

Lasten ja nuorten lautakunta

Aika 16.03.2021 klo 17:00 - 19:55

Paikka Teams-kokous

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 19	Ajankohtaiset asiat	3
§ 20	Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotikeskushanke, toiminnalliset tavoitteet ja laajuus	4
§ 21	Perusopetuksen tuntimäärä lukuvuodelle 2021-2022	22

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Takanen Simo	puheenjohtaja	etäyhteydellä
	Ripatti Janne	varapuheenjohtaja	etäyhteydellä
	Hampori Harri	jäsen	etäyhteydellä
	Hämäläinen Ritva	jäsen	etäyhteydellä
	Kotiranta Ville	jäsen	etäyhteydellä
	Mali Satu	jäsen	etäyhteydellä
	Nuotio Suvi	jäsen	etäyhteydellä
	Seppälä Heidi	jäsen	etäyhteydellä
	Talts Kaddi	jäsen	etäyhteydellä, poissa klo 18:22-19:36
	Åhlgren Päivi	jäsen	etäyhteydellä
	Waara Matti	jäsen	etäyhteydellä
	Kajosaari Tuuli	nuorisovaltuuston edustaja	etäyhteydellä
	Vlasceanu Alex	nuorisovaltuuston edustaja	etäyhteydellä
	Viherkanto Kari	kunnanhallituksen edustaja	etäyhteydellä
	Kirsi Hyvämäki	pöytäkirjanpitäjä	etäyhteydellä
	Mari Haapanen	sivistys- ja hyvinvointijohtaja	etäyhteydellä
	Sampo Anttila	nuorisopäällikkö	etäyhteydellä
	Taina Vainio	varhaiskasvatuspäällikkö	etäyhteydellä
Muu	Kivikangas Anna-Maria	tilapäällikkö	etäyhteydellä, klo 17.00-17.50
	Tuomi Timo	kehittämispäällikkö	etäyhteydellä. klo 17.00-18.20

Allekirjoitukset

	Simo Takanen puheenjohtaja	Kirsi Hyvämäki pöytäkirjanpitäjä
Käsiteltyt asiat	19 - 21	
Pöytäkirjan tarkastus	19.3.2021	
	Suvi Nuotio pöytäkirjantarkastaja	Heidi Seppälä pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Kunnan yleisessä tietoverkossa 22.3.2012

Lasten ja nuorten lautakunta § 19

16.03.2021

Ajankohtaiset asiat

Lasten ja nuorten lautakunta 16.03.2021 § 19

Ei ollut ajankohtaisia asioita.

Ehdotus

Lasten ja nuorten lautakunta merkitsi tiedoksi, että ajankohtaisia asioita ei ollut.

Päätös

Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Lasten ja nuorten lautakunta § 20

16.03.2021

Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotikeskushanke, toiminnalliset tavoitteet ja laajuus

Lanu 07.04.2020 § 12

Aikaisemmat päätökset

Kunnanhallitus on päättänyt KH 18.3.2019 § 42., että Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotihankkeen hankintamallina käytetään kilpailullista neuvottelumenettelyä. Hankinta on päätetty toteuttaa elinkaarimallilla, jossa rakentamisen lisäksi hankkeen ylläpito elinkaarikauden ajaksi sisältyy hankintaan 16.12.2019 §215. Hankintatapa poikkeaa Tilanhankkeen kulkukaavion mukaisesta menettelystä (KH 29.5.2017).

Kaavoitus- ja teknisessä lautakunnassa on päätetty hyväksyttävän tarjouksen jättäville kilpaan osallistuneille, mutta siinä menestymättöneille, maksettavasta tarjouspalkkiosta KaTe 20.8.2019 §53. Palkkiolla pyritään varmistamaan laadukkaat tarjoukset ja riittävän kilpailun syntyminen.

Valittu hankintatapa ja elinkaarimallitoteutus poikkeaa perinteisestä hankintavasta. Sekä suunnittelu, rakentaminen että elinkaarijakson ylläpito sisältyvät samaan hankintaan. Lähtökohtana ei ole hankesuunnitelma vaan toiminnalliset vaatimukset ja kuvaukset rakennuksen käyttötavasta. palvelun tuottajan tehtäväksi jää ratkaista se, miten asetetut vaatimukset saadaan täytettyä. Elinkaaren aikainen ylläpitovastuu ohjaa ratkaisuja teknistaloudellisesti tarkoituksenmukaisiksi.

Kunnanhallitus on päättänyt Kh 23.03.2020 § 50, että palauttaa alla olevaan pykälätekstiin valmistellun selostuksen mukaisen esityksen hankkeelle asetettavista toiminnallisista tavoitteista ja laajuudesta lasten ja nuorten lautakunnan valmisteluun. Lautakunnan toivotaan ottavan erityisesti kantaa esitettyyn tilatarpeeseen lasten määrän kasvun varalta, ruotsinkielisen opetuksen huomioimiseen uudessa tilahankkeessa, liikuntasalin kokoon sekä telinevoimistelutilan todelliseen tarpeeseen ja ruokasalin kokoon.

Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotikeskus sisältävät ensimmäisessä vaiheessa alakoulun, päiväkodin ja nuorisotilat. Tilat sisältävät myös ruotsinkielisen alakoulun ja varhaiskasvatuksen. Suunnittelussa otetaan huomioon mahdollinen yläkoululaajennus.

Toiminta-ajatus

Koko talon punaisena lankana toimivat yhteisöllisyys ja toiminnallisuus. Rakennuksen tilat suunnitellaan toimintoiltaan joustaviksi, muunneltaviksi ja esteettömmiksi avautuvien oppimisympäristön periaatteiden mukaisesti. Muunneltavuus huomioidaan sekä tilasuunnittelussa että rakenteellisissa ja taloteknisissä ratkaisuissa. Muunneltavuudella tarkoitetaan mm. väliseinien helppoa siirreltävyyttä soluissa. Sillä tarkoitetaan myös päiväkotitilojen muuntautumista koulutiloiksi ja päinvastoin helposti käyttäjän toimesta, ilman rakenteellisia muutostöitä. Vähintään kaksi luokkatilaa pitää saada yhdistettyä yhdeksi isoksi tilaksi, jolla mahdollistetaan yhteisopettajuus. Tämä sama periaate palvelee myös päiväkodin puolella.

Laaajuus

Suomenkielinen alakoulu on kolmisarjainen. Lisäksi joka vuosiluokalla on yksi pienryhmä sekä koko alakoulun yhteinen hoidollispedagogistyyppinen luokka. Osa-aikaisen erityisopetuksen tarpeet huomioitava 1 tila/2 ikäluokkaa. Ruotsinkielinen alakoulu käsittää 3 luokkaa ja erityisopetuksen tilan. Oppilaita kouluun tulee nykyisistä Nummelan ja Kuoppanummen kouluista, yksi sarja kummastakin koulusta oppilaaksiottoalueita muuttamalla. Tällä toimenpiteellä Nummelan ja Kuoppanummen koulut saadaan alkuperäiseen kokoon takaisin ja pystytään luopumaan tilaelementeistä. Lisäksi varataan tilaa tulevalle väestön kasvulle Nummelan alueella. Etelä-Nummelan alueella on lainvoimaisissa asemakaavoissa rakentamatonta asuntotuotantoa runsaat 100 000 kerros-m².

Suomenkieliseen varhaiskasvatukseen tarvitaan tilat kuudelle lapsiryhmälle. Lisäksi kohteeseen tulee yksi suomenkielinen esikouluryhmä 0-2 luokkien yhteyteen. Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus sijoitetaan lähelle toisiaan. Ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle varataan kolme ryhmätilaa, joista yksi on esiopeutusryhmä. Varhaiskasvatuksen osalta on varauduttu Nummelan alueen päiväkotiverkon muutoksiin sekä väestön kasvuun. Varhaiskasvatuksessa pystyttäisiin luopumaan Luontolan vuokratiloista, lisäksi kohteen siirtyy muista yksiköistä kuusi ryhmää. Kasvulle on varattu kolmen lapsiryhmän verran tilaa.

Suunnittelussa tulee huomioida tilojen käyttö myös iltapäivätoiminnalle sekä täydentävälle varhaiskasvatukselle 0-2:n luokkien yhteyteen.

