalue, jolla asuville oppilaille osoitetaan lähikouluksi kyseinen koulu. Kartta kunkin koulun oppilaaksiottoalueesta löytyy Vihdin kunnan verkkosivujen karttapalvelusta (kartta.vihti.fi).

Pääsääntöisesti huoltaja ilmoittaa lapsensa hänelle osoitettuun lähikouluun. Huoltaja voi myös hakea lapselleen paikkaa toissijaisesta koulusta.

Perusopetusryhmän koon ollessa vuosiluokilla 1-2 22 oppilasta tai enemmän ja vuosiluokilla 3-6 24 oppilasta tai enemmän, toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä. Yhdysluokilla noudatetaan samoja perusopetusryhmän enimmäiskokoja.

2) Yläkoulujen oppilaaksiottamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

Siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle koulun oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat opetuspäällikkö, erityisopetuksen asiantuntija ja alueiden rehtorit. Toimintasäännön mukaan § 34 pedagoginen sihteeri osoittaa oppilaan lähikoulupaikan lautakunnan hyväksymän oppilaaksiottoaluejaon mukaisesti. Yläkoulujen oppilaaksi ottaminen perustuu pääsääntöisesti syöttäviin alakouluihin seuraavasti:

Kuoppanummen koulun yläkouluun sijoittuvat Kuoppanummen koulun alakoululaiset. Nummelanharjun kouluun sijoittuvat Etelä-Nummelan koulun, Huhmarnummen koulun, Nummelan koulun ja Ojakkalan koulun (postinumero-osoitteesta 03100 tulevat) alakoululaiset.

Otalammen kouluun sijoittuvat Haimoon koulun, Otalammen koulun ja Vihtijärven koulun alakoululaiset.

Vihdin yhteiskouluun sijoittuvat Jokikunnan koulun, Ojakkalan koulun (muut kuin 03100-postinumeron osoitteesta tulevat), Pappilanpellon koulun ja Vanjärven koulun alakoululaiset.

Oppilaan mahdollisesti opiskelema A2-kieli saattaa vaikuttaa yläkouluun sijoittumiseen. Tällöin sijoittuminen ei välttämättä toteudu edellä esitettyjen periaatteiden mukaisesti.

Mikäli yläkoulun siirtyvä oppilas ei ole käynyt kunnassa alakoulua, jonka opetuksen järjestäjä on Vihdin kunta ja jonka perusteella hänen yläkoulunsa määräytyisi, hänen lähikoulunsa osoittaminen valmistellaan seuraavasti: Oppilaan osoitteen perusteella määritellään, mikä alakoulu

olisi ollut hänen lähikoulunsa ja hänen yläkoulunsa määräytyy sen mukaan, mihin yläkouluun kyseisestä alakoulusta siirrytään.

Vuosiluokilla 7–9 toissijaista oppilaaksi ottamista säätelevät sivistyslautakunnan vuosittain kullekin ylä- ja yhtenäiskoululle määrittelemät enimmäisoppilasmäärät (määritellään marras/joulukuun lautakunnan kokouksessa).

Enimmäisoppilasmäärä voidaan ylittää, jos kuntaan tai kunnan sisällä muuttavalle oppilaalle osoitetaan lähikouluksi kyseinen koulu. Enimmäisoppilasmäärä voidaan ylittää myös, jos koulun yleisopetukseen integroidaan erityistä tukea saava oppilas opetuksen järjestäjän toimesta. Toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä, jos koulun enimmäisoppilasmäärä on täynnä.

3) Toissijaisessa oppilaaksiottamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

Toissijainen koulu ei ole lain määrittämä lähikoulu, joten maksutonta kuljetusta ei pääsääntöisesti järjestetä. Kunnan henkilökuljetusoppaasta selviää, missä tilanteissa maksuton kuljetus/matkakustannusten korvaus mahdollisesti voidaan myöntää. Toissijaisen haun kautta kouluihin voidaan ottaa mahdollisesti vapaaksi jääneille oppilaspaikoille oppilaita seuraavien tärkeysjärjestyksessä olevien periaatteiden mukaisesti:

1. Oppilas asuu Vihdissä
2. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä syy (viranomaistason lausunto)
3. Oppilaan sisarus käy asianomaista koulua tulevana lukuvuonna
4. Oppilaan esiopetus on toteutettu ko. koulussa

Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla. Hakemusten toissijaiseen kouluun liittyen täytyy olla perillä 31.3. mennessä toissijaisen koulun rehtorilla. Päätös toissijaisesta oppilaaksiotosta tehdään pelkissä alakouluissa 6. vuosiluokan loppuun saakka, pelkissä yläkouluissa ja yhtenäiskouluissa 9. vuosiluokan loppuun saakka.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

koulujen rehtorit

Vihdin lukion opiskelijoiden aloituspaikat lukuvuonna 2023-2024

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 38
437/12.00.01.01/2021

Opetusministeriö on 10.8.2018 annetun lukiolain 21 §:n (muutossäädös 30.12.2020/1217) ja 22 §:n ojalla päättänyt opiskelijaksi ottamisen edellytyksistä ja perusteista seuraavaa:

Opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavan aikaisemman oppimäärän. Opiskelijaksi voidaan painavasta syystä ottaa myös henkilö, jolla koulutuksen järjestäjä katsoo muutoin olevan riittävät edellytykset opinnoista suoriutumiseen. Poiketen siitä, mitä hallintolain 45 §:n 2 momentissa säädetään, opiskelijaksi ottamista koskeva päätös tulee tällöin perustella.

Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteena käytetään hakijoiden aiempaa opintomenestystä ja hakutoiveita. Koulutuksen järjestäjä päättää mahdollisesti järjestettävistä valinta- tai soveltuvuuskokeista ja muista lisänäytöistä. Valintaperusteista ja niiden painottamisesta opiskelijavalinnoissa säädetään tarkemmin opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella. Opiskelijaksi voidaan ottaa myös sellainen henkilö, jonka tarkoituksena on ainoastaan yhden tai useamman lukion oppimäärään kuuluvan oppiaineen suorittaminen.

Edellisinä lukuvuosina Vihdin lukion aloituspaikkamäärä on ollut 180 ja sisäänpääsykeskiarvo vähintään 7,4. Lukuvuonna 2022 - 2023 alin hyväksytty sisäänpääsykeskiarvo oli varsinaisessa haussa 7,54 ja varasijalta 7,5.

Vihdin lukion opiskelijamäärät edellisinä lukuvuosina:

lv 2012 - 2013 518
lv 2013 - 2014 518
lv 2014 - 2015 485
lv 2015 - 2016 506
lv 2016 - 2017 544
lv 2017 - 2018 545
lv 2018 - 2019 540
lv 2019 - 2020 553
lv 2020 - 2021 559
lv 2021 - 2022 563 (tilanne 11.8.2021)
lv 2022 - 2023 543 (tilanne 20.9.2022)

Sivistyslautakunta

§ 38

01.11.2022

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että lukuvuonna 2023-2024 Vihdin lukion aloituspaikkojen määrä on 180 ja sisäänpääsykeskiarvo 7,4.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

lukion rehtori

Vihdin lukion kurssimäärän vahvistaminen lukuvuonna 2022-2023

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 39

438/12.00.01.01/2021

Vihdin lukiossa on lukuvuonna 2022-2023 opiskelijoita seuraavasti:

1. vuosikurssin opiskelijoita	177
2. vuosikurssin opiskelijoita	164
3. vuosikurssin opiskelijoita	166
4. vuosikurssin opiskelijoita	33
vaihto-opiskelijoita	3
yhteensä	543 (20.9. luku)

Vihdin lukion opiskelijamäärät sekä kurssimäärät edellisinä lukuvuosina ovat olleet:

lv 2016-2017	544	633
lv 2017-2018	545	650
lv 2018-2019	540	650
lv 2019-2020	553	670
lv 2020-2021	559	670
lv 2021-2022	563	685