Nuorisotiloilla järjestetään eri ikäryhmille avointa toimintaa, erilaisia pienryhmätoimintoja, leirejä, pelitoimintaa, tapahtumia sekä muuta nuorille suunnattua toimintaa. Nuorisotilan kävijävolyymit vaihtelevat toimintojen mukaan. Kooltaan nuorisotilan on oltava sellainen, missä enimmillään 120 nuorta voi viettää aikaa turvallisesti ja hallitusti.

Yhteiset tilat

Talolle halutaan yhteinen aulatala, johon tullaan talon pääsisäänkäynnistä ja joka tukee ruokalan monikäyttöisyyttä. Kohteeseen tulee koko henkilökunnan yhteinen olohuone taukopaikaksi. Lisäksi siellä tulee olla useampia yhteissuunnittelu-, työskentely- ja neuvottelutiloja.

Oppilashuolto tarvitsee omat tilat, joita voidaan käyttää koko talon käyttäjien kesken. Nuorisotilojen tulee olla muiden toimijoiden käytettävissä aamupäivisin silloin, kun siellä ei ole nuorisopalvelujen omaa toimintaa. Varhaiskasvatuksen ja koulun tilat tulee olla puolestaan nuorison käytettävissä illalla.

Aula ja ruokala ovat toistensa yhteydessä, näyttämö avautuu sekä liikuntasaliin ja ruokasaliin. Ruokala-aulan laajennettavuus on huomioitava mahdollista yläkoulua ajatellen. Erilaisia tilaisuuksia varten ruokalaan on suunniteltava valaistus ja kiinteä esitystekniikka. Ruokalaan tulisi mahtua ruokailijoita samanaikaisesti 250, mutta juhlatilaisuuksissa istumapaikkoja tulisi olla 400. Ruokalasta pitää pystyä erottamaan noin 30 hengen erillinen tila pienimpien lasten ruokailuun. Tilaa käytetään myös iltakäytön tilaisuuksissa sekä opetuksessa. Tilan yhteyteen suunnitellaan kotitalousluokkamainen tila, jossa eri-ikäiset talon käyttäjät voivat opetella yhteisöllistä ruuan tekemistä ja leipomista.

Liikuntasali tulee olla kolmeen lohkoon (n. 14*22 m) jaettavissa. Päiväkotikäyttää yhtä osaa jatkuvasti, tätä samaa osaa käyttää nuorisopalvelut iltaisin. Viikonlop-

puisin koko sali on avattavissa järjestöjen käyttöön. Liikuntapaikka-avustus edellyttää 70-100 hengen katsomoa. Erillisestä telinevoimistelutilasta on luovuttu.

Erikoisluokat

Ensimmäisessä vaiheessa tehdään käsityö-, musiikki- ja kuvataidetilat. Kaikki muut tilat vastaavat yläkouluvaatimuksia paitsi tekninen työ, joka suunnitellaan alakoulun tarpeisiin. Tulevaisuuden teknologiaoppimisen haasteisiin vastataan käsityöluokkien yhteyteen sijoittuvalla teknologiatilalla. Muut aineopetustilat suunnitellaan vasta mahdollisessa toisessa vaiheessa toteutettavaksi.

Ulkoalueet

Varhaiskasvatukselle on varattava oma piha ja koko alakoululle suunnitellaan oma piha. Pihojen pitää kannustaa lapsia liikkumaan. Lisäksi pihoilla pitää pystyä pelaamaan erilaisia pallopelejä, niillä pitää pystyä rakentelemaan ja leikkimään erilaisia mielikuvitusleikkejä. Niiltä pitää olla hyvä yhteys alueelle myöhemmin rakentuvalle liikuntapuistolle.

Pihat tulee jakaa selkeästi erilaisiin toimintoihin: pelialueet, rauhallisen oleskelun alue (penkit ja katokset), kiipeilyalueet sekä vapaan leikin alue. Pihojen leikkivälineissä täytyy huomioida myös esteettömyys. Pelialueilla pitää pystyä pelaamaan koripalloa asfalttialustalla. Alueella pitää olla asfalttipohjainen alue, jossa on kaukalo salibandya ja jääpelejä varten. Kumirouhetekonurmikenttä tulee olla muita pelejä varten. Päiväkodin pihalle tarvitaan oma ministadion, jossa on mahdollisuus koripallon, salibandyn ja jalkapallon pelaamiseen sekä pieni hiekkakenttä muulle liikunnalle.

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja alakoulu, Nummela skola

Kohteeseen tulee myös ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja alakoulun tilat. Ruotsinkielisen alakoulun opetuksen tilojen tulee sijaita lähellä varhaiskasvatuksen tiloja, että yhteisöllisyys tämän kieliryhmän osalta toteutuu. Ruotsinkielisten lasten varhaiskasvatusryhmät sijoitetaan omaan soluun, joka tulee kuitenkin sijaita myös suomenkielisten ryhmien välittömässä läheisyydessä mahdollistaen molempien kieliryhmien mahdolliset muuttuvat tilatarpeet.

Ruotsinkielinen alakoulu käsittää kolme luokkaa, joissa on maksimissaan 25 oppilasta jokaisessa. Varhaiskasvatukseen on lähtövaiheessa varattu kaksi 0-6 vuotiaiden lasten ryhmää sekä esiopetustilat. Koska esiopetus ja alkuopetus tekevät tiivistä yhteistyötä, näiden tilat sijaitsevat samassa kotisolussa. Esiopetusryhmälle varataan kaksi ryhmätilaa ja jakotila samankaltaisella tavalla kuin varhaiskasvatuksen muutkin ryhmätilat. Kotisolun keskellä on keskusalue, jota hyödynnetään itsenäisen työn ja ryhmätyöskentelyn aikana. Kohteessa tulee huomioida myös se, että iltapäivätoiminta hyödyntää opetuksen ja esiopetuksen tiloja. Ruotsinkielinen alakoulu ja varhaiskasvatus käyttävät lisäksi koko kohteen yhteisiä tiloja samojen periaatteiden mukaisesti kuin kaikki muutkin käyttäjät. Ruotsinkieliseen soluun tulee tila ruotsinkieliselle oppilashuollolle.

Varhaiskasvatukseen tulee erilliset pihat suomenkielisille ja ruotsinkielisille lapsille. Erilliset pelialueet tulevat vain suomenkielisen varhaiskasvatuksen pihalle yhteiskäyttöperiaatteen mukaisesti. Koulun piha on yhteinen suomenkielisten ja ruotsinkielisten osalta.

Kirsi Hyvämäki, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5239
Matti Kokkinen, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 042 1347

Esittelijä	sivistys- ja hyvinvointijohtaja
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyy edellä esitetyt Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotikeskuksen rakennushankkeen toiminnalliset tavoitteet ja laajuuden sekä esittää ne edelleen hyväksyttäväksi kunnanhallituksessa.
Päätös	

Aikaisemmat päätökset

Kunnanhallitus teki kokouksessaan KH 16.4.2018 §57 periaatepäätöksen mm. koulu- ja päiväkotihankkeen toteutukseen liittyen. Päätöksessä asetettiin tavoitteeksi:

- ottaa laajennettavissa oleva koulu- ja päiväkotikeskus käyttöön syksyllä 2021
- rakentaminen toteutetaan mahdollisuuksien mukaan puurakentamisensa

Kunnanhallitus on päättänyt KH 18.3. 2019 § 42, että Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotihankkeen hankintamallina käytetään kilpailullista neuvottelumenettelyä. Hankinta on päätetty toteuttaa elinkaarimallilla, jossa rakentamisen lisäksi hankkeen ylläpito elinkaarikauden ajaksi sisältyy hankintaan 16.12.209 §215. Hankintatapa poikkeaa Tilanhankkeen kulkukaavion mukaisesta menettelystä (KH 29.5.2017).

Kaavoitus- ja teknisessä lautakunnassa on päätetty hyväksyttävän tarjouksen jättäville kilpaan osallistuneille, mutta siinä menestymättöneille, maksettavasta tarjouspalkkiosta KaTe 20.8.2019 §53. Palkkiolla pyritään varmistamaan laadukkaat tarjoukset ja riittävän kilpailun syntyminen.

Valittu hankintatapa ja elinkaarimallitoteutus poikkeaa perinteisestä hankintatavasta. Sekä suunnittelu, rakentaminen että elinkaarijakson ylläpito sisältyvät samaan hankintaan. Lähtökohtana ei ole hankesuunnitelma vaan toiminnalliset vaatimukset ja kuvaukset rakennuksen käyttötavasta. Palvelun tuottajan tehtäväksi jää ratkaista se, miten asetetut vaatimukset saadaan täytettyä. Elinkaaren aikainen ylläpitovastuu ohjaa ratkaisuja teknistaloudellisesti tarkoituksenmukaisiksi.