Vihdin lukion kurssi-/opintojaksotarjonta perustuu nuorille annettavan lukiokoulutuksen tuntijakoon, jonka mukaan opiskelijoille tulee tarjota tietty määrä kaikille pakollisia valtakunnallisia ja syventäviä kursseja sekä 75 kurssin vaatimusten täyttymiseksi koulukohtaisia soveltavia kursseja. Vastaavasti 1.8.2021 käyttöön otettavan uuden opetussuunnitelman mukaisesti opiskelijoille tulee tarjota tietty määrä valtakunnallisia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja sekä paikallisia opintojaksoja 150 opintopisteen vaatimusten täyttymiseksi. Vihdin lukion opiskelija-aines on huomattavan heterogeeninen, mistä syystä tarjonnan tulee vastata monipuolisesti erilaisten opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksiin, -suunnitelmiin ja -mahdollisuuksiin. Lisäksi opiskelun ja ylioppilaskirjoitusten digitalisoituminen sekä erilaisten opiskeluympäristöjen edellyttämien taitojen konkreettinen harjoittelu edellyttävät monipuolista kurssi-/opintojaksotarjontaa. Kahden eri opetussuunnitelman rinnakkaisuus edellyttää osaltaan perustettavien kurssien/opintojaksojen määrän lisäämistä.

Vihdin lukioon tulee iso joukko opiskelijoita, joiden opiskelutaidot ja -valmiudet ovat heikot ja jotka tarvitsevat erityistä tukea selvittääkseen lukio-opinnoista. Tästä syystä opiskelijoille tarjotaan opintojen alkuvaiheessa lukio-opintoihin orientoivia oppitunteja sekä opiskeluvalmiuksien parantamiseen kehitettyä Oppimisen taidot -kurssia/opintojaksoa, joka on ollut

tarpeellinen lisä kurssimuotoiseen opiskelun tukeen. Ensimmäisen vuositason opiskelijoille järjestetään myös ydinaineiden (äidinkieli, matematiikka, englanti, ruotsi) tukiopintojaksoja, joilla kerrataan perusasioita. Näin pyritään varmistamaan opiskelijoiden valmiudet selvitä kyseisten oppiaineiden opiskelusta ja myöhemmin myös ylioppilaskirjoituksista. Ryhmänohjaajat ohjaavat tukiopintojaksoille sellaiset ryhmänsä opiskelijat, joilla lukion ensimmäisten opintojaksojen opintomenestys on heikko. Usein kyseisiin ryhmiin ohjataan myös toisen vuositason opiskelijoita, joiden opinnot uhkaavat keskeytyä yhden tai useamman ydinaineen haasteisiin. Erityisen tärkeitä tukimuodot ovat syksyllä 2021 voimaan tulleen uuden oppivelvollisuuslain näkökulmasta.

Lukion ensisijainen tehtävä on taata opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet. Korkeakoulujen opiskelijavalinnat uudistuivat keväästä 2020 alkaen siten, että jatkossa opiskelijat valitaan yliopistoihin ja korkeakouluihin pitkälti suoraan ylioppilastutkintotodistuksen arvosanojen perusteella, mikä lisää entisestään opiskelijoiden painetta hyviin suorituksiin. Jotta Vihdin lukiosta valmistuvilla opiskelijoilla olisi parhaat mahdolliset lähtökohdat valmistua hyvin arvosanoin ja päästä jatko-opintoihin, oppiaineiden ryhmäkokojen tulee olla oppimista edistävällä tasolla, mikä tarkoittaa resurssin lisäämistä nykyisestä. Myös ylioppilastutkinto uudistuu, ja keväästä 2022 alkaen kaikki ylioppilaat tulevat kirjoittamaan vähintään viisi ainetta nykyisen neljän pakollisen kokeen sijaan. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijoiden on valittava useammasta aineesta pakollisten kurssien/opintojaksojen lisäksi sekä syventäviä että soveltavia kursseja/valtakunnallisia ja paikallisia valinnaisia opintojaksoja, jotta he menestyisivät ylioppilaskirjoituksissa ja jatko-opintovalinnoissa.

Päättövaiheen opiskelijoille on tarvittaessa perustettu erityisesti matematiikassa ja ruotsin kielessä pienryhmät, joissa on keskitytty yksinomaan oppimäärän hyväksytyksi saamiseen. Lisäksi Vihdin lukiossa on kokeiltu englannin kielen loppuvaiheen kurssien eriyttämistä tasoryhmiin, jotta jokainen pystyisi opiskelemaan ja oppimaan omassa tahdissa, oman vaikeustason mukaan. Kokeilusta saatujen hyvien kokemusten perusteella käytäntöä on laajennettu myös ruotsin kieleen. Tämä järjestely yhdessä eri oppiaineiden päättövaiheen kertauskurssien kanssa on mahdollistanut monelle lukiotutkinnon suorittamisen, avannut tien jatko-opintoihin ja näin estänyt koulutuksen ulkopuolelle jäämisen. Vihdin lukio on luonut toimintakulttuurin, jossa koulun koko henkilökunta kantaa vastuuta opiskelijoiden valmistumisesta.