Kaavoitus ja tekninen lautakunta päätti kokouksessaan 10.3.2020 § 16 asettaa hankintaa ohjaamaan asetetaan noudatettavaksi mm. seuraavia teknisiä tavoitteita ja vaatimuksia:

- Hanke toteutetaan kahdessa vaiheessa. Suunnitelmissa tulee esittää vaiheiden toiminnallinen toteutuskelpoinen yhteensovittaminen
- Tehtäväjako elinkaaripalvelun aikana niin, että tukitoiminnoista ateriapalvelu on kunnan toiminto ja keittiö on jakelukeittiö
- Kohteen suunnittelussa tulee noudattaa valtakunnallisia koulu ja päiväkotirakentamisen ohjeita, kuten mm. RT-kortteja, opetussuunnitelmia, opetushallituksen antamia ohjeita ja varhaiskasvatussuunnitelmaa
- Rakennuksen energiaratkaisun tulee olla energiatehokas ja tavoitella mahdollisuuksien mukaan uusiutuvan energian käyttöä

- Hanke noudattaa Terveen talon toteutuksen kriteerit (RT07-10805) ohjetta
- Akustiikka suunnitellaan, niin että ympäristöministeriön rakennuksen ääniympäristöä koskevassa asetuksessa (796/2017) asetetut vaatimukset sekä SFS:n 5907 Rakennusten akustisen luokituksen mukaiset tavoitteet täyttyvät
- Sisäilman tulee täyttää sisäilmaluokat S2, S2+ ja S3 tilan toiminnallisuudesta riippuen (RT07-11299) huomioiden terveen sisäilmaston vaatimukset mm. sosiaali- ja terveysministeriön ohje 545/2015
- Tilojen tulee olla muuntojoustavia ja mahdollistaa tilojen jakamista ja yhdistämistä toiminnallisten tavoitteiden mukaisesti
- Lukitus toteutetaan osin sähkölukituksena
- ICT-järjestelmän tulee olla yhteensopiva ja kytkettävissä kunnan käytössä olevaa järjestelmään
- Kameravalvonnan tulee täyttää koulun, päiväkodin ja nuorisotilan asettamat tarpeet
- Kuulutusjärjestelmä, joka mahdollistaa äänievakuoinnin, kuulutukset, ohjelmälähetykset ja taustamusiikin toiston

Lasten ja nuorten lautakun päätti kokouksessaan 7.4.2020 §16: toiminta-ajatuksista

- laajuudesta mm.
 - o että suomenkielinen koulu on kolmisarjainen ja jokaisella vuosiluokalla on yksi pienryhmä sekä alakoulun yhteinen hoidollispedagogistyyppinen luokka
 - o ruotsinkielinen alakoulu käsittää 3 luokkaa ja erityisopetustilat
 - o kymmenelle varhaiskasvatusryhmälle, joista kolme ruotsinkielisille
 - o ruokasali, jossa 250 istumapaikka
 - o juhlatilaisuuksiin istumapaikoja 400
 - o liikuntasali, joka on jaettavissa kolmeen 14*22 metrin lohkokoon
 - o sekä tilojen muita määrittelyjä

Kunnanhallitus päätti kokouksessaan 23.3.2020 §50 kaavoitus ja teknisen lautakunnan esityksen mukaisesti

- päätti hyväksyä kaavoitus- ja teknisen lautakunnan esityksen Etelä-Nummellan koulu- ja päiväkotikeskushankkeelle asetettavista teknistä ja toiminnallisista tavoitteista. Lisäksi tavoitteeksi asetetaan, että hanke toteutetaan mahdollisuuksien mukaan puurakenteisena
- palautti toiminnalliset tavoitteen lasten ja nuorten lautakunnan käsiteltäväksi
- päätti, että laatupisteiden painoarvo on välillä 40-60% ja hintapisteiden painoarvo on välillä 40-60% kuitenkin niin, että tekijäiden summa on 100%

sekä kokouksessaan 20.4.2020 §66 hyväksyi lasten ja nuorten lautakunnan asettamat tavoitteet.

Hankkeen jatkokäsittely

Hankkeen päätöksenteon esitetään etenevän niin, että lasten ja nuorten lautakunta sekä kaavoitus- ja tekninen lautakunta käsittelevät omia vastuualueitaan käsittelevät aihepiirit ja antavat niistä lausuntonsa kunnanhallitukselle. Kunnanhallituksen päätöksentekoon kootaan lisäksi tietoa hankkeen rahoituksesta ja vaikutuksesta kunnan talouteen ja päätettävänä on hankekokonaisuus. Kunnanhallitus esittää asian päätettäväksi kunnanvaltuustolle.

Alustava aikataulutus päätöksenteolle on seuraava:

Lautakunnat 16.3.2021

Lasten ja nuorten lautakunta arvioi voittanutta tarjousta aikasemmin lautakunnan toimesta asetettujen tila- ja toiminnallisuusvaatimusten suhteen. Kaavoitus- ja tekninen lautakunta arvioi voittanutta suunnitelmaa asettamiensa teknisten vaatimusten suhteen.

Lautakunnat antavat lausuntonsa kunnanhallitukselle.

Kunnanhallitus 22.3.2021

Kunnanhallituksen käsittelyyn tulevat lautakuntien arviot sekä hankkeen rahoittamisesta ja vaikutuksesta kunnan talouteen.

Kunnanvaltuusto 29.3.2021

Kunnanvaltuusto päättää hankkeen toteuttamisesta tai hylkäämisestä.

Arvio väestökehityksestä

Vihdin kunnan väestömäärän kasvu on tasaantunut viimeksi kuluneen vuosikymmenen aikana verrattuna edelliseen. Kuitenkin vuodesta 2010 vuoteen 2019 väestö on kasvanut koko kunnassa yhteensä noin 3%, keskimääräisen vuosikasvun ollessa 0,3%. Edellisellä vuosikymmenellä väkiluku kasvoi keskimäärin 1,7%/vuosi.

Nummelan kasvuprosentti viimeksi kuluneella vuosikymmenellä on ollut 11,6% ja vuosittainen kasvu keskimäärin 1,2%. Kasvu on siis keskittynyt vahvasti Nummelaan. Myös tulevaisuuden kaavavaranto ja sitä kautta kasvupotentiaali on pääasiassa Nummelan eteläisellä laajentumisalueella. Eteläiseen Nummelaan kasvua ohjaa myös hyväksytyn MAL-sopimuksen kirjaus, jonka mukaan kuntien tulee sijoittaa uudesta asuntokaavoituksesta (kerrosneliömetreinä) vähintään 90 % MAL 2019 – suunnitelmassa esitetyille maankäytön ensisijaisille vyöhykkeille. MAL 2019-suunnitelman mukaisiin ensisijaisiin maankäytön kehittämisvyöhykkeisiin lukeutuu Vihdissä ainoastaan Nummelan keskusta ja taajaman eteläosat.

Seniori-ikäluokat ovat kasvaneet ja kasvavat tulevinakin vuosina kovaa vauhtia. Samaan aikaan lasten ikäluokat pienenevät huolestuttavasti. Tarkemmin ikäluokkien nykytilanteesta, kymmenen viime vuoden

kasvuista ja tulevaisuuden kasvuennusteista
kerrotaan oheismateriaalina olevassa dokumentissa.

Kilpailullinen neuvottelumenettely

Kilpailullinen neuvottelumenettely käynnistyi hankintailmoituksella, joka julkaistiin 22.4.2020 (EU-hankintailmoitus Osallistumispyyntö 291761). Kilpaan ilmoittautui neljä yritystä. Neuvottelukierroksia järjestettiin kaikkiaan kuusi. Kierrosten välille pidettiin välitapaamiset.

Ensimmäisen kierroksen jälkeen kilpailulliseen neuvottelumenettelyyn jäi kaksi yritystä muiden ilmoittaessa jäävänsä pois kilpailusta.

Neuvottelumenettelyn mukaisesti kunnan asettamat asiantuntijat osallistuivat kummankin kilpailijan suunnitelmien kehittämiseen kunnan asettamien tavoitteiden ja vaatimusten toteutumisen varmistamiseksi. Neuvotteluissa käsiteltiin toiminnallisia ja teknisiä vaatimuksia ja ratkaisuja sekä elinkaaripalveluun liittyviä hanketta käsitteleviä sopimuksia. Kunnan työryhmänä olivat opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, nuorisopäällikkö, kehityspäällikkö, tilapäällikkö, kunnossapitopäällikkö, rakennuttajainsinööri ja tekninen johtaja sekä lisäksi joissakin tapaamisissa hallintojohtaja sekä talousjohtaja.

Elinkaarihankkeen sopimuskokonaisuus sisältää Puitesopimuksen, jonka liitteinä ovat:

1. Urakkasopimus liitteineen
2. Palvelusopimus liitteineen
3. Laajennusoptiota koskevat pääehdot
4. Edustajat ja Varaedustajat
5. Yhteistoimiryhmän jäsenet ja varajäsenet

Elinkaarimalli

Elinkaarimallilla tarkoitetaan toimintatapaa, jossa rakentamisen lisäksi palvelun tuottaja vastaa myös rakennuksen isännöinnistä, kiinteistönhoidosta ja puhtaanapidosta sopimuskauden ajan. Etelä-Nummelan hankkeessa vain ateriapalveluiden tuottaminen on jätetty elinkaaripalvelun ulkopuolelle ja siitä vastaa kunnan oma ateriapalvelu. Myös keittiötilojen kiinteistöhoitotehtävät sisältyvät elinkaaripalvelun piiriin.

Palvelusopimuksessa sovitaan mm. käytettävyy- ja palvelutasovaatimuksista, energiatehokkuusvaatimuksista, käyttöajoista ja käyttäjämääristä sekä kohteen luovutuskunnosta elinkaarijakson päättyessä. Sopimuksessa määritellään myös menettelyt sille, että rakennuksen käyttö estyy tai palvelutaso ei täyty. Tilat on sopimuksessa jaettu neljään ryhmään, jotka ovat ydintoiminnot, tukitoiminnot, yleiset tilat sekä yksittäiset WC tilat. Käytettävyyspuutteista tai -esteistä on kullekin tilatyypille määritetty sanktio.

Taloteknisten järjestelmien ylläpito ja saneeraus ovat osa elinkaaripalveluun sisältyvää kokonaisuutta. Tarjouksessa on esitetty suunnitelma siitä, miten taloteknisten järjestelmien saneeraukset tullevat ajoittumaan. Rakennuksen luovutuskunto on määritelty niin, että huoltokorjaus tai peruskorjaus tarpeet on määritelty rakennusosittain / varustelajeittain. Kunnan pitää olla joko hyvä tai tyydyttävä, jolloin peruskorjaustarve on odotettavissa 6-10 vuoden kuluttua rakennuksen luovuttamisesta.

Laajennusoptio

Hankkeeseen sisältyy optiona kolmisarjaisen yläkouluosan toteuttaminen, 320 oppilasta. Puitesopimuksessa sovitaan, että kunta voi tehdä päätöksen laajennusosan toteuttamisesta niin, että se sisältyy elinkaaripalveluun siihen mennessä, kun kolme vuotta palvelujakson alkamisesta on kulunut. Mikäli laajennusosa toteuttamisesta päätetään tämän jälkeen ja kuitenkin ennen 20 vuoden palvelujakson päättymistä, on molemmilla osapuolilla pyrkimyksenä se, että laajennusoption toteuttamisesta päästään sopimukseen. Mikäli sopimusta ei saada syntymään, kunnalla on oikeus teettää laajennus jollakin kolmannella taholla.

Nykyiset tilaratkaisut

Nummelan nykyiset koulut ovat Nummelan koulu, jonka yhteydessä toimii myös Nummela Skola, Kuoppanummen koulu sekä Nummelan harjun koulu. Nummelan koulu on kiinteistöistä vanhin. Se on valmistunut 1969/1986 ja peruskorjattu 2015. Kuoppanummenkoulu on otettu vastaan 2004 ja Nummenlanharjun koulu on rakennettu ja osin peruskorjattu vuosien 2005 ja 2017 välillä. Huhmarnummen yksisarjainen koulu on aloittanut toimintansa nykyisissä tiloissaan 2006.

Nummalan koulun yhteydessä on koulun pihalla tilaelementti, jossa on viisi opetustilaa. Lisäksi koulun kuudesluokkalaiset käyvät nykyään koulua Nummelanharjun koulussa. Ruotsinkielinen koulu toimii Nummelan koulun yhteydessä olevassa vuonna 1928 rakennetussa kivikoulussa.

Kuoppanummen koulun yhteydessä on syksystä 2019 alkaen ollut yksikerroksinen tilaelementtiratkaisu, jossa on neljä opetustilaa ja pienopetustila. Tilaelementtiratkaisu täydentyy vuoden 2021 aikana toisella kerroksella, jonka jälkeen tilaelementtiratkaisussa on 9 opetustilaa ja yksi pienopetustila.

Varhaiskasvatuksen käytössä on Nummelan alueella useita päiväkoteja. Päiväkodeista Luontolan päiväkotitoimi on vuokrarakennus, jossa on neljäryhmäinen päiväkotitoimi. Enärannassa toimii kolmeryhmäinen päiväkotitoimi, jonka tilat edellyttävät elinkaaren osalta tarkastelua. Daghemmet Aleksandra toimii nykyisin Hiidenrannan päiväkodissa. Uuden koulun ja päiväkotikeskuksen toteutuessa ja Daghemmet Aleksandran siirtyessä uusiin tiloihin, voidaan lasten sijoittumista päiväkotien kesken järjestää Nummelan alueella tarkoituksenmukaisemmin.

Tarjousten vertailu

Lopullinen tarjouspyyntö julkaistiin 19.1.2021 ja tarjoukset saatiin 1.3.2021. Tarjouksessa täsmennettiin laatu- ja hintapisteiden kummankin tekijän painoarvoksi 50%. Tämä painotus on vallitseva käytäntö Suomessa käynnissä olevissa kilpailullisissa neuvottelumenettelyissä.

Tarjousten vertailu tehtiin tarjouspyynnössä määritellyllä menettelyllä. Laatusihteiden painoarvo on 50% ja hinnan painoarvo 50%. Laatusihteiden kokonaissumma oli 105. Arvioitavia tekijöitä olivat: suunnitteluratkaisu (78), kestävä kehitys (10), toteuttaminen (12) ja neuvottelutoiminta (5). Laatuarviointiin osallistuivat kehityspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, nuorisopäällikkö, ateria- ja puhdistuspäällikkö, tilapäällikkö, kunnossapitopäällikkö, rakennuttajainsinööri ja tekninen johtaja. Laatuarviointi tehtiin 1.3. – 5.3.2021. Arviointimuistio on parhaillaan viimeisteltävänä. Se liitetään kokousaineistoon heti valmistuttuaan.

Tarjouksia saatiin kaksi. Lehto Tilat Oy ja Yit Suomi Oy jättivät tarjouspyynnön mukaiset tarjoukset.

Laatusihteityksessä Lehto Tilat Oy:n antama tarjous sai 62 pistettä ja YIT Suomi Oy:n tarjous 81,5 laatusihteitettä.

Tarjoushintaan sisältyvät rakentamiskustannusten lisäksi elinkaarimallin mukaiset ylläpitokustannukset käsittävät isännöintipalvelut, kiinteistönhoitopalvelut, ulkoalueiden ylläpitotehtävät sekä siivouspalvelut. Kunta vastaa ateriapalveluiden tuottamisesta palveluntuottajan tiloissa.

Tarjoukseen sisältyy myös arvio esitetyn PTS suunnitelman mukaiset laitteiden uusimiskustannuksista osana nettonykyarvoa.

Tarjoushinnat pyydettiin esittämään nettonykyarvoina (NPV) niin rakentamisen kuin elinkaarijaksonkin osalta. Tarjoutut hinnat olivat Lehto Tilat Oy 34.289.333 euroa ja YIT Suomi Oy 36.416.067 euroa. Hankkeelle laskettu vertailuhinta perinteisellä tavalla toteutettuna olisi 38.752.157 euroa.