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto 1.8.2021 alkaen edellyttää opettajilta uudenlaisen rakenteellisen ja sisällöllisen kokonaisuuden kehittämistä, sisäistämistä ja käyttöönottoa. Ryhmäkokojen pienentäminen on ehdottoman tärkeä työssä jaksamisen tekijä erityisesti nyt, kun lukiossa on kaksi erilaista opetussuunnitelmaa käytössä yhtäaikaan.

Sivistyslautakunta

§ 39

01.11.2022

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että lukion kurssimäärä on 685 kurssia lukuvuonna 2022 - 2023.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

Lukion rehtori

Vihdin kunnan lukion opetussuunnitelman muutokset ja täydennykset 1.8.2022 alkaen

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 40

368/12.01.02/2021

Vihdin kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelma on hyväksytty lasten ja nuorten lautakunnassa 15.6.2021 (§ 34).

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt muuttaa Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 lukuja 2.1. Lukiokoulutuksen tehtävä, 4.3. Opiskeluhoito (alaluku 4.3.1. Opiskeluhoito keskeiset periaatteet) ja 4.4. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Opetushallituksen määräyksen OPH-1103-2022 mukaan tarkistettu paikallinen lukiokoulutuksen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022.

Opetushallituksen tekemien opetussuunnitelman perusteiden täsmentämisen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan oppilaitoksissa.

Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty lukiolakiin 11.3.2022 (165/2022). Laki edellyttää jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään.

Opetushallituksen määräys sekä Opetushallituksen määräyksen mukaisesti päivitetty Vihdin kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2019 on liitteenä.

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Vihdin kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelman 2019 muutokset ja täydennykset otettavaksi käyttöön 1.8.2022 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

lukion rehtori

Liitteet

Liite 40

Vihdin lukion opetussuunnitelma 2019

Vihdin kunta

Pöytäkirja

7/2022

31 (36)

Sivistyslautakunta

§ 40

01.11.2022

Oheismateriaali

Määräys_OPH_1103_2022_Lukion_opetussuunnitelman_perusteiden_2019_muuttaminen

Vihdin seurakunnan hakemus koululaisten iltapäivätoiminnan avustamiseksi lukuvuonna 2022-2023

Sivistyslautakunta 01.11.2022 § 41
530/12.01.09.01/2021

Vihdin seurakunta hakee Vihdin kunnalta avustusta lukuvuodeksi 2022-2023 kahdelle iltapäivätoiminnan ryhmälleen, jotka toimivat Vihdin kirkonkylällä Pappilassa ja Nummelan seurakuntakeskuksessa. Nämä ryhmät tarjoavat iltapäivätoiminnan paikan yhteensä noin 40 ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaalle. Perusopetuksen tilastointipäivän 20.9. 2022 tilanteen mukaan toimintaan osallistuu tällä hetkellä 38 oppilasta.

Seurakunnan järjestämä koululaisten iltapäivätoiminta on kuntalaisten palvelujen näkökulmasta tärkeää ja samalla se vastaa iltapäivätoiminnan palveluntarpeeseen niillä alueilla, joilla iltapäivätoiminnan paikoista on suurin kysyntä.

Kunta voi järjestää iltapäivätoimintaa itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa, tai hankkia palvelut esimerkiksi järjestöiltä, yhdistyksiltä tai seurakunnilta. Valtio myöntää kunnan hakemuksesta, 20.9 perusopetuksen tilastointipäivänä ilmoitettuihin tietoihin perustuen, toiminnasta aiheutuviin kustannuksiin valtionosuutta. Järjestettäessä toimintaa, tulee se toteuttaa säädösten mukaisesti. Toiminnan tavoitteista ja sisällöstä määrätään perusopetuslaissa (628/1998). Iltapäivätoiminta ei ole kuitenkaan kunnille lakisääteistä palvelua, vaan kunnilla on oikeus päättää toiminnan järjestämisestä ja sen laajuudesta.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan avustussäännön mukaan iltapäivätoiminnan järjestämiseen voivat hakea avustusta Vihdin kunnan alueella toimivat iltapäivätoiminnan palveluntuottajat. Avustus on haettavissa vuosittain 20.9. - 15.10. välisenä aikana.