Laatusihteet muutetaan tarjouspyynnössä esitetysti oheisella kaavalla:

Tarjouksen vertailuhinnan laskenta

$$H = NPV(tarjous) \times \left[1 - \left(\frac{L}{M} \times 50 \% \right) \right]$$

missä:

H = Tarjouksen vertailuhinta

NPV (tarjous) = Tarjoushinnan nykyarvo (NPV)

L = Tarjouksen laatusihteet

M = Laatusihteiden maksimimäärä (=105)

50 % = Laadun painoarvo

Tarjoustenperusteella tarjousten vertailuhinnat ovat: Lehto Tilat Oy 24.165.816 euroa ja YIT Suomi Oy 22.283.165 euroa.

Rakentamiskustannuksiin on kunnan talousarviossa varattu kuluvalle vuodelle sekä suunnitelmavuosille yhteensä 26.000.000 euroa. Saatujen

tarjousten perusteella hankkeen rakentamiskustannus ja talousarvioon kirjattu varaus rakentamista varten vastaavat kohtuullisen hyvin toisiaan. Myös elinkaarimallissa rakentamisvaihe maksetaan rakennustöiden etenemiseen perustuen.

Tarjouskilpailun voittaja on YIT Suomi Oy.

Toiminnallisten tavoitteiden täyttyminen

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet, toiminta-ajatus ja laajuus käytiin tarjoajien kanssa läpi käydyissä neuvottelussa ja lopullisessa tarjouspyynnössä. Palveluntuottajan tehtävänä on toteuttaa asetut vaatimukset. Ne on otettu huomioon suunnitelmaa laadittaessa ja kirjattu tarjousaineistoon sisältyvään suunnitteluratkaisujen perusteluihin. Toiminnallisten tavoitteiden ja toiminta-ajatuksen osalta lasten ja nuorten lautakunnalle tuodaan esille toiminnallisesta tavoitteista toiminnallisuus, liikunnallisuus ja yhteisöllisyys kaikkien käyttäjäryhmien osalta (nuorisopalvelut, opetuspalvelut ja varhaiskasvatus).

Etelä-Nummelan koulu-ja päiväkotikeskuksen toteutuessa oppilaita kouluun tulee nykyisistä Nummelan ja Kuoppanummen kouluista, yksi sarja kummastakin koulusta oppilaaksiottoalueita muuttamalla. Tällä toimenpiteellä Nummelan ja Kuoppanummen koulut saadaan alkuperäiseen kokoon takaisin ja pystytään luopumaan tilaelementeistä. Nummelanharjun koulu saa käyttöönsä nyt Nummelan koulun 6. luokkalaisten käytössä olevat tilat. Tämä helpottaa sekä kys. koulun että myös Vihdin lukion tilatarpeita. Lisäksi varataan tilaa tulevalle väestön kasvulle Nummelan alueella.

Varhaiskasvatuksen osalta on varauduttu Nummelan alueen päiväkotiverkon muutoksiin sekä väestön kasvuun. Varhaiskasvatuksessa pystyttäisiin luopumaan Luontolan vuokratiloista, lisäksi kohteeseen siirtyy muista yksiköistä kuusi ryhmää. Kasvulle on varattu kolmen lapsiryhmän verran tilaa.

Ruotsinkielinen opetus ja varhaiskasvatus siirtyy kokonaisuudessaan uuteen koulukeskukseen.

Seuraavassa on selostettu voittaneen tarjouksen ratkaisuja lasten ja nuorten lautakunnan vastuualueen kannalta.

Toiminnallisuus

Nuorisopalvelut

Suunnitelmassa on toteutunut nuorisopalvelujen tilat kuten toiminnallisissa vaatimuksissa on käyttäjän toimesta asetettu. Nuorisopalvelujen osalta taustalla on Nummelan alueen nuorisotilatyön siirtäminen kunnan käytössä oleviin tiloihin ja siten vuokratiloista luopuminen. Toiminnan laajuuden osalta lähtökohdan on asettanut nykyinen toiminta; Toimintatilojen on oltava sellaiset, että enimmillään

niissä voidaan toteuttaa avointa, monipuolista ja turvallista toimintaa yhtäaikaista 120 nuorelle.

Suunnitelmaa on arvioitu toiminnallisuuden toteutumisen, sujuvien käytettävien tilojen välisten yhteyksien, valvottavuuden (sisätilat sekä välittämässä läheisyydessä olevat ulkotilat) sekä tilojen monikäyttöisyyden näkökulmista.

Vaatusmäärittelyn mukaisesti nuorisopalvelujen käyttöön kohdennetut tilat on suunniteltu siten, että niiden laajuutta ja hallittavuutta on helppo säädellä toiminnan lähtökohdista. Toiminnan ollessa suppeimmillaan toiminta-alueen muodostaa nuorisopalvelujen oma toimintatila, jonka yhteydestä löytyvät myös toimistotilat, minikeittiö sekä wc. Kun toimintaan tarvitaan enemmän tilaa, viereinen makers/värkkäämö on helposti käyttöön otettavissa ja valvottavissa. Toiminnan yhä laajetessa aulatilat mediateekkeineen ja kirjastoineen on rajattavissa osaksi nuorisopalvelujen toimintaa. Yläkerrasta löytyy myös nuorisopalvelujen iltakäyttöön kohdennettuja ryhmätiloja, joita on helppo hyödyntää leireillä tai pienryhmien toiminnassa.

Ratkaisussa on vaatimusten mukaisesti huomioitu myös valvottavuus, toiminnan monimuotoisuuden mahdollistuminen sekä turvallisuus varsin hyvin.

Opetuspalvelut

Opetuksen tilat on suunniteltu kokonaisuuksiksi siten, että saman avonaisen tilan ympärillä on aina kahden vuosiluokkatason oppilaiden luokat. Luokat ovat pääosin avautuvia ja myös keskiosan avonaista tilaa käytetään opetukseen. Näitä kokonaisuuksia on yhteensä kolme. Kokonaisuuksissa toteutuu avautuvien oppimisympäristöjen periaate ja tilojen muunneltavuus on huomioitu sekä tilasuunnittelussa että rakenteellisissa ja taloteknisissä ratkaisuissa. Muunneltavuudella tarkoitetaan mm. väliseinien helppoa siirreltävyyttä soluissa. Tällä mahdollistetaan yhteisopettajuus.

Lisäksi jokaiseen kokonaisuuteen on sijoitettu yhtä vuosiluokkaa kohti yksi pienryhmätila sekä koko kouluun yksi yhteinen hoidollispedagogistyyppinen luokka. Osa-aikaisen erityisopetuksen tarpeet on huomioitu suunnittelemalla vaatimusten mukaisesti 1 tila/2 ikäluokkaa.

Ns. perusluokkien lisäksi opetuksen tiloja ovat toiminnallisten vaatimusten mukaisesti erikoisluokat kovissa ja pehmeissä käsitöissä, kuvaamataidossa ja musiikissa. Koulussa on myös Makers-tila (teknologiatila) kaikille rakennusta käyttäville. Alaluokkien yläluokilla (3. – 6. luokkalaisilla) ei ole kaikilla ns. omaa luokkaa, sillä osa opetuksesta tapahtuu erikoisluokissa ja liikuntatiloissa.

Koululaisten ruokailu tapahtuu isossa ruokasalissa porrastetusti. Ruokasali ja sen yhteydessä oleva näyttämö tarjoaa myös hyvät mahdollisuudet erilaisten tilaisuuksien pitoon.

Varhaiskasvatuspalvelut

Suunnitelmassa on toteutunut päiväkodin tilat kuten toiminnallisissa vaatimuksissa oli käyttäjän toimesta asetettu, *”Päiväkodin toiminta-ajatuksena on paritiimitoiminta, mikä tulee huomioida kahden lapsiryhmän ryhmätilojen sijoittamisessa ja suunnittelussa”*. Päiväkodin tilat on suunniteltu kahden lapsiryhmän tilat käsittäviksi kokonaisuuksiksi, soluiksi. Solussa toimii paritiimi, joka käyttää lapsiryhmän kanssa työskentelyyn solun kaikkia tiloja joustavasti. Toiminnallisissa vaatimuksissa on vaatimus, että *”kahden ryhmän tilat sijaitsevat toisiaan vastapäätä ja näillä ryhmillä on välissä yhteinen aulatila”*. Tilat on suunniteltu juuri tämän vaatimuksen mukaisesti siten, että solun yhteisenä tilana toimii soluaula, jota pystytään käyttämään kahden ryhmän olohuonemaisena tilana esim. aamuisin kun lapset otetaan vastaan päiväkotiin. Soluaulaan pystytään tarvittaessa yhdistämään paritiimin kaksi muuta ryhmätilaa ja näin saadaan iso yhtenäinen tila, jossa voidaan pitää esim. koko paritiimin yhteinen lauluhetki tai yhden lapsiryhmän jumppatuokio ja toiselle lapsiryhmälle jää tilaa leikille ym. toiminnalle paritiimin muissa tiloissa.

Toiminnallisissa vaatimuksissa on määritelty, että ryhmillä on oma tai paritiimillä on yhteinen eteinen, joka on suunniteltu siten, että kaikki ulkovaatteet pystytään säilyttämään ja tarvittaessa kuivattamaan siellä ja tämä vaatimus täyttyy suunnitelmassa paritiimin yhteisenä eteisenä.

Näitä kahden lapsiryhmän paritiimi soluja on talossa yhteensä neljä, joista yksi on suunniteltu palvelemaan ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Laajuus on siis juuri kuten se toiminnallisissa vaatimuksissa on määritelty: *”Lapsiryhmiä tulee olla kuusi suomenkielistä 0-6 vuotiaiden lasten ryhmää ja kaksi ruotsinkielistä 0-6 vuotiaiden lasten ryhmää”*.

Toiminnallisissa vaatimuksissa on kerrottu, että *”Kaikkien päiväkotilasten ruokailut (aamupala, lounas, välipala) tapahtuvat koko talon yhteisessä ruokasalissa, johon kulku täytyy tapahtua siten, että ryhmätilojen (ei myöskään aulatilojen) läpi ei ole kulkua”*. Suunnitteluratkaisussa tämä tapahtuu siten, että päiväkodin ruokailu tapahtuu talon isossa ruokasalissa, josta on erotettu päiväkodin lapsille oma rauhallinen alue heidän ruokailuaan varten. Tila sijaitsee heti päiväkotitilojen välittömässä läheisyydessä. Lisäksi toiminnallisissa vaatimuksissa on kerrottu, että *”ruokailut tapahtuvat kolme kertaa päivässä (ruokailutilojen sijoittaminen ja joustavuus eri-ikäisten lasten käyttöön)”*. Suunnittelussa edellä mainittu toteutuu siten, että tämä sama alue toimii päiväkotiruokailujen ulkopuolella monikäyttöisenä tilana, jota voidaan esim. vuokrata iltaisin kokoustilaksi sellaisenaan tai isompana kokonaisuutena, johon kuuluu tämän tilan lisäksi kabinetti ja sen yhteydessä oleva keittiö. Tilat on suunniteltu monin osin muuntuviksi siten, että samaa tilaa voidaan käyttää moniin eri käyttötarkoituksiin. Päiväkodin tilat on tilojen avattavuuden ansiosta muunnettavissa esim. koulun käyttöön.

Liikunnallisuus

Nuorisopalvelut

Nuorisopalvelujen liikuntakerhoja ja avoimen toiminnan puitteissa tapahtuvaa liikunnallista toimintaa voidaan järjestää nuorisopalvelujen tilojen läheisyyteen sijoittuvassa liikuntasalissa sekä sen näyttämöllä. Sali itsessään tukee monipuolisesti erilaisten ryhmien yhtäaikaista käyttöä. Koulujen loma-aikoina toteutettavan leiritoiminnan näkökulmasta liikuntasalin läheisyys ja muunneltavuus ovat tärkeitä seikkoja. Vaatimusmäärittelyn mukaisesti sujuvat yhteydet toimintaan käytettäviin tiloihin toteutuvat liikuntasalin ja näyttämön kohdalla.

Opetuspalvelut

Koululla on käytössään iso liikuntasali, joka on toiminnallisten vaatimusten mukaisesti jaettavissa osiin. Liikuntasalin kolmeen jaettavuudesta luovuttiin ja korvattiin se salin kahtia jaettavuudella. Lisäksi näyttämö vaadittiin suunniteltavaksi varhaiskasvatuksen liikuntatuokioiden ja erilaisten esitysten monitoimitilaksi. Näin liikuntatiloissa voi edelleen liikkua kolme yhtäaikaista ryhmää tehokkaammalla tilankäytöllä.

Koulun piha on jaettu selkeästi erilaisiin toimintoihin: pelialueet, rauhallisen oleskelun alue (penkit ja katokset), kiipeilyalueet sekä vapaan leikin alue. Pihojen leikkivälineissä huomioidaan myös esteettömyys. Koulun piha tullaan myös varustamaan toiminnallisten vaatimusten mukaisesti siten, että siellä voidaan liikkua monipuolisesti ja turvallisesti. Pihalta löytyy pari pelikenttiä ja erilaisia liikuntaan innostavia laitteita. Myös tuleva liikuntapuisto ja siellä jo oleva palloiluhalli muodostaa lisää liikkumispaikkoja koulun päivä- ja iltakäyttöön.

Varhaiskasvatuspalvelut

Päiväkodin liikuntatuokioita voidaan järjestää joustavasti monessa eri paikassa. Jos tarvitaan isoa liikuntatilaa esim. koko paritiimin käyttöön, niin talon iso liikuntasali on varattavissa päiväkodin käyttöön. Lisäksi liikuntasalin ja aulan välissä sijaitseva näyttämö on suunniteltu siten, että päiväkodin yksi lapsiryhmä voi turvallisesti liikkua näyttämöllä. Tämä suunnitelma toteutuu kuten toiminnallisissa vaatimuksissa on määritelty: ”*Näyttämön tulee olla suljettavissa äänieristettävällä tavalla molemmille puolille. Siinä tullaan pitämään varhaiskasvatuksen liikuntatuokioita*”. Liikuntavälinevarastot on suunniteltu siten, että näyttämön varastossa on tilaa päiväkodin liikuntavälineille näyttämörekvisiitan lisäksi. Lisäksi näyttämöltä pääsee hakemaan liikuntavälineitä suoraan liikuntasalin varastostakin. Toiminnallisena ”*vaatimuksena on, että pystymme täyttämään varhaiskasvatuksen liikuntasuosituksen ja tilat tulee olla suunniteltu siten, että jokaiseen ryhmätilaan tulee puolapuut ja mahdollisuus erilaisten keinujen ja renkaiden ripustamiseen*”. Suunnitellussa ratkaisussa tämä vaade toteutuu soluaulaan avautuvien ryhmätilojen myötä ja päiväkodin liikuntaa voidaan järjestää myös paritiimin tiloissa. Jokaisesta paritiimistä löytyy puolapuut ja mahdollisuus kiinnittää erilaisia keinoja kattoon.

Yksi tärkeä liikuntapaikka on myös päiväkodin piha, joka on suunniteltu siten, että se motivoi lapsia liikkumaan monipuolisesti ja turvallisesti. Päiväkodin pihalle on suunniteltu ministadion, jossa on mahdollisuus

koripallon, salibandyn ja jalkapallon pelaamiseen sekä pieni hiekkakenttä muulle liikunnalle. Lisäksi pihalta löytyy monipuolisesti erilaisia kiipeilytelineitä, jotka inspiroivat lapsia liikkumiseen. Toiminnallisissa vaatimuksissa tämä on määritelty seuraavasti: *”Pihojen pitää kannustaa lapsia liikkumaan, leikkimään ja oppimaan. Pihoilla pitää pystyä pelaamaan erilaisia pallopelejä, niillä pitää pystyä rakentelemaan ja leikkimään erilaisia mielikuvitusleikkejä.”* Tämän vaatimuksen lisäksi suunnitelmassa toteutuu lisäksi päiväkodin pihalle tarkemmin määritellyt väline ym. vaatimukset.

Yhteisöllisyys

Nuorisopalvelut

Toiminnallisissa vaatimuksissa on nuorisopalvelujen osalta nostettu esille nuorisotilojen sujuvat yhteydet käytettävissä oleviin tiloihin sekä tilojen monikäyttöisyys erilaisen toiminnan järjestäminen huomioon ottaen. Nämä seikat toteutuvat suunnitelmassa. Yhteisöllisyyden teema toteutuu ratkaisussa nuorisopalvelujen näkökulmasta monipuolisten toimintatilojen sijoitteluna nuorisopalvelujen tilan läheisyyteen. Musiikinluokka bändikorokkeineen, liikuntasali sekä näyttämö ja kotitalousluokka/asukaskeittiö ovat esimerkkejä tiloista, joiden sijainti mahdollistaa toiminnaltaan rikkaan nuorisotyön toteuttamisen. Edellä mainitut tilat mahdollistavat kokki-, sportti- tai bändikerhotoiminnan sekä monipuolisen pienryhmä- tai leiritoiminnan. Yhteisöllisyys korostuu etenkin siinä, että edellä mainittuja tiloja käyttävät aamuisin ja päivisin opetus ja varhaiskasvatus, joiden toiminta-ajan päätyttyä ne ovat nuorisopalvelujen käytettävissä.