Avustuksen jakoperusteet on esitetty "Perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoiminnan avustussäännössä" (Vihdin kasvat- ja koulutuslautakunta 9.11.2010 § 59). Avustusta voidaan käyttää iltapäivätoiminnan ohjaajan palkkakuluihin, hallintokuluihin, välipalakustannuksiin sekä materiaali- ja välinekustannuksiin. Mikäli palveluntuottaja on saanut iltapäivätoiminnan ohjaajan palkkakuluihin osoitettua tukea muualta, myönnetään avustuksena ohjaajakohtaisen euron määrän ja palkkatuen erotus kuukaudessa. Mikäli palveluntuottaja saa palkkatukea enemmän kuin kuukausittaisen avustuksen määrän, kyseisiltä kuukausilta ei tällöin myönnetä avustusta.

Avustukseen oikeuttavia kuukausia on lukuvuodessa yhteensä kymmenen (elokuu-toukokuu). Avustuksen kokonaismäärä on maksimissaan 7500

Sivistyslautakunta

§ 41

01.11.2022

euroa / avustettava ryhmä, eli 750 euroa kuukaudessa. Avustuksen myöntämisestä päättää sivistyslautakunta.

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja Mari Haapanen

Ehdotus

Sivistyslautakunta päättää myöntää tuottajakohtaista avustusta Vihdin seurakunnalle koululaisten iltapäivätoiminnan järjestämiseen 7 500 euroa ryhmää kohden lukuvuodelle 2022-2023. Kahden ryhmän avustussumma on yhteensä 15 000 euroa. Avustus maksetaan kahdessa erässä. Syyslukukauden avustus, 3750 euroa/ryhmä maksetaan, kun lautakunnan päätös saa lainvoiman, ja kevätlukukauden osuus, 3750 euroa/ryhmä, maksetaan tammikuussa 2023. Mikäli toiminta lakkaisi jostain syystä kesken lukuvuoden, on kunnalla oikeus periä takaisin laskennallinen osuus myöntämästään avustuksesta.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Tiedoksi

Vihdin seurakunta
Vihdin kunnan talouspalvelut

Oheismateriaali

(s) Seurakunnan avustushakemus
(s) Vakuutusasiakirjat
Tuloslaskelma

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 28, § 29

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n nojalla tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 30, § 31, § 32, § 33, § 34, § 35, § 36, § 37, § 38, § 39, § 40, § 41

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Vihdin kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, kolmantena päivänä sähköpostin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun päätöksen sisältävä pöytäkirja on nähtävänä kunnan yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksiantopäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisuvaatimus tehdään Vihdin Sivistyslautakunta

Yhteystiedot:

postiosoite: Vihdin kunta, kirjaamo, PL 13, 03101 Nummela

käyntiosoite: Asemantie 30, Nummela

sähköposti: kunnanvirasto@vihti.fi

puhelinnumero: (09) 4258 3000

kirjaamon aukioloaika: maanantai - torstai klo 8.00 – 15.30, perjantaisin ja arkipyhien aattoina klo 8.00 – 14.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua
- 2) miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle valitusajan kuluessa ennen sen viimeisen päivän virka-ajan päättymistä Vihdin kunnan kirjaamoon, osoitteeseen:

Muutoksenhaku virkaehtosopimuksen tulkintaa koskevassa asiassa

Jos viranhaltijalla tai työntekijällä on oikeus saattaa päätös työtuomioistuimen tutkittavaksi, siitä ei voi tehdä oikaisuvaatimusta.

Pöytäkirjan nähtäväksi asettaminen

Pöytäkirja on 7.11.2022 viety nähtäväksi kunnan yleiseen tietoverkkoon.

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Vihdin kunnan kirjaamosta.