Opetuspalvelut

Opetuksen tilat on suunniteltu kokonaisuuksiksi siten, että saman avonaisen tilan ympärillä on aina kahden vuosiluokkatason oppilaiden luokat. Toiminnallisissa vaatimuksissa esitetyt avautuvien oppimisympäristöjen periaate ja tilojen muunneltavuus on mahdollistavat yhteisopettajuuden. Kokonaisuuksista löytyy myös henkilöstön käyttöön joustavasti muuntauvat neuvottelu-/työtilat, joissa voidaan tehdä töitä isommalla työryhmällä. Nämä tilat mahdollistavat opettajien yhteissuunnittelun, lisäksi neuvottelutiloissa voidaan pitää henkilöstön ja huoltajien kanssa käytäviä palavereita.

Yhteisöllisyyttä koko rakennuksen osalta on käsitelty lisää varhaiskasvatuspalveluiden yhteydessä.

Varhaiskasvatuspalvelut

Koska päiväkodin tilat on suunniteltu kahden lapsiryhmän muodostamiksi soluiksi, on yhteisöllisyyden huomioiminen paritiimin toiminnassa yksi tärkeimmistä toiminnan kulmakivistä. Päiväkodin tiloista löytyvät henkilöstön käyttöön joustavasti muuntauvat neuvottelu-/työtilat, joissa voidaan tehdä töitä isommalla työryhmällä tai jakaa tila kahdeksi pieneksi tilaksi. Nämä tilat mahdollistavat opettajien yhteissuunnittelun, lisäksi neuvottelutiloissa voidaan pitää henkilöstön ja huoltajien kanssa käytäviä palavereita. Neuvottelutilat on suunniteltu kuten toiminnallisissa

vaatimuksissa on määritelty: *”Suunnittelu täytyy olla mahdollista sekä isommalla tiimillä että yksin, joten tähän täytyisi löytyä muunneltavia tiloja läheltä näitä ryhmätiloja.”*

Toiminnallisissa vaatimuksissa on kerrottu, että *”Kohteeseen tulee koko henkilökunnan yhteinen olohuone taukopaikaksi.”* Suunnitelmassa päiväkodin henkilöstön taukotilat on suunniteltu yhteiseksi koko päiväkotija koulukeskuksessa, henkilökunnan kahvioksi. Tällä on pyritty siihen, että koko talon henkilöstö tutustuu toisiinsa vapaamuotoisissa tapaamisissa. Tällä ratkaisulla on pyritty siihen, että henkilöstön yhteisöllisyyden kokemus lisääntyy. Näissä tiloissa voidaan pitää myös koko talon henkilöstölle isompia, virallisempia kokouksia. Tämä suunnitteluratkaisu on toteutettu toiminnallisten vaatimusten mukaisesti: *”Tiloissa on oltava mahdollisuus työskennellä sekä keskustella virallisemmin ja epävirallisesti”*.

Toiminnallisissa vaatimuksissa on määritelty seuraavasti: *”Uuden koulu- ja päiväkotikeskuksen tilat tulee olla opetussuunnitelmien mukaisia avautuvia, muunneltavia, joustavia, toiminnallisia ja yhteisöllisyyttä tukevia.”* Päiväkotilasten ja koululaisten yhteisöllisyyttä pyritään lisäämään yhteisten tilojen joustavalla käytöllä. Suunnitteluratkaisussa tämä on ratkaistu siten, päiväkoti käyttää ruokailuun talon isoa ruokasalia, jossa myös koululaiset ruokailevat. Päiväkoti-ikäiset että koululaiset käyvät myös leipomassa samoissa tiloissa. Myös liikuntatuokioita järjestetään samoissa tiloissa kuin koululaiset liikkuvat. Nämä tilat on suunniteltu siten, että pienet päiväkotilapset kuuluvat yhteisönä osaksi koko päiväkoti ja koulukeskuksen käyttäjäkuntaa. Tilojen muunneltavuudella (avattavilla/suljettavilla seinäratkaisuilla) on kuitenkin päiväkoti-ikäisille saatu turvattua rauhalliset ja heille turvallisuuden tunnetta lisäävät tilat. Joustava tilojen käyttö ja toisten käyttäjien huomioiminen lisäävät yhteisöllisyyden tunnetta.

Toiminnallisissa vaatimuksissa on lisäksi kerrottu, että *”Tietenkään pelkät tilat eivät luo itsessään yhteisöllisyyttä, vaan se muodostuu ihmisten keskinäisessä toiminnassa ja on kiinni ihmisten asenteesta. Tässä tärkeää on yhteisesti sovitut säännöt ja toimintatavat, jotka auttavat luomaan ilmapiiriltään turvallisen, muita kunnioittavan ja yhteisvastuullisen oppimisympäristön. Tilaratkaisujen tulee tukea näitä tavoitteita.”* Suunnitteluratkaisussa tilaratkaisut tukevat edellä kerrotusti näitä vaatimuksia.

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus

Toiminnallisuus

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen tilat on suunniteltu yhdeksi yhteiseksi kokonaisuudeksi. Varhaiskasvatuksen tilat on suunniteltu paritiimitoiminnan mahdollistavaksi soluksi samoin ominaisuuksin kuten edellä on jo kerrottu suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta. Myös esiopetus ja perusopetus muodostavat oman solun avautuvine ja muuntojoustavine tiloineen. Ruotsinkielinen kokonaisuus on suunniteltu päiväkodin ja koulun taitekohtaan siten, että

varhaiskasvatuksen puoli on osa päiväkodin kokonaisuutta ja esiopetuksen ja opetuksen puoli puolestaan sijoittuu lähemmäs suomenkielistä opetusta.

Tämä edellä kerrottu suunnitteluratkaisu on toteutettu kuten toiminnallisissa vaatimuksissa on tavoitteeksi asetettu: *”kaksi ruotsinkielistä 0-6 vuotiaiden lasten ryhmää, jotka sijaitsevat ruotsinkielisen opetuksen läheisyydessä. Ruotsinkielisten lasten ryhmät tulee kuitenkin sijaita myös suomenkielisten ryhmien välittömässä läheisyydessä muuttuvan tilatarpeen mukaisesti. Esiopetus järjestetään sekä suomenkielisten että ruotsinkielisten osalta yhdessä koulun alkuopetuksen kanssa.”*

Ruotsinkieliset lapset käyttävät joustavasti päiväkotia ja koulukeskuksen muita yhteisiä tiloja kuten ruokasalia, liikuntatiloja sekä aula- ja näyttämötiloja.

Liikunnallisuus

Toiminnallisissa vaatimuksissa on määritelty samalla tavalla kuin edellä on kerrottu suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen osalta ja nämä vaatimukset toteutuvat suunnitteluratkaisussa. Ruotsinkielinen varhaiskasvatus voi järjestää lasten liikuntaa joustavasti monessa eri paikassa. Jos tarvitaan isoa liikuntatilaa esim. koko paritiimin käyttöön, niin talon iso liikuntasali on varattavissa heidän käyttöönsä. Lisäksi liikuntasalin ja aulan välissä sijaitseva näyttämö on suunniteltu siten, että yksi lapsiryhmä voi turvallisesti liikkua näyttämöllä. Soluaulaan avautuvien ryhmätilojen myötä lasten liikuntaa voidaan järjestää myös paritiimin tiloissa. Jokaisesta paritiimistä löytyy puolapuut ja mahdollisuus kiinnittää erilaisia keinoja kattoon.

Ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle on varattu ulkoilua varten oma aidoin rajattu piha-alue, joka on suunniteltu lapsia liikkumaan motivoivaksi. Lisäksi he voivat hyödyntää toiminnassa suomenkielisen varhaiskasvatuksen piha-alueella olevia kenttiä ja muita alueita. Tämä suunnitteluratkaisu vastaa toiminnallisiin vaatimuksiin: *”Varhaiskasvatuksen suomenkielisten ja ruotsinkielisten pihat tulevat erikseen”.*

Esiopetus ja perusopetus ikäisten lasten kanssa liikkuminen tapahtuu pääsääntöisesti isossa liikuntasalissa. Liikuntasali voidaan jakaa eri lohkoihin ja halutessaan ruotsinkielinen esiopetus ja perusopetus voivat varata koko liikuntasalin ja jakaa lapset iän mukaisesti liikkumaan salin eri lohkoihin. Ulkoilu esiopetus ja perusopetus ikäisten osalta toteutuu samassa pihassa kuin vastaavien suomenkielisten lasten.

Yhteisöllisyys

Kun varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen tilat on suunniteltu yhdeksi isoksi kokonaisuudeksi yhteisöllisyyden tunne on läsnä jatkuvasti. Tilojen lisäksi yhdistävänä tekijänä sekä lapsilla että henkilöstöllä on ruotsin kieli, jonka kehittymistä pystytään tukemaan hyvin, kun he muodostavat oman, yhtenäisen kielisaarekkeen päiväkotia ja

koulukeskuksessa. Henkilöstön yhteistyö on helppoa, kun heillä on yhteiset, joustavasti muunneltavat tilat toimintaan.

Henkilöstön taukotilat on suunniteltu yhteiseksi koko päiväkotij- ja koulukeskuksessa, henkilökunnan kahvioksi kuten jo aikaisemmin on mainittu. Tällä on pyritty siihen, että koko talon henkilöstö tutustuu toisiinsa vapaamuotoisissa tapaamisissa. Tällä ratkaisulla on pyritty siihen, että henkilöstön yhteisöllisyyden kokemus lisääntyy.

Valmistelija	Sampo Anttila, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 044 767 4479 Kirsi Hyvämäki, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 044 467 5239 Taina Vainio, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 044 4675275 Anna-Maria Kivikangas, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 050 5741 913 Matti Kokkinen, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 0440 421 347 Petra Ståhl, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 050 5576 6256 Timo Tuomi, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 050 3539749
Esittelijä	Sivistys- ja hyvinvointijohtaja
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyy edellä esitetyt Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotikeskuksen rakennushankkeen suunnitelmat toiminnallisuuden, liikunnallisuuden ja yhteisöllisyyden osalta sekä esittää ne edelleen hyväksyttäväksi kunnanhallituksessa.
Päätös Oheismateriaali	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti. Etelä-Nummelan koulu-ja päiväkotikeskuksen aiemmat toimielinkäsittelyt Laadunarviointiperusteet Etelä-Nummelan koulu- ja päiväkotikeskus laatuarviointimuistio EtNu_kokonaistaloudellisuuden_vertailu_210310 Väestökehitys

Lasten ja nuorten lautakunta § 21

16.03.2021

Perusopetuksen tuntimäärä lukuvuodelle 2021-2022

Lasten ja nuorten lautakunta 16.03.2021 § 21
171/12.01.02/2021

Tuntikehysten laskemisen pohjana on lukuvuoden 2020-2021 koulukohtaiset tunnit ja kokonaistuntimäärä 6570,2 tuntia. Kyseisessä laskelmassa otettiin huomioon oppilasmäärät luokka-asteittain lukuvuonna 2020 - 2021 (pohjana 6.2.2020 oppilasmäärät sekä tiedossa olevat, lukuvuoden 2020-2021 1. luokkalaisten ja 7. luokkalaisten määrät), koulussa olevat kuntakohtaiset erityisluokat, koulussa luokkiin integroitujen erityisoppilaiden määrä (jokaisesta integroidusta erityisoppilaasta 0,5 vvt lisää) ja koulun 11-vuotisten oppivelvollisten määrä (jokaisesta 11-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevasta oppilaasta 1,5 vvt lisää). Lisäksi huomioitiin ns. pienien alakoulujen oppilasmäärät yhdysluokkien kohdalla, yleisopetuksen oppilaiden määrät ja jakorajat 1 - 6 luokilla, oppilasmäärärajat fysiikan, kemian, käsityön ja kotitalouden osalta yläkoulun luokilla, muut kuntakohtaiset tehtävät (kuten kotiopetuksesta vastaaminen) sekä muut harkinnanvaraiset muutokset.

Lukuvuoden 2021-2022 koulukohtaista tuntikehystä laskettaessa on huomioitu koulujen tulevat oppilasmäärät luokka-asteittain ja mahdollisesti kouluun muodostuvat kuntakohtaiset tai muut pienluokat. Nämä tekijät ovat vaikuttaneet koulun tulevaan tuntimäärään joko lisääntyvästi tai vähentyvästi lukuvuoden 2020-2021 tuntimäärään verrattuna.

Lisäksi lukuvuoden 2021-2022 tuntikehystä määriteltäessä on otettu huomioon:

- Vihta-ohjelman edellyttämät säästöt liittyen opetusryhmien kokoihin. Opetusryhmiä on tarkasteltu koulukohtaisesti jo lukuvuoden 2020-2021 tuntikehystä jaettaessa siten, että ryhmien koko on mahdollisimman tasainen kaikissa kunnan kouluissa. Lisäksi pyritään välttämään alle 20 oppilaan suuruisten perusopetusryhmien ja pienien valinnaisaineryhmien muodostumista.

- Vihta-ohjelman edellyttämät säästöt oppilasmäärän vähenemiseen liittyen. Oppilasmäärä tulee vähenemään lukuvuonna 2021-2022 perusopetuksen vuosiluokilla 1. – 6. n. 71 oppilaalla lukuvuoteen 2020-2021 verrattuna. Vuosiluokilla 7. – 9. oppilasmäärä tulee kasvamaan n. 56 oppilaalla lukuvuoteen 2020-2021 verrattuna.

- Vihta-ohjelman edellyttämät säästöt erityisopetuksen järjestämiseen liittyen. Erityisopetuksen kehittäminen on aloitettu erityisopetuksen

asiantuntijan johdolla. Sen linjauksia ovat tuen portaiden kriteerien selkiyttäminen perusopetuslain näkökulmasta ja erityisopetuksen rakenteiden tarkastelu kuntakohtaisesti ja alueellisesti oppilaiden yhdenvertaisuuden ja oikea-aikaisen ja –muotoisen opetuksen ja tuen varmistamiseksi.

Lukuvuoden 2021-2022 kokonaistuntimäärä 6379,3 sisältää perusopetuksen luokkaopetustunnit, tukiopetustunnit, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä erityisluokkien tunnit ja virkaehtosopimuksen mukaiset opetusvelvollisuuteen luettavissa olevat tehtävät.

Kokonaistuntimäärä 6379,3 (lukuvuonna 2020-2021 6570,2 tuntia)on n. 160 tuntia suurempi kuin mitä talousarviota laadittaessa oli arvioitu. Tämä johtuu yläkoulujen oppilasmäärän kasvamisesta sekä siitä, että erityisopetuksen kehittämisen yhteydessä tulee varmistaa oppilaiden oikea-aikainen ja -muotoinen tuki kaikissa tilanteissa. Tuntimäärä 160 tuntia tarkoittaa n. kuuden opettajan työmäärää eli palkkakuluissa (sivukulut huomioiden) n. 24 000 euron kuukausittaista lisäystä syyslukukauden 2021 osalta budjetoituihin palkkakuluihin. Lisäys yhteensä 120 000 euroa.

Valmistelija

Kirsi Hyvämäki, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 044 467 5239

Esittelijä

Opetuspäällikkö

Muutettu ehdotus

1)	Lasten ja nuorten lautakunta päättää perusopetuksen tuntiresurssiksi 6379,3 tuntia lukuvuodelle 2021-2022.
2)	Lasten ja nuorten lautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että se myöntää sivistys- ja hyvinvointipalveluille 120 000 euron suuruisen lisämäärärahan kattamaan opetuksen tuntikehyksen 160 tunnin lisäyksen syyslukukaudella 2021 verrattuna talousarvioon. Kustannukset kohdentuvat talousarvion kohtiin Palkat ja palkkiot.

Päätös

Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi muutetun ehdotuksen yksimielisesti.

Oheismateriaali

Tuntikehystaulukko 2021-2022

Muutoksenhakuohje/oikaisuvaatimus koskee pykälää: § 19, § 20, § 21

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n nojalla tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